

В диссертационный совет МГУ.052.7
Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова

ОТЗЫВ

**официального оппонента о диссертации на соискание ученой степени
кандидата экономических наук Ильиной Анастасии Алексеевны на тему
капитала в инновационной экономике»**

**по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(экономика инноваций)**

Актуальность

Актуальность темы научно-квалификационной работы Ильиной А.А. не вызывает сомнений. Сферы науки и образования – очень близки по творческому характеру деятельности, инновационной составляющей, организационной культуре, зачастую – даже по кадровому составу (если рассматривать вузовскую науку или образовательную деятельность исследовательских организаций). Вместе с тем, каждая из сфер обладает рядом особенностей и принципиальных отличий, которые не позволяют отождествлять их. Неслучайно в нашей стране неоднократно проводилось реформирование органов государственного управления образованием и наукой, то объединяющих, то разъединяющих с управленческой точки зрения данные области. Наука и образование требуют разных, но одновременно образующих единую систему подходов и методов государственного и корпоративного управления. И вклад каждой из сфер в развитие человеческого капитала может быть многократно увеличен благодаря укреплению взаимосвязей между ними на организационном, региональном и национальном уровнях, позволяя добиться синергетического эффекта и повысить отдачу от вложений. Все это подтверждает верный выбор темы диссертационного исследования Ильиной А.А.

Обосновывая актуальность и перспективность своей работы, автор исходит из того, что результаты научных исследований занимают центральное место в образовательной деятельности, а инновационные образовательные методы, в свою очередь, способствуют развитию науки и активизируют воспроизводство творческого потенциала обучающихся. Вместе с тем, Ильина А.А. отмечает (и с этим трудно не согласиться), что проблеме изучения экономико-управленческих механизмов обеспечения взаимодействия данных сфер в связи с активным развитием новых институциональных форм взаимодействия в рамках инновационной экономики уделяется недостаточное внимание в литературе.

С учетом изложенного выше, актуальность диссертационной работы Ильиной А.А. не вызывает сомнений. Избранная соискателем область исследования является безусловно востребованной в науке и практике, что подтверждается значительным объемом современных отечественных и зарубежных публикаций по этой тематике, цитируемых автором диссертации.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации Ильиной А.А., обеспечивается строгой логикой исследования и достаточной аргументацией научных результатов.

Автор изучила важнейшую литературу, отечественную и зарубежную, по этой проблеме, законодательные и нормативные акты, информационные ресурсы Интернета, научные монографии и статьи и опиралась на эти материалы в своем анализе. В работе представлен интересный фактический материал. Особо следует отметить высокое качество иллюстративно-аналитических материалов: в работе содержатся информативные таблицы, схемы и рисунки, составленные автором. Все это придает весомость диссертационному исследованию Ильиной А.А.

Структура диссертационной работы логична и полностью соответствует поставленным задачам. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Содержание диссертации соответствует теме, целям и задачам исследования.

Автор поставила своей целью обосновать экономическую роль взаимодействия субъектов инновационной экономики как фактора развития научной и образовательной сфер в интересах поддержки человеческого капитала, а также разработать практические рекомендации по обеспечению инновационного развития науки и образования для обновления человеческих компетенций в условиях экономических изменений. Поставленная автором цель была достигнута, обозначенные в работе задачи – успешно решены.

В первой главе автор определяет роль и место науки и образования в развитии инновационной экономики, а также анализирует их особенности с институциональной точки зрения. Автор убедительно доказывает, что инновационная экономика и образование имеют непрерывную связь не только в аспекте подготовки квалифицированных кадров, но и в аспекте восполнения человеческих потребностей, стремления привить определенный набор ценностей для адаптации к технологическим изменениям за счет актуализации образовательных программ и применения инновационных методов обучения.

Логичным продолжением является вторая глава, в которой Ильина А.А. фокусируется непосредственно на изучении и анализе механизмов взаимодействия науки и образования в инновационной экономике. Автор предлагает исследовать влияние научно-образовательного взаимодействия на развитие человеческого капитала через межсекторный трансформационный цикл, показывая, как благодаря вкладу результатов новейших исследований нейронаук и эмоционального интеллекта, позволяющим внедрять инновационные педагогические технологии, накопленный человеческий капитал трансформируется в соответствии с потребностями экономики. Автор убедительно доказывает, что на экономический рост оказывает влияние не только научно-технический, но и научно-образовательный прогресс, и предлагает свое авторское определение данного термина. Следует отметить высокий теоретический уровень и научно-практический потенциал сформулированных автором выводов.

Особый интерес представляет третья глава, концентрирующая авторские разработки и выводы, касающиеся проблемы активизации национальной инновационной системы в России посредством укрепления взаимосвязи между

наукой и образованием. В частности, автор убедительно доказывает целесообразность включения риск-менеджмента в качестве элемента стратегии развития сфер науки и образования. При этом автор подчеркивает высокую значимость регулярности и последовательности в проведении мониторинга факторов, влияющих на научно-образовательную деятельность.

