

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Рябининой А.М.

на тему: «Эволюция механизмов интернационализации в управлении классическим университетом», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (социологические науки)

Создание современных технологий управления и стратегий развития, отвечающих динамичным, масштабным и многогранным переменам в сфере высшего образования, находится в фокусе внимания ученых из многих стран мира. Автор данного исследования актуализирует задачу разработки научно обоснованного практического подхода к управлению интернационализацией высшего образования как важнейшего компонента успешности реализации инновационной трансформации российских классических вузов в соответствии со стратегическими программами развития системы высшего образования Российской Федерации (Национальные приоритеты: Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2023 г. № 343 о реформе высшего образования с 2026 г., проекты "Наука и университеты", "Экспорт образования" и "Приоритет 2030").

Обосновывая актуальность темы исследования, Рябнина А.М. четко формулирует вызовы, диктующие необходимость перестройки академической мобильности и международных связей российских вузов, а также обстоятельно воссоздает научно-технологический контекст и условия, в которых происходит процесс трансформации высшей школы. Автор отмечает, что современный этап характеризуется внедрением цифровых технологий, новых транснациональных моделей университетов, практиками многостороннего взаимодействия.

При интерпретации интернационализации высшего образования Рябнина А.М. анализирует два основных подхода к ее пониманию: ценностно-гуманистический, ориентированный на формирование гуманистических ценностей у студентов и утилитарно-прагматический, ориентирующий вузы на подготовку специалистов в условиях функционирования глобального рынка образования, в котором интернационализация рассматривается как способ получения дохода. Представленный в диссертации анализ свидетельствует, что в современной российской модели высшего образования акцент в понимании процесса интернационализации высшего образования смещается в сторону ценностного подхода.

Автореферат диссертации имеет четкую структуру, включающую теоретическую базу, эмпирический анализ, практические рекомендации, классификацию механизмов интернационализации, снабжен диаграммами

динамики академической мобильности. Представлена динамика обмена по программам включенного обучения – одной из интенсивно реализуемых форм академической мобильности в Московском государственном университете. На основе широкого теоретического и эмпирического материала автору удалось получить научные результаты, обладающие новизной:

- описаны основные характеристики типологических моделей современных университетов и определены направления трансформации классических университетов в постклассические вузы (стр. 23);
- выделены и проанализированы стадии эволюции, систематизированы механизмы интернационализации высшего образования, включая академическую мобильность, экспорт образования, международные образовательные рейтинги, определены их типы, виды и модели (стр. 18-19);
- выявлено влияние интернационализации как фактора трансформации классического университета, обусловленного изменениями, которые произошли в миссии высшей школы и вузовской науке в результате развития информационных цифровых технологий и общества знания (стр. 20, 26-27).

По результатам проведенного автором социологического исследования и самообследования в МГУ обозначены проблемные области и способы их решения. Рябина А.М. уделяет большое внимание современным актуальным тенденциям регионализации высшего образования, изменению направления потоков академической мобильности, укреплению образовательного сотрудничества по линии Юг–Юг.

Автор справедливо указывает, что новые реалии требуют осуществить переоценку западной парадигмы интернационализации. В автореферате хотелось бы увидеть более подробное описание и оценку рисков альтернативных моделей, обусловленных разницей стандартов и ресурсных баз. Указанные пожелания не снижают высокого качества и уровня выполненной работы, а лишь подтверждают актуальность продолжения начатого соискателем исследования.

Анализ автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация решает насущные научно-практические задачи и представляет собой полноценное исследование. Рябина А.М. предлагает комплекс управленческих действий по управлению интернационализацией и академической мобильностью.

Выводы диссертации могут быть использованы:

- для разработки стратегий вузов в условиях новой реальности;
- в госпрограммах развития (нацпроект "Наука и университеты");
- в учебных курсах по управлению образованием;
- в учебном процессе для формирования студентами собственных гибких образовательных маршрутов.

Диссертационная работа Рябиной А.М. сочетает академическую строгость с прикладной ценностью, соответствует критериям инновационности и социальной востребованности, а также требованиям,

установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к данного рода исследованиям. Содержание диссертации соответствует специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (социологические науки) и критериям, определенным пп. 2.1-2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, а Рябина Анна Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (социологические науки).

Машкина Ольга Анатольевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры китайской филологии
Института стран Азии и Африки
Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова

Контактные данные:

Тел.: +7-495-629-41-83

Эл. почта: mashkina@iaas.msu.ru

Адрес места работы:

МГУ имени М.В. Ломоносова, Институт стран Азии и Африки
125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11.

01.09.2025

Подпись за

ЗАВ. КАНЦЕЛЯРИИ
ИСАА МГУ
С.С. НИПА