

## **ОТЗЫВ**

научного руководителя о диссертации Давлетшиной Майи Ильдаровны  
«Использование медиа детьми младшего школьного возраста в условиях  
развития цифровой среды» представленной на  
соискание ученой степени кандидата филологических наук  
по специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Актуальность проблемы, выбранной автором данного диссертационного исследования, как представляется, не может вызывать сомнений. Вектор и сила влияния цифровых медиа на молодые поколения, растущие в окружении принципиально новой коммуникационной среды и демонстрирующие необычные, никогда ранее не встречавшиеся, практики медиапотребления – по сути, один из ключевых вопросов современности.

М.И. Давлетшина организовала и провела масштабное исследование, в рамках которого применила как количественные, так и качественные методы, что позволило получить полноценные, валидные результаты, достаточно полно характеризующие специфику взаимодействия современных детей младшего школьного возраста с медиа во всей его полноте и многогранности. С нашей точки зрения, основная ценность данной работы заключается в том, что она может стать базой при проведении дальнейших исследований, имеющих уже не «медийное», но социальное или психологическое измерение. М.И. Давлетшина делает предположение о том, что медиапотребление детей младшего школьного возраста в целом соответствует возрастным нормам, сложившимся в «доцифровую» эпоху, – но постановка данного вопроса делает возможной и даже необходимой его проверку уже в других концептуально-методологических рамках.

Потому, с нашей точки зрения, теоретическая значимость данной диссертации весьма высока – мы имеем основания говорить о сформированных концептуальных положениях, которые могут быть проверены и дополнены в иных контекстах.

С практической точки зрения данная работа также весьма ценна – причем она может быть интересна самым разнообразным группам участников: от исследовательских компаний, которые изучают молодые возрастные группы, образовательных учреждений, организующих работу учащихся с медиа, до родителей, которые пытаются систематизировать медиапотребление собственных детей.

Данная работа – финальный этап долгого научного пути, проделанного М.И. Давлетшиной: учеба на факультете журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова продолжилась обучением в аспирантуре и преподавательской деятельностью. Автор долго работал над диссертацией, скрупулезно выверяя и корректируя как сам текст, так и применяемый исследовательский инструментарий. С точки зрения работоспособности, целеустремленности, креативности М.И. Давлетшина – безусловно, один из лучших молодых ученых, с которыми нам доводилось сотрудничать. Достаточно отметить, что для того, чтобы соответствовать самым высоким научным стандартам, текст диссертации переделывался автором более десяти раз.

С нашей точки зрения, М.И. Давлетшина проявила лучшие качества ученого, который способен сформулировать внятную гипотезу, разработать программу и план эмпирического исследования, собрать необходимый материал, обработать его и концептуализировать в рамках строгой теории. Нам представляется, ряд статей, опубликованных автором в ведущих научных журналах страны, являются весомым доказательством высокого академического уровня М.И. Давлетшиной.

Отдельно необходимо отметить инициативность и научную самостоятельность автора – несмотря на то, что он регулярно консультировался с научным руководителем, по большому счету, основные методологические положения и исследовательские вопросы были разработаны и предложены именно М.И. Давлетшиной. Особенно радует то, что наиболее сложный и трудоемкий компонент работы, связанный с программированием и проведением эмпирического исследования, был завершен автором самостоятельно, что еще раз подчеркивает высокий уровень автора как исследователя.

Зачастую проблемной зоной исследовательских работ является концептуализация полученных результатов – то есть их объяснение с помощью некоей теоретической рамки. Потому мы были весьма рады, что автору – пусть и в результате напряженной работы – удалось эти сложности успешно преодолеть.

Мы полностью удовлетворены нашим сотрудничеством с М.И. Давлетшиной в рамках подготовки данного диссертационного исследования и надеемся, что у его автора в будущем появится достаточно возможностей для того, чтобы проявить свой несомненный научный потенциал.

Сам же текст диссертации, подготовленный М.И. Давлетшиной, я считаю возможным предложить к прохождению процедуры предзащиты.

Доктор филологических наук, доцент,  
доцент кафедры теории и экономики СМИ  
факультета журналистики МГУ  
имени М.В. Ломоносова  
А.В. Вырковский

10.02.2023 г.

Вырковский Андрей Владимирович – доктор филологических наук; доцент (специальность 10.01.10 – Журналистика).  
Доцент кафедры теории и экономики СМИ ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», факультет журналистики  
125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 1, каб. 203.  
Тел. кафедры теории и экономики СМИ: 8 (495) 629-44-40  
Адрес официального сайта – <http://www.journ.msu.ru/>  
E-mail: [kafedra.ekonomikasmi@yandex.ru](mailto:kafedra.ekonomikasmi@yandex.ru)