

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сухих Веры Леонидовны «Психолого-педагогические условия эффективного использования игры с целью развития регуляторных функций дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование В.Л. Сухих посвящено актуальной проблеме развития саморегуляции дошкольников. Тема работы представляется значимой в контексте современных тенденций дошкольного образования. Развитие саморегуляции в дошкольном возрасте определяется как критически важный фактор, влияющий на последующее когнитивное, эмоциональное развитие и академическую успешность ребенка. Выбор темы учитывает значимость регуляторных функций для общего благополучия человека и возможные негативные последствия их нарушения. Исследование непосредственно отвечает задачам государственной политики, направленной на улучшение детства в России.

Научная новизна исследования определяется прежде всего тем, что автор выходит за рамки простого констатирующего изучения влияния игры на развитие дошкольников и предлагает дифференцированный анализ психолого-педагогических условий, определяющих эффективность разных видов игр для развития конкретных компонентов регуляторных функций. Важным научным достижением является выявление и эмпирическое обоснование условий, обеспечивающих устойчивый развивающий эффект игровых воздействий.

Автором четко сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования. Гипотезы исследования отражают системный подход к анализу проблемы и сформулированы на основе глубокого теоретического анализа. Используемые методики и процедуры адекватны поставленным задачам.

Теоретическая значимость исследования заключается в конкретизации научных представлений о механизмах влияния различных видов игр на развитие регуляторных функций. Работа вносит вклад в понимание роли взрослого в организации развивающей игровой среды для дошкольников, что расширяет теоретическую базу педагогической психологии.

Практическая значимость полученных результатов не вызывает сомнений. Сформулированные психолого-педагогические условия эффективного использования игры могут быть непосредственно реализованы в образовательной практике дошкольных учреждений. Разработанные на основе полученных результатов рекомендации по выбору игр и организации игровой деятельности представляют ценность для педагогов, психологов и родителей.

Автореферат отражает логику и содержание проведенного исследования, демонстрируя высокий профессионализм автора в теоретическом осмыслении проблемы и в её эмпирическом изучении. Представленные положения, выносимые на защиту, полностью отражают научную новизну и теоретическую значимость работы. Результаты исследования прошли достаточную апробацию на научных конференциях международного уровня и представлены в научных публикациях.

Содержание диссертации соответствует специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5. Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Работа оформлена согласно требованиям Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Таким образом, соискатель Сухих Вера Леонидовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Дата 12.01.2026

Подпись

В. Сухих
Д.А.У.П.И.И.И.

Автор отзыва:

Фамилия, имя, отчество:

Ученая степень, звание:

Место работы:

Должность:

Почтовый адрес:

Телефон:

Электронная почта:

Смирнова Яна Константиновна

кандидат психологических наук

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», институт гуманитарных наук

доцент, и.о. заведующей кафедры

общей и прикладной психологии

г. Барнаул, пр. Ленина, 61, каб. 309 «Л»

+7 (3852) 298-184