

**Сведения о научном руководителе**  
по диссертации Якушиной Анастасии Александровны  
«Перфекционизм как фактор становления когнитивного компонента  
двигательного действия у спортсменов»

**Научный руководитель: Веракса Александр Николаевич**

**Ученая степень:** доктор психологических наук

**Ученое звание:** доцент, академик РАО

**Должность:** заведующий кафедрой

**Место работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», факультет психологии, кафедра психологии образования и педагогики

**Адрес места работы:** 119991, г. Москва, Ленинские горы д. 1

**Телефон:** 8-495-629-58-23

**E-mail:** [kpp@psy.msu.ru](mailto:kpp@psy.msu.ru)

Список основных научных публикаций по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых (психологические науки) за последние 5 лет

1. **Веракса А.Н.**, Веракса Н.Е. Взаимосвязь метапознания и регуляторных функций в детстве: культурно-исторический контекст // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2021. – № 1. – С. 79–113.
2. **Веракса А.Н.**, Гаврилова М.Н., Дмитриева О.А., Семенов Ю.И. Диагностика учебной мотивации в дошкольном детстве: тестирование психометрических свойств русскоязычной версии Child Behaviour Motivation Scale // Образование и саморазвитие. – 2022. – Т. 17. – № 4. – С. 111-125.
3. **Veraksa A.**, Tvardovskaya A., Gavrilova M. et al. Associations between executive functions and physical fitness in preschool children // Frontiers in psychology. – 2021. – Vol. 12: 674746. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.674746
4. **Veraksa A.N.**, Veresov N.N., Sukhikh V.L. Gavrilova M.N., Plotnikova V.A. Play to Foster Children’s Executive Function Skills: Exploring Short-and Long-Term Effects of Digital and Traditional Types of Play // International Journal of Early Childhood. – 2024. –Vol. 56. – P. 687–709.
5. Gavrilova M., Karimova A., Solopova O., **Veraksa A.**, Yakushina A. Preschoolers’ executive function: effect of the duration of preschool attendance and quality of teacher-child interactions // Frontiers in Education. – 2024. – DOI: 10.3389/feduc.2024.1421037

Ученый секретарь  
диссертационного совета МГУ.053.2

А.И. Ковалёв