

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сухих Веры Леонидовны «Психолого-педагогические условия эффективного использования игры с целью развития регуляторных функций дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Проблематика исследования В.Л. Сухих находится на пересечении значимых направлений современной психолого-педагогической науки: изучения условий и механизмов формирования саморегуляции в дошкольном возрасте, исследований трансформации игровой деятельности в эпоху цифровизации и поиска научно обоснованных подходов к проектированию развивающей образовательной среды.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования В.Л. Сухих заключается в системном анализе психолого-педагогических условий, определяющих развивающий эффект игровых ситуаций. Выявленная и экспериментально подтвержденная совокупность условий (целенаправленная активация регуляторных функций, взаимодействие в контексте общей воображаемой ситуации, проявление инициативы ребенка) представляет собой ценный теоретический конструкт, позволяющий на новом уровне анализировать игровую ситуацию.

Особенно значимым в контексте современных вызовов цифровизации образования представляется вывод автора о преимуществах коллективных форм игровой деятельности над индивидуальными цифровыми играми с точки зрения устойчивости развивающего эффекта. Этот результат имеет высокую практическую значимость для проектирования образовательных программ и создания развивающей предметно-пространственной среды современного детского сада.

Продуманная программа экспериментального исследования, репрезентативная выборка, использование валидных и надежных методик диагностики, корректное применение методов статистического анализа обеспечивают достоверность полученных результатов.

Сформулированные на основе экспериментальных данных рекомендации относительно организации групповых игр с воображаемой ситуацией для развития регуляторных функций могут быть непосредственно интегрированы в образовательный процесс дошкольных учреждений. Ценной для практики представляется дифференциация ролей взрослого в организации сюжетно-ролевой игры.

Структура автореферата логична, изложение материала последовательно. Выводы исследования полностью соответствуют поставленным задачам и имеют надежное эмпирическое обоснование.

Автореферат диссертации В.Л. Сухих свидетельствует о высоком научном уровне проведенного исследования, его теоретической и практической значимости для психолого-педагогической науки и образовательной практики. Содержание диссертации соответствует специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5. Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Работа оформлена согласно требованиям Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Таким образом, соискатель Сухих Вера Леонидовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Кандидат педагогических наук
руководитель научно-исследовательского
центра аналитических исследований
и моделирования в образовании
ГАОУ ВО МГПУ, НИИ Урбанистики и
глобального образования

Е.Ю. Петряева

14.01.26

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
города Москвы «Московский городской педагогический университет», тел. +7 (499) 132-
35-09, 119261, г. Москва, ул. Панферова, д. 14.

Е.Ю. Петряева ПОДТВЕРЖДАЮ.