

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сухих Веры Леонидовны «Психолого-педагогические условия эффективного использования игры с целью развития регуляторных функций дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки)

Диссертационное исследование В.Л. Сухих посвящено актуальной проблеме современной педагогической психологии – выявлению психолого-педагогических условий, определяющих эффективность различных видов игр для развития саморегуляции детей дошкольного возраста. В современных условиях, когда цифровые технологии все глубже проникают в повседневность детей, научное осмысление механизмов формирования саморегуляции в игре становится принципиально важным для построения эффективной системы дошкольного образования.

Автореферат отражает высокий уровень теоретико-методологической проработанности исследования. Исследование основано на фундаментальных положениях культурно-исторического подхода Л.С. Выготского и его последователей. Автору удалось экспериментально обосновать, что для эффективного развития саморегуляции в игровой ситуации необходимо одновременное присутствие трех ключевых условий: целенаправленной активации компонентов регуляторных функций, взаимодействия между участниками игры в общей воображаемой ситуации и проявления инициативы ребенка.

Полученные В.Л. Сухих результаты существенно обогащают наше понимание роли игры в становлении сознания и произвольности поведения человека. Игра предстает как особое культурное пространство, в котором происходит освоение ребенком механизмов саморегуляции, необходимых для дальнейшего развития и социализации.

Наиболее значимыми представляются следующие результаты исследования:

1. Эмпирически обоснованное разграничение эффектов различных видов игр на развитие компонентов регуляторных функций.
2. Убедительно доказанное положение о том, что устойчивость развивающего эффекта определяется наличием взаимодействия между участниками игры в контексте общей воображаемой ситуации, что подчеркивает социальную природу формирования высших психических функций.
3. Установленная связь между проявлением инициативы ребенка в игре и эффективностью развития регуляторных функций, что создает новую перспективу для понимания механизмов интериоризации культурных средств регуляции.

Разработанная автором методика структурированного наблюдения за игрой представляет собой ценный диагностический инструмент, который может быть использован не только в научных исследованиях, но и в практической работе педагогов и психологов дошкольных образовательных учреждений.

Следует отметить, что научная новизна и теоретическая значимость исследования В.Л. Сухих дополняются высокой практической ценностью полученных результатов. Сформулированные в работе рекомендации по использованию различных видов игр для развития регуляторных функций могут быть непосредственно использованы в образовательном процессе дошкольных учреждений и семейном воспитании.

Автореферат диссертации отличается логичностью изложения, ясностью формулировок и убедительной аргументацией. Выводы исследования полностью соответствуют поставленным задачам и подтверждаются собранными эмпирическими данными.

Автореферат диссертации В.Л. Сухих позволяет сделать заключение о том, что представленная работа является завершенным научным исследованием, содержащим решение актуальной научной задачи и соответствующим требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Автор диссертационного исследования, Сухих Вера Леонидовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Дата 13.01.2025

Подпись

Сведения о лице, предоставившем отзыв:

Фамилия, имя, отчество:

Ученая степень, звание:

Место работы:

Должность:

Почтовый адрес:

Телефон:

Электронная почта:

Ким Ксения Васильевна

кандидат психологических наук

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

доцент кафедры «Психология и социальные науки»

Института психологии

г. Якутск, ул. Кулаковского, 58, ГУК, каб 431

+7 (4112) 49-67-75

kv.kim@svfu.ru

