

**ОТЗЫВ официального оппонента
о диссертации на соискание ученой степени
кандидата психологических наук Якушиной Анастасии Александровны
на тему: «Перфекционизм как фактор становления когнитивного
компонента двигательного действия у спортсменов»
по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред (психологические науки)**

Актуальность и общая характеристика диссертационного исследования.

Диссертационное исследование А.А. Якушиной посвящено актуальной проблеме современной спортивной психологии, связанной с ролью перфекционизма в становлении когнитивного компонента двигательных действий у спортсменов. Актуальность темы обусловлена необходимостью комплексного подхода к подготовке спортсменов, где наряду с физической подготовкой ключевую роль играют когнитивные процессы, такие как метакогнитивная включенность и мысленное представление. Автор диссертационного исследования обоснованно подчеркивает, что перфекционизм, будучи многомерным конструктом, может как способствовать, так и препятствовать успешности спортивной деятельности.

Обоснованность научных положений, выводов, сформулированных в диссертации.

Положения, выносимые на защиту, логично вытекают из проведенного теоретического анализа и эмпирического исследования. Автор выделяет ключевые параметры когнитивного компонента двигательных действий (метакогнитивную включенность и мысленное представление), а также демонстрирует их взаимосвязь с адаптивными и неадаптивными аспектами перфекционизма. Гипотезы исследования подтверждены результатами статистического анализа, что свидетельствует о высокой степени обоснованности выводов. Особенно убедительны данные о различиях в выраженности перфекционизма у спортсменов разного уровня мастерства и видов спорта.

Работа является целостным и завершенным исследованием, структура которого логична и соответствует поставленным задачам. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка литературы и приложений. Во введении четко сформулированы цель, задачи, гипотезы, объект и предмет исследования, а также его научная новизна и практическая значимость.

Теоретическая часть исследования (главы 1 и 2) демонстрирует глубокий анализ отечественных и зарубежных концепций когнитивного компонента двигательных действий и перфекционизма. Автор убедительно обосновывает выбор методологических подходов и их применение в контексте спортивной психологии.

Эмпирическая часть (главы 3–4) включает адаптацию методики «Многомерная шкала перфекционизма в спорте» на российской выборке, что является значимым вкладом в инструментарий спортивной психологии; исследование связи параметров перфекционизма с когнитивными компонентами у спортсменов разных видов спорта и уровней мастерства; анализ рсли перфекционизма на начальном этапе освоения двигательных навыков.

Объем диссертации составляет 165 страниц. Библиография включает 202 литературных источника, в том числе 135 англоязычных.

Новизна научных положений и выводов, представленных в диссертации.

К новым фактам, полученным в результате проведенного исследования, следует отнести:

1. Адаптация и валидизация русскоязычной версии методики «Многомерная шкала перфекционизма в спорте».

2. Зыявление связи адаптивных и неадаптивных параметров перфекционизма с когнитивными процессами у спортсменов.

3. Доказательство противоречивой роли перфекционизма в спорте, выражающейся в стимулировании метакогнитивных процессов при одновременном снижении эффективности на этапе освоения навыков.

Достоверность и обоснованность научных положений и выводов, сформулированных в диссертации, обеспечена содержательным теоретическим анализом проблемы, четким определением объекта, предмета, цели и задач исследования, репрезентативностью выборок исследования, использованием адекватных методов статистического анализа данных.

Теоретическая значимость работы заключается в углублении понимания механизмов влияния личностных особенностей на когнитивные аспекты спортивной деятельности.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в возможности использования результатов для разработки программ психологического сопровождения спортсменов с учетом уровня перфекционизма, оптимизации тренировочного процесса через развитие метакогнитивных навыков и мысленных представлений, внедрения адаптированной методики в диагностическую практику.

Полнота изложения материалов диссертации в публикациях соискателя.

Основные результаты исследования автора представлены в достаточном объеме в различных публикациях, в том числе в пяти статьях в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базе ядра Российского индекса научного цитирования «eLibrary Science Index», а также в изданиях из перечня утвержденных Ученым советом МГУ для защиты в диссертационном совете МГУ имени М.В. Ломоносова по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Несмотря на очевидные достоинства диссертационного исследования, считаю возможным высказать несколько вопросов и замечаний:

1. Вопросы к этическим основаниям проведенного исследования. Было ли разрешение этической комиссии на проведение исследования? Подписывали ли участники исследования добровольное информированное согласие? Были ли при проведении исследования соблюдены этические принципы, прописанные в Хельсинской декларации? Данные вопросы нуждаются в прояснении, особенно это связано с тем, что в выборке присутствовали несовершеннолетние респонденты.

2. Вопросы к первому исследованию (адаптации методики «Многомерная шкала перфекционизма в спорте»). Значительная часть пунктов оригинальной версии шкалы была удалена по результатам эксплораторного факторного анализа. Были ли проведены какие-то дополнительные психометрические процедуры, чтобы оценить целесообразность исключения данных пунктов из шкалы (например, оценка дискриминантности пунктов)? Проведение эксплораторного факторного анализа считается вариативным при адаптации психодиагностического инструмента, поэтому решение об исключении пунктов кажется преждевременным. В то же время крайне лаконично описаны результаты оценки факторной структуры адаптированной шкалы с помощью конфирматорного факторного анализа. В частности, указаны два показателя соответствия модели данным – CFA и RMSEA, пропущены значения CMIN, TLI, SRMR, а также факторные нагрузки пунктов. Между тем, данные показатели важны для обоснования вывода о факторной валидности методики. Далее из описания результатов оценки внутренней надежности шкалы следует, что субшкала «Сомнения в собственных действиях» обладает коэффициентом альфа-Кронбаха, значение которого ниже приемлемого ($\alpha = 0,639$). Данный показатель нуждается в объяснении и, возможно, отсылает к вопросу о факторной структуре русскоязычной версии шкалы.

3. Вопросы ко второму исследованию. Были ли при проведении регрессионного анализа учтены социально-демографические переменные (по крайней мере пол и возрастов спортсменов)? Современные исследования

показывают, что социально-демографические переменные могут оказывать существенное влияние на перфекционизм в различных сферах жизнедеятельности.

Вместе с тем, указанные замечания не умаляют значимости диссертационного исследования. Диссертация отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, а также оформлена согласно требованиям Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Таким образом, соискатель Якушина Анастасия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Официальный оппонент:

кандидат психологических наук,
доцент Департамента психологии
Факультета социальных наук
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
университет «Высшая школа экономики»

Золотарева Алена Анатольевна

26.05.2025

Подпись заверяю

5. СПЕЦИАЛИСТ
ПО КАДРОВОМУ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВУ
УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА
КИСЛИНСКАЯ И.А.

Специальность, по которой официальным оппонентом защищена диссертация: 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Адрес места работы: 101000, г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет социальных наук, Департамент психологии. Тел.: +7 (495) 7096567; e-mail: azolotareva@hse.ru.