

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Долгих Александры Георгиевны
на тему: «Психологическое благополучие участников образовательного
процесса в условиях специальной военной операции», представленной на
соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред

Диссертация А.Г. Долгих посвящена одному из наиболее востребованных сегодня направлений психологической науки — изучению закономерностей переживания и преодоления пролонгированных макросоциальных критических ситуаций. С позиций психологии кризисных состояний, клинической и медицинской психологии работа заслуживает высокой научной оценки как самостоятельное и глубоко обоснованное исследование, обладающее выраженной научной новизной и фундаментальностью.

Ключевым научным вкладом работы является разработанное и эмпирически верифицированное представление о СВО как макросоциальной критической ситуации особого типа. Автору удалось выделить и содержательно описать её общие признаки — длительное негативное воздействие на субъекта или социум, ситуация невозможности функционирования привычными способами, высокая степень неопределённости будущего — и специфические характеристики: изменение отношения к смерти в ситуации постоянной угрозы, тревога изоляции, переживание утраты, неопределённость образа будущего и резкие социальные

изменения, провоцирующие необходимость поиска новых способов совладания. Такая концептуализация имеет значение, выходящее за рамки конкретной эмпирической задачи, и представляет собой значимый вклад в психологию критических ситуаций, продолжающий линии исследований Ф.Е. Василюка и М.М. Магомед-Эминова.

Принципиально новым результатом является обоснование трёхкомпонентной структуры психологического благополучия с чётко определёнными индикаторами: депрессия, тревожность, стресс и выгорание — как индикаторы эмоционального компонента; удовлетворённость жизнью, баланс позитивного и негативного опыта, самооценка физического благополучия — когнитивно-оценочного; одиночество, интернализованная стигматизация и воспринимаемая дискриминация — компонента социального взаимодействия. Такая операционализация обеспечивает переход от общего описания «психологического неблагополучия» к диагностически точному профилю, пригодному для выявления мишеней психологической помощи.

Фундаментальность полученных результатов обеспечивается сочетанием методологической строгости, репрезентативной эмпирической базы и системности выводов. Автором убедительно показано, что воспринимаемая социально-психологическая поддержка, субъективный контроль над будущим и позитивность его восприятия устойчиво предсказывают показатели эмоционального и когнитивно-оценочного компонентов психологического благополучия во всех исследованных группах — от преподавателей и студентов вузов до школьников, вынужденных мигрантов и жён действующих участников СВО. Снижение поддержки закономерно приводит к росту депрессии, тревожности и стресса, а утрата ощущения контроля над будущим и снижение позитивности его восприятия — к снижению удовлетворённости жизнью и самооценки физического благополучия. Воспроизводимость этих закономерностей на принципиально

различных категориях респондентов и типах критической ситуации придаёт полученным связям статус общепсихологических.

Эмпирическая часть работы выполнена на выборке 3911 человек с корректной методологической процедурой отбора и включением категорий, до настоящего времени крайне редко попадающих в фокус научных исследований, — жителей и обучающихся ДНР, старшекласников Мариуполя (с контрольной группой), вынужденных мигрантов из зон боевых действий, детей в условиях вынужденной миграции и, что особенно значимо, 186 жён действующих участников СВО. Такой объём и качество эмпирической базы редко достижимы в исследованиях, посвящённых пролонгированным критическим ситуациям, и обеспечивают высокую степень статистической мощности и внешней валидности полученных выводов.

Диссертационное исследование А.Г. Долгих является самостоятельным, завершённым и научно обоснованным трудом, вносящим существенный вклад в психологию критических ситуаций, клиническую психологию и педагогическую психологию. Работа обладает несомненной научной новизной и фундаментальностью полученных результатов, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям. Автор — Долгих Александра Георгиевна — заслуживает присуждения учёной степени доктора психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Доктор психологических наук, профессор кафедры педагогики и медицинской психологии Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет) Сеченовского, медицинский психолог
Директор ОП “Восстановительно-оздоровительный центр гармонии и здоровья Нахабино”, сеть клиник “Будь здоров”.

Зенцова Наталья Игоревна

08.09.2026

Контактные данные:

тел.: +79037226325 , e-mail: n.zentsova@bzklinika.ru

Адрес места работы: Московская область, п. Нахабино, ул. Ленина, дом 11.

ОП “Восстановительно-оздоровительный центр гармонии и здоровья Нахабино”,
сеть клиник “Будь здоров”.

Тел.: +7(909)9869952; e-mail: rcnahabino@gmail.com

Подпись сотрудника

ОП “Восстановительно-оздоровительный центр гармонии и здоровья Нахабино”, сеть клиник “Будь
здоров” Н.И. Зенцовой удостоверяю:
помощник Руководителя

08.09.2026