

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Якушиной Анастасии Александровны «Перфекционизм как фактор становления когнитивного компонента двигательного действия у спортсменов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Специфика спортивной деятельности подразумевает постоянное самосовершенствование для достижение наивысших результатов. Вовлеченность в среду, где надо постоянно становиться лучше, и где все участники процесса ждут изменений в лучшую сторону, может способствовать формированию перфекционизма. А он, в свою очередь, может быть, как помощником в освоении двигательных навыков, так и препятствием, вызывая излишнюю тревожность по поводу своего несовершенства. В связи с чем, тема диссертационного исследования Якушиной А.А. «Перфекционизм как фактор становления когнитивного компонента двигательного действия у спортсменов» представляется весьма актуальной. А если принимать во внимание, что на данный момент, в научной литературе, существует дефицит психологических методик изучения перфекционизма у спортсменов с учётом их спортивной деятельности (индивидуальные и командные виды спорта), то данное научное исследование ценно как в теоретическом, так и в практическом аспекте.

Цель, задачи, методология, новизна и практическая значимость исследования, как следует из автореферата, сформулированы в соответствии с необходимыми требованиями, предъявляемыми к научной работе, представленной на соискание ученой степени кандидата наук.

Результаты проведенного исследования позволили автору сделать вывод о том, что структура перфекционизма в спорте является многомерной и состоит из показателей характеристик личности спортсмена и показателей среды, в которой находится спортсмен. При этом, выделяется адаптивный и неадаптивный перфекционизм. Доказано, что адаптивные параметры перфекционизма вносят значимый вклад в интегрированный показатель метакогнитивной включенности в деятельность у спортсменов. Существуют различия в проявлении перфекционизма на разных этапах становления когнитивного компонента двигательного действия, т.е. у спортсменов разной спортивной квалификации и разных видов спорта.

Степень достоверности полученных результатов подтверждается достаточным объемом выборки, адекватно подобранными методами исследования, наличием публикаций по теме диссертации, представленностью основных результатов исследования на научно-практических мероприятиях.

Личный вклад автора заключается в: планировании исследования, разработке его дизайна, формулировании цели и задач, анализе и обобщении специальной научно-методической литературы. Адаптации методики «Многомерная шкала перфекционизма в спорте» на российской выборке. Разработкой авторской анкеты для изучения когнитивного компонента двигательного действия элементов, которым непосредственно обучались

спортсмены в момент прохождения исследования, и перспективной возможностью её применения в других видах спорта. Анализе и интерпретации полученных данных, формулировании выводов и практических рекомендаций.

Результаты проведенного исследования имеют высокую теоретическую и практическую значимость и могут быть успешно использованы в рамках психологического обеспечения, сопровождения и подготовки спортсменов, а также в образовательном процессе специалистов, вовлеченных в психологическую работу со спортсменами.

Таким образом, диссертационная работа Якушиной А.А. на тему «Перфекционизм как фактор становления когнитивного компонента двигательного действия у спортсменов» является самостоятельным, законченным научным трудом, что следует из содержания автореферата.

Научная и практическая значимость диссертации Якушиной Анастасии Александровны соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г. (с изменениями постановления Правительства от 21 апреля 2016 года № 335 и от 2 августа 2016 года № 748 «О внесении изменений в Постановление о присуждении ученых степеней»), а ее автор, Якушина Анастасия Александровна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

21.05.2025

(дата)

пись

Сведения о лице, предоставившем отзыв:

Фамилия, имя, отчество:	Ильина Наталья Леонидовна
Учёная степень, звание:	кандидат психологических наук, доцент
Место работы:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ), факультет психологии. Старший преподаватель кафедры Общей психологии.
Должность:	199034, Россия, Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7–9.
Почтовый адрес:	8(812)328-94-13; +79219192549
Телефон:	n.ilina@spbu.ru
Электронная почта:	

Личную подпись Чешиной Н.Н.

Документ подготовлен по личной инициативе

Текст документа размещён в открытом доступе

СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/scientific>

Ведущий специалист по кадрам

О.Н. Романова

21.05.2025