

**Отзыв научного консультанта на диссертацию Грачевой Юлии Евгеньевны «Формирование Министерства народного просвещения Российской империи и его деятельность в начале XIX века», представленную на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история**

Диссертация Ю.Е. Грачевой посвящена недостаточно изученной и при этом актуальной в современном исследовательском поле теме – созданию первого в Российской империи правительственного органа власти, в сферу ответственности которого входило народное образование. Рассматривая начальный период деятельности Министерства народного просвещения, автор показывает, как происходила организация впервые возникшей в России системы управления учебными заведениями и какие результаты были получены в течение первых лет ее развития.

Диссертация имеет четкую и обоснованную структуру, соответствующую целям и задачам исследования.

Несомненным достоинством работы является ее научная новизна. Министерство народного просвещения рассматривается как результат определенного просветительского проекта в рамках либеральных реформ императора Александра I. Деятельность министерства анализируется на всех уровнях: центральном и местном, по каждому учебному округу отдельно. Особо ценным в исследовании является введение в научный оборот архивных материалов, впервые обнаруженных диссидентом, что позволило не только детально проанализировать работу Главного Правления училищ в 1803–1817 гг., но и вновь поставить вопрос об авторстве университетского и училищного уставов 1804 г. и убедительно показать вклад казанского попечителя С.Я. Румовского в написание и редактирование основополагающего университетского документа. Отмечается фундаментальная погруженность в делопроизводство Министерства народного просвещения, найдены документы, которые ранее считались утраченными. Автор исследования демонстрирует основательное знакомство с исследованиями по истории

образования, в том числе с современными работами по университетской проблематике, истории среднего и начального образования. Проблемное поле исследования сформировано логично: вопросы исследования возникают из тех нерешенных вопросов, которые присутствуют в историографии. Среди них вопрос о влиянии тех или иных лиц на министерскую реформу, на формирование образовательной системы в Российской империи.

Институциональный подход, используемый в диссертации, позволяет проследить процесс формирования министерства как института – от зарождения идеи до становления его как определенного и постоянно действующего государственного органа правительственной власти. Характеризуя конкретный вклад в управление со стороны первых министров гр. П.В. Завадовского и гр. А.К. Разумовского, автор диссертации убедительно показывает, насколько текущая работа министерства конкретно зависела от личности министра. Завадовский, опираясь на личную канцелярию министра, смог быстро завладеть важными рычагами принятия решений. Создав единую четырехступенчатую систему народного просвещения, Завадовский старался ее не разрушать, в отличие от Разумовского, который не только довольно быстро отстранился от текущей работы в ведомстве, но и способствовал появлению учебных заведений вне системы.

В ходе проведенного исследования Ю.Е. Грачевой удалось показать образовательную специфику каждого учебного округа на центральном и местном уровнях, подчеркнуть, что создание национально ориентированных округов – в частности, Виленского с преобладанием польского элемента – шло вразрез с идеями об унификации страны, которые выдвигались близкими к императору людьми. Было определено точное количество открытых в 1804–1817 гг. гимназий и уездных училищ, значительно расширены данные по начальным приходским училищам, прослежены отличительные черты существования низших школ в Дерптском и Виленском учебных округах. Систематически по всем округам изучены визитаторские поездки попечителей

и университетских профессоров, показана их эффективность для каждого конкретного округа.

Диссертационная работа Ю.Е. Грачевой является завершенным самостоятельным исследованием, выполненным на высоком научном уровне. У автора имеются публикации в научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ имени М.В.Ломоносова по группе специальностей 5.6. Исторические науки.

Диссертационная работа Ю.Е. Грачевой отвечает требованиям, предъявляемым Положением о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, соответствует паспорту научной специальности 5.6.1. Отечественная история. Основные выводы автора убедительны и возражений не вызывают.

Рекомендую диссертацию Ю.Е. Грачевой к защите по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Доктор исторических наук,  
профессор кафедры истории России  
XIX века – начала XX века  
исторического факультета  
МГУ имени М.В.Ломоносова

А.Ю. Андреев