

**ОТЗЫВ официального оппонента
о диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук Якушиной Анастасии Александровны
на тему: «Перфекционизм как фактор становления когнитивного
компонента двигательного действия у спортсменов»
по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)**

Актуальность и содержание диссертационного исследования

Диссертационная работа А.А. Якушиной посвящена актуальной проблеме современной спортивной психологии — вклада перфекционизма на становление когнитивного компонента двигательных действий у спортсменов. Исследование подчеркивает важность учета когнитивных аспектов, таких как метакогнитивная вовлеченность и мысленное представление, в процессе подготовки спортсменов наряду с физической тренировкой. Автор обоснованно отмечает двойственную природу перфекционизма, который может как способствовать, так и препятствовать достижению спортивных результатов.

Научная обоснованность результатов и выводов

Выводы и положения диссертации логично вытекают из проведенного теоретического анализа и эмпирического исследования. Автор выделяет ключевые характеристики когнитивного компонента (метакогнитивная вовлеченность и мысленное представление) и демонстрирует их связь с адаптивными и дезадаптивными проявлениями перфекционизма. Статистический анализ данных подтверждает выдвинутые гипотезы, что свидетельствует о высокой достоверности полученных результатов.

Структура и организация исследования

Работа представляет собой целостное и логически выстроенное исследование, соответствующее поставленным целям и задачам. Диссертация включает введение, четыре главы, заключение, список литературы и приложения. Во введении четко определены цель, задачи, гипотезы, объект и предмет исследования, а также его научная новизна и практическая значимость.

Первая глава содержит подробный обзор литературы, посвященной изучению когнитивного компонента двигательных действий в контексте спортивного мастерства. Рассмотрены как отечественные, так и зарубежные концепции, с акцентом на роль когнитивных и метакогнитивных процессов в спорте.

Во второй главе представлен анализ исследований перфекционизма, включая его специфику в спортивной среде. Изучена взаимосвязь перфекционизма с когнитивными аспектами двигательных навыков, что позволило обосновать необходимость дальнейшего исследования мысленных образов и метакогнитивной активности у спортсменов с разными уровнями перфекционизма.

Третья глава посвящена адаптации русскоязычной версии опросника «Sport Multidimensional Perfectionism Scale-2» для диагностики перфекционизма у спортсменов. Показаны высокие психометрические характеристики методики, подтверждающие ее надежность и валидность.

Четвертая глава содержит результаты второго и третьего этапов исследования. На втором этапе изучались связи между перфекционизмом, метакогнитивной вовлеченностью и частотой использования мысленных образов, а также различия этих показателей у спортсменов разной специализации и квалификации. Третий этап был направлен на анализ особенностей метакогнитивной активности у спортсменов с разным уровнем перфекционизма при освоении новых двигательных действий.

Ключевые результаты исследования включают несколько значимых достижений. Во-первых, была успешно адаптирована и валидизирована методика диагностики перфекционизма, специально разработанная для спортивной среды, что создает надежный инструмент для дальнейших исследований в этой области. Во-вторых, исследование выявило взаимосвязь между адаптивными и дезадаптивными формами перфекционизма и когнитивными процессами у спортсменов, что углубляет понимание психологических механизмов спортивной деятельности.

Особого внимания заслуживает подтверждение двойственной роли перфекционизма: с одной стороны, он способствует активизации метакогнитивных процессов, а с другой — может оказывать негативное влияние на эффективность освоения новых двигательных навыков. Это открытие имеет важное значение для разработки методов психологического сопровождения спортсменов.

Автор исследования продемонстрировала высокий уровень владения современными методами психологического анализа и математической статистики, что обеспечило точность и объективность полученных данных. Работа отличается четкой логической структурой, последовательностью изложения и убедительной аргументацией, что подчеркивает ее научную ценность и практическую значимость.

В заключении подведены итоги исследования, отмечены его ограничения и подтверждена обоснованность выдвинутых гипотез. Автор обобщает решение теоретических, методических и эмпирических задач, поставленных в работе.

Теоретическая значимость исследования заключается в углублении понимания роли перфекционизма в спортивной деятельности, его позитивных и негативных эффектов. Уточнена связь метакогнитивной вовлеченности и мысленных образов с перфекционизмом, а также выявлен вклад перфекционистских характеристик в формирование когнитивных компонентов спортивной деятельности.