Важно, что в диссертации соблюдены принципы научной преемственности по отношению к работам предшественников по исследуемой проблематике. Это обеспечивает согласованность полученных автором результатов с основными научно-методическими положениями в данной области, их комплексность и системность.

Достоверность и научная новизна основных положений, выводов и рекомендаций, содержащихся в диссертации

В рецензируемой диссертации Ильина А.А. провела полное и вполне логичное исследование механизмов взаимодействия научной и образовательной сфер как условия воспроизводства человеческого капитала в рамках инновационной экономики, на основе которого были выделены основные направления активизации функционирования национальной инновационной системы, а также сформулированы рекомендации по взаимодействию науки и образования, обладающие высоким научно-практическим потенциалом.

Следует обратить пристальное внимание на проведенную автором диагностику рисков сферы науки и образования, по итогам которой автором была составлена матрица рисков в виде тепловой карты. Разработанная автором на этой основе методология проведения риск-менеджмента в научно-образовательной сфере имеет не только высокую теоретическую значимость, но также большое практическое значение, так как может быть применена в системе государственного управления наукой и образованием.

Особый интерес представляет предложение Ильиной А.А. по внедрению и использованию авторской цифровой платформы для сотрудничества ключевых акторов в сфере науки, образования и предпринимательства – школьников, студентов, соискателей, представителей реального сектора экономики. В настоящее

время развитие цифровых платформ является одним из значимых направлений цифровизации экономики и государственного управления, что подтверждает правильность предложенного автором механизма для интенсификации взаимодействия между научной и образовательной сферами. Необходимо отметить, что созданная автором цифровая платформа уже запущена, и интерес к ней проявили организации в сфере науки и информационных технологий, что подтверждено справками о внедрении результатов исследования, содержащихся в Приложениях В1-В4.

Такой комплексный подход позволил всесторонне рассмотреть ключевую проблему исследования – формирование механизма эффективного управления научно-образовательным взаимодействием в интересах развития человеческого капитала современной инновационной экономики.

Критические замечания и дискуссионные положения диссертации

Наряду с отмеченными положительными сторонами диссертационной работы Ильиной А.А., следует высказать некоторые отдельные замечания, которые носят дискуссионный характер и не влияют на общее положительное впечатление от диссертации:

в рамках применения риск-ориентированного подхода автор выделяет риск тотальной цифровизации как высоковероятностный и с потенциальным отрицательным исходом, не останавливаясь, однако, подробно на его описании. Вместе с тем, процессы цифровизации сферы образования и науки (наряду с другими отраслями экономики) представляются неизбежными, несущими в себе как положительные, так и отрицательные эффекты, ввиду чего, в рамках дальнейших исследований, предлагается подробнее раскрыть сущность риска тотальной цифровизации.

проведенный Ильиной А.А. анализ деятельности авторской цифровой платформы показал, что пользователи проявляли наибольший интерес к вопросам, связанным с научной деятельностью, что свидетельствует об определенном составе целевой аудитории проекта. В этой связи представляется интересным и полезным обозначить дальнейшие планы

автора по продвижению цифровой платформы, а также конкретизировать основные показатели, которые планируется достигнуть.

Приведенные выше замечания не являются принципиальными, не снижают высокой оценки уровня проведенного исследования и не умаляют его значимости. Скорее, замечания представляют рекомендуемые направления дальнейших исследований в сфере взаимодействия образования и науки.

Заключение о соответствии диссертации Положению о присуждении научных степеней

Диссертационное исследование Ильиной А.А. выполнено на высоком теоретическом уровне, обладает научной новизной, внутренним единством и практической ценностью. Автор диссертации Анастасия Алексеевна Ильина демонстрирует высокую квалификацию и владение методами научного теоретического и эмпирического анализа. Автореферат отражает основные положения диссертации.

Основные положения диссертационного исследования были представлены научной общественности в 7 публикациях авторства Ильиной А.А., из них 4 работы в изданиях, рекомендованных Ученым советом МГУ имени М.В.Ломоносова для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций), а также 3 статьи в иных изданиях.

Диссертация Ильиной А.А. отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций), а именно следующим ее направлениям: «Теоретико-методологические основы анализа проблем инновационного развития и инновационной политики», «Национальные инновационные системы, их структурные элементы и участники», «Проблемы обеспечения сбалансированного научно-технического и инновационного развития национальной экономики», а также критериям, определенным в пп. 2.1 – 2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, а также оформлена согласно требованиям

Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Таким образом, соискатель Ильина Анастасия Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций).

Официальный оппонент:

кандидат экономических наук,
доцент кафедры теории и методологии
государственного и муниципального управления
факультета государственного управления
МГУ имени М.В.Ломоносова
СИДОРОВА Александра Александровна

29 мая 2023 г.

Контактные данные:

Тел.: +7(916)5586253, e-mail: Sidorova_A@spa.msu.ru

Специальность, по которой официальным оппонентом
защищена диссертация:

08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)»

Адрес места работы:

1, Москва, Ломоносовский проспект, д.27, корпус 4.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», факультет государственного управления,

кафедра теории и методологии государственного и муниципального управления

Тел.: +7(495)9395338; e-mail: office@spa.msu.ru