

В диссертационный совет МГУ.052.7
Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова

ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора экономических наук, профессора Фалько Сергея Григорьевича на диссертацию Ильиной Анастасии Алексеевны на тему: «Взаимосвязь науки и образования как фактор развития человеческого капитала в инновационной экономике», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций)

Актуальность темы исследования

Тема формирования человеческого капитала для обеспечения развития инновационной экономики является довольно острой и весьма обсуждаемой, особенно, в постсоветской России, в условиях перестройки народного хозяйства, перехода к рыночным механизмам управления экономикой, необходимости реформирования сфер науки и образования.

Сферы науки и образования выступают важнейшими инструментами производства инноваций, активизируют научно-исследовательскую деятельность, обеспечивают подготовку специалистов для выхода на быстро развивающийся рынок труда, отвечая требованиям бизнеса. На данном этапе важную роль играют субъекты, вовлеченные в процесс получения интеллектуальных ресурсов, нуждающиеся в сотрудничестве для повышения уровня человеческого потенциала, развития требуемых компетенций и государственной поддержке.

Повышенное внимание к человеческому капиталу в России не случайно. Оно обусловлено снижением инновационной активности страны вследствие кризисных явлений, обостряющих проблемы нехватки квалифицированного

персонала, недостаточного участия региональных институтов сфер науки и образования в инновационной деятельности, а также доступа и применения цифровых инструментов управления отраслями национальной экономики, в том числе, в сферах науки и образования, которые наиболее восприимчивы к технологическим изменениям.

Актуальность проведенного диссертационного исследования состоит в изучении и анализе вызовов, с которыми сталкивается наука и образование России, формировании подходов к решению проблемы обеспечения инновационного развития данных сфер и мягкой адаптации к происходящим изменениям как со стороны производителей, так и потребителей результатов научно-образовательной деятельности.

Оригинальность диссертационного исследования, проведенного Ильиной А.А., заключается в обосновании экономической роли взаимодействия субъектов инновационной экономики как фактора развития научной и образовательной сфер в интересах поддержки человеческого капитала и в разработке практических рекомендаций по обеспечению инновационного развития науки и образования для обновления человеческих компетенций в условиях экономических изменений.

Степень обоснованности и достоверности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации Ильиной А.А., обеспечиваются корректной постановкой цели и задач, глубоким анализом, обобщением и систематизацией фундаментальных и прикладных научных трудов отечественных и зарубежных ученых. В своей работе Ильина А.А. использует богатый арсенал современных методов исследования, позволяющих автору достичь обозначенной цели и решить поставленные задачи. Автором лично разработана методика расчетов публикационной активности для региональных университетов на примере научного центра

мирового уровня «Московский центр фундаментальной и прикладной математики», что позволит университетам преодолеть барьеры вовлеченности в научную среду. Ильиной А.А. разработана цифровая многофункциональная платформа знаний, проектов и компетенций для широкого круга лиц (представителей академического сообщества, сферы среднего образования, реального сектора экономики и т.д.). Автором использовались информационно-аналитические материалы Минобрнауки России, МГУ имени М.В. Ломоносова, статистические документы Федеральной службы государственной статистики, результаты исследований Всемирной организации интеллектуальной собственности (WIPO), Корнельского Университета (Cornell University) и французской бизнес-школы и исследовательского университета INSEAD, аналитические отчеты международной аналитической компании HolonIQ, АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка». Результаты исследования представлены на международных научно-практических конференциях и опубликованы в ведущих рецензируемых научных журналах. Практическая значимость диссертационного исследования подтверждена справками о внедрении результатов от научного центра мирового уровня «Московский центр фундаментальной и прикладной математики», ООО «АйТи без проблем», ООО «Специальные решения», ООО «ВерумБио».

Все вышесказанное свидетельствует о высоком уровне достоверности и обоснованности положений, выводов и рекомендаций.

Научная новизна и практическая значимость положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Диссертационное исследование Ильиной А.А. обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью. Научные результаты и положения, полученные Ильиной А.А. и содержащиеся в диссертации, вносят значительный вклад в развитие теории управления человеческим капиталом под влиянием процессов взаимодействия сфер науки и образования.

1. В диссертации обоснован инновационный характер сфер науки и образования за счет широкого доступа человека к знаниям, научно-исследовательским результатам и технологиям, которые не просто дополняют современного человека, а расширяют его умственные и физические способности. Автором раскрыты функции образования как экономического ресурса (Таблица 2), которые раскрываются в процессе трудовой деятельности. В работе также определено, что такие черты как общая доступность, непрерывность, гибкость и диверсификации форм и методов образовательного процесса, свойственные сфере образования, способствуют совершенствованию системы интерактивного обучения как элемента инновационной деятельности в образовательных организациях, а также обновлению образовательных программ.

