

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сухих Веры Леонидовны «Психолого-педагогические условия эффективного использования игры с целью развития регуляторных функций дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Саморегуляция является ключевым предиктором успешности ребенка в школьном обучении, социализации и общем психологическом благополучии, что подчеркивает практическую значимость проведенного В.Л. Сухих исследования.

Особую ценность представляет интеграция культурно-исторического подхода (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, О.А. Карабанова) с современными нейрокогнитивными концепциями регуляторных функций (А. Мияке, А. Даймонд). Такой междисциплинарный синтез позволил диссертанту сформулировать оригинальный концептуальный подход к анализу развивающего потенциала различных видов игр через выделение ключевых психолого-педагогических условий.

С точки зрения психологии образования важным является экспериментальное подтверждение значимости взаимодействия между участниками игры для обеспечения устойчивого развивающего эффекта. Эмпирически доказанный факт неустойчивости результатов индивидуальных цифровых игр подтверждает фундаментальные положения культурно-исторического подхода о социальной природе высших психических функций и открывает новые перспективы для совершенствования образовательных подходов дошкольного образования.

Разработанная в исследовании методика «Матрица игры» представляет собой значительный вклад в диагностический инструментарий дошкольной психологии, обеспечивая возможность объективной оценки проявлений инициативы и самостоятельности детей в игре. Выборка исследования (199 детей 5-6 лет); соблюдение научных стандартов сбора данных; использование методов, адекватных цели, объекту и предмету исследования; применение надежных и стандартизированных на российской выборке методик психологической диагностики обеспечивают достоверность полученных результатов.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и логично, их содержание полностью отражает научные достижения автора. Представленные в автореферате материалы свидетельствуют о высоком качестве экспериментального исследования и глубине теоретического анализа.

В порядке научной дискуссии хотелось бы отметить следующее: интересным направлением дальнейших исследований могло бы стать изучение взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей детей (темперамента, когнитивного стиля) с эффективностью различных форм игрового взаимодействия для развития регуляторных функций. Это позволило бы еще больше индивидуализировать подходы к организации развивающей игровой среды в дошкольном образовании.

Представленный автореферат позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование В.Л. Сухих является самостоятельной, завершенной научно-квалификационной работой. Полученные результаты имеют высокую теоретическую и практическую значимость, отличаются научной новизной и достоверностью. Диссертация полностью соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Сухих Вера Леонидовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Дата 14.01.26

Подпись

Автор отзыва:

Фамилия, имя, отчество:

Ученая степень, звание:

Место работы:

Должность:

Почтовый адрес:

Телефон:

Электронная почта:

Подымова Людмила Степановна

Доктор педагогических наук, профессор,

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный
университет», Институт педагогики и психологии

Заведующий кафедрой психологии образования

127051, город Москва, Малый

Сухареvский переулoк, дом 6

+7 (495) 607-42-47

ls.podymova@mpgu.su

с. Подымова
ДОСТОВЕРЯЮ