



ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Якушиной Анастасии Александровны «Перфекционизм как фактор становления когнитивного компонента двигательного действия у спортсменов», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Диссертационная работа А.А. Якушиной посвящена важной проблеме спортивной психологии — влиянию перфекционизма на когнитивные аспекты формирования двигательных навыков у спортсменов. Актуальность исследования обусловлена необходимостью комплексной подготовки атлетов, где наряду с физическими качествами ключевое значение имеют когнитивные процессы: метакогнитивная включенность в деятельность и мысленное представление движений. Автор убедительно доказывает, что перфекционизм, как сложный психологический феномен, может как усиливать, так и тормозить спортивные результаты.

Работа является целостным и завершенным исследованием, структура которого логична и соответствует поставленным задачам. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка литературы и приложений. Во введении четко сформулированы цель, задачи, гипотезы, объект и предмет исследования, а также его научная новизна и практическая значимость.

Теоретическая часть исследования демонстрирует глубокий анализ отечественных и зарубежных концепций когнитивного компонента двигательных действий и перфекционизма. Автор убедительно обосновывает выбор методологических подходов и их применение в контексте спортивной психологии.

Эмпирическая часть включает адаптацию методики «Многомерная шкала перфекционизма в спорте» на российской выборке, что является значимым вкладом в инструментарий спортивной психологии; исследование связи параметров перфекционизма с когнитивными компонентами у спортсменов разных видов спорта и уровней мастерства; анализ роли перфекционизма на начальном этапе освоения двигательных навыков.

Выводы исследования имеют не только теоретическое, но и прикладное значение: они позволяют разрабатывать персонализированные программы психологической подготовки, улучшать процесс освоения двигательных навыков и повышать результативность спортсменов за счет учета их индивидуальных психологических особенностей.

Научная обоснованность и достоверность выводов диссертационного исследования подтверждается всесторонним анализом теоретических источников по проблеме; четкой формулировкой объекта, предмета, целей и задач работы; репрезентативностью исследуемых выборок; а также применением корректных методов статистической обработки данных.

Теоретическая значимость работы заключается в углублении понимания механизмов влияния личностных особенностей на когнитивные аспекты спортивной деятельности.

Практическая ценность исследования заключается в следующих аспектах:

- Разработана и адаптирована для российских спортсменов методика «Многомерная шкала перфекционизма в спорте», что расширяет диагностический инструментарий тренеров и спортивных психологов.
- Установлены взаимосвязи между типами перфекционизма и когнитивными компонентами двигательных действий, что позволяет индивидуализировать психологическое сопровождение спортсменов в зависимости от их личностных особенностей.
- Полученные данные могут быть использованы для оптимизации тренировочного процесса через развитие метакогнитивных навыков и совершенствование техники мысленного представления движений.

- Результаты исследования помогают снизить негативное влияние дезадаптивного перфекционизма, который может приводить к чрезмерному стрессу и снижению эффективности тренировок.

Содержание диссертации соответствует специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), а также критериям, определенным пп. 2.1.-2.5. Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Работа оформлена согласно требованиям Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Таким образом, соискатель Якушина Анастасия Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Президент,
действительный государственный советник
Российской Федерации 3 класса

М.Ю. Ксензов

19.06.2023