2. Автор рассмотрел развитие человеческого подхода с позиций межсекторного трансформационного цикла, т.е. взаимодействия сфер науки, образования и рынка труда (с. 58-60). В рамках данного положения автор представил такой подход, который акцентирует внимание на научных достижениях нейронаук, биологии, психологии и педагогики и модернизирует педагогические технологии в образовательном процессе, что существенно повышает профессиональную подготовку обучающихся. Не менее значимым результатом в рамках данного положения является методология взаимосвязи научно-образовательного взаимодействия с привлечением государства и бизнеса (Рисунок 6).

3. Ильиной А.А. применен междисциплинарный подход в рассмотрении научно-образовательной взаимосвязи, влияющей на развитие инновационной экономики, – разработана модель научно-образовательного прогресса как инструмента исследования взаимодействия сфер науки и образования для реализации человеческого капитала в процессе непрерывного получения знаний, навыков и компетенций, и как следствие, научно-технологического потенциала экономики (с. 73-78). Отмечена значимость вовлечения

региональных университетов в научную среду, в связи с чем разработаны авторские рекомендации: концепция сетевого сотрудничества, анализ охвата предметных областей науки, расчеты публикационной активности университетов для динамики уже задействованных и привлечения дополнительных специалистов в научно-исследовательскую деятельность (с. 86-91).

4. В диссертационном исследовании представлен перечень характеристик для определения регионального инновационного развития и активизации национальной инновационной системы с учетом имеющихся в региональных организациях научно-технологических, образовательных и человеческих ресурсов (Приложение Б), а также предложен алгоритм формирования оценки современного состояния регионального инновационного развития с привлечением региональных консалтинговых агентств, проектных офисов и институтов развития в процесс утверждения перечня характеристик (Рисунок 12).

5. Автор предложил практические рекомендации, направленные на повышение научно-образовательного взаимодействия экономических субъектов в интересах развития человеческого капитала в инновационной экономике: проведена диагностика рисков, результаты которой представлены в виде тепловой карты (Таблицы 13-15) и что послужило выработке системы риск-менеджмента сфер науки и образования (с. 133-138); разработана и апробирована цифровая многофункциональная платформа знаний, проектов и компетенций, которая будет способствовать налаживанию коммуникаций в сфере науки и образования, поиску партнеров для реализации проектов.

Замечания по диссертации

Несмотря на высокое качество проведенного исследования и полученных результатов, по мнению оппонента, работа имеет некоторые недостатки.

1. В диссертационном исследовании на с. 87 автор отмечает, что разработка государственного рейтинга вузов позволит выявить оценку качества научно-образовательной деятельности и выявить организации, занимающие отстающие позиции. В связи с этим возникает вопрос, не усугубит ли создание государственного рейтинга вузов проблему разрастания узких союзов между организациями, имеющими высокий рейтинг и влияющими на снижение позиций других вузов в рейтинге?
2. В работе автор указывает на необходимость активизации функционирования национальной инновационной системы как объекта взаимодействия науки и образования, а на с. 111 упоминает о важной проблеме формирования и активного развития региональных инновационных систем. В связи с этим существенно выиграло бы описание механизма активизации региональных инновационных систем и уточнение результата интеграции организаций в региональную инновационную систему.
3. В диссертационном исследовании желательно более подробное пояснение тезиса о создании единой научно-образовательной экосистемы как стратегической меры риск-менеджмента, предшествующей практической рекомендации по внедрению и использованию авторской цифровой платформы знаний, проектов и компетенций (с. 138).

Заключение о соответствии диссертации критериям, установленных Положением о присуждении ученых степеней в МГУ

Диссертация Ильиной Анастасии Алексеевны представляет собой оригинальное, самостоятельное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью. Весомым преимуществом в работе обладают авторские таблицы и рисунки, что подчеркивает личный вклад автора в проведенное исследование. Диссертация отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам данного рода. Содержание соответствует паспорту специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая

экономика (экономика инноваций) по экономическим наукам, а также критериям, определенным пп. 2.1.-2.5. Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а также оформлена согласно Положению о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Таким образом, Ильина Анастасия Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций).

Официальный оппонент:

доктор экономических наук, профессор,
заведующий кафедрой экономики и организации производства
факультета инженерного бизнеса и менеджмента
ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический
университет им. Н.Э. Баумана»
Фалько Сергей Григорьевич

22.05.2023 г.

Контактные данные: тел.: +7 (903) 250-63-19, e-mail: serfalk@rambler.ru
Специальность, по которой официальным оппонентом защищена диссертация:
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством
Адрес места работы: 105005, Россия, г. Москва, ул. 2-я Бауманская, д. 7
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Московский государственный
технический университет им. Н.Э. Баумана»
Тел.: +7 (499) 267-17-23, +7 (499) 267-17-38, e-mail: ibm2@ibm2.ru