Практическая значимость выражается в возможности использования результатов для разработки индивидуализированных программ психологической поддержки спортсменов и оптимизации тренировочного процесса через развитие метакогнитивных навыков и техник мысленного представления.

Достоверность и обоснованность научных положений исследования подтверждаются рядом факторов. Прежде всего, проведен глубокий теоретический анализ проблемы, позволивший выявить ключевые аспекты изучаемого явления. Надежность методологической базы исследования обеспечивается тщательным подбором научных подходов и принципов, соответствующих предмету изучения. Четкое определение предметной области, а также конкретных целей и задач

способствовало системному и целенаправленному проведению исследования. Для сбора данных были использованы соответствующие методы психологического исследования, адекватные поставленным задачам. Репрезентативность выборки гарантирует, что полученные результаты могут быть распространены на более широкую популяцию спортсменов. Корректная статистическая обработка данных, включая применение современных методов анализа, обеспечила точность и объективность выводов. Наконец, обоснованная интерпретация результатов, основанная на сопоставлении с существующими теоретическими и эмпирическими данными, подтверждает научную ценность и достоверность проведенного исследования.

Таким образом, диссертационное исследование А.А. Якушиной вносит значимый вклад в спортивную психологию, расширяя знания о влиянии личностных особенностей на когнитивные аспекты спортивной деятельности.

Полнота изложения материалов диссертации в публикациях соискателя.

Основные результаты исследования автора представлены в достаточном объеме в различных публикациях, в том числе в пяти статьях в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базе ядра Российского индекса научного цитирования «eLibrary Science Index», а также в изданиях из перечня утвержденных Ученым советом МГУ для защиты в диссертационном совете МГУ имени М.В. Ломоносова по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Содержание диссертации соответствует специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), а именно следующим ее направлениям «Профессиональное становление и развитие личности в разные периоды ее жизнедеятельности. Психологические проблемы педагогической деятельности. Профессиональное педагогическое сознание и самосознание», «Психологические закономерности развития личности взрослого в условиях непрерывного образования, обучения, послевузовской подготовки и переподготовки».

Несмотря на очевидные достоинства диссертационной работы А.А. Якушиной, считаю возможным высказать некоторые **замечания и вопросы**:

1. Было бы полезно изучить и детально описать специфику требований к конкретным двигательным действиям в различных видах спорта, например, в плавании и в фигурном катании уровень владения телом спортсменом различается. Автор же рассматривает только индивидуальные или командные виды спорта.

2. Также вызывает вопросы, насколько сами виды спорта диктуют требования к уровню перфекционизма спортсменов – на примере условно «красивых» видов спорта – возможно у художественных гимнасток может быть выше уровень перфекционизма, чем у бегунов.

3. Кроме того, в работе в единую выборку объединены спортсмены со стажем от 1 года до 20 лет. Выражаю сомнение, что уровень освоения движений такими разными по стажу спортсменами – начинающими и опытными – идентичен. При этом автор не учитывает, насколько параметры перфекционизма развиваемы со временем.

4. Также недостаточно раскрыт содержательный потенциал данных, полученных при использовании анкеты оценки когнитивного компонента двигательного действия на этапе освоения навыка. В работе эти результаты представлены скупо и фрагментарно.

5. С учетом тематики диссертационной работы предполагаю, что ее также обогатило бы использование трудов Соломона Григорьевича Геллерштейна, касающихся психологии движений.

Вместе с тем указанные замечания не умаляют значимости диссертационного исследования. Диссертация отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, а также оформлена согласно требованиям Положения о совете

по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Таким образом, соискатель Якушина Анастасия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Официальный оппонент:

доктор психологических наук, доцент,
член-корреспондент РАО,
заведующий кафедрой психологии труда и инженерной психологии, факультет психологии, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

Барабанщикова Валентина Владимировна

Дата подписания

19.06.25.

Якуши. о.в.

19.06.2025 г.

Специальность, по которой официальным оппонентом защищена диссертация:

19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика (психол. науки)

Адрес места работы:

19991, г. Москва, Ленинские Горы, д. 1.

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»,

Тел.: +7(495)629-75-54;

e-mail: adm@psy.msu.ru