

## **Отзыв**

научного руководителя о диссертации на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук

### **Чжу Цзясюань «Обучение китайских учащихся аудированию в мультиформатной учебной среде (уровень В1)»**

В процессе подготовки диссертации Чжу Цзясюань проявила активность, самостоятельность и исключительную работоспособность. Ее личный вклад заключается не только в теоретической разработке основных идей и методологических положений исследования, но и в большой экспериментально-методической работе, которую она вела с 2019 года.

Чжу Цзясюань самостоятельно организованы и проведены несколько опросов с большим охватом респондентов, обширное диагностическое исследование, трехэтапное опытное обучение для проверки выдвинутой гипотезы и научно-методических положений работы, что обогатило не только практическую, но и теоретическую часть ее диссертации. Общее количество китайских учащихся, вовлеченных в ее экспериментаторскую деятельность, составило 199 человек из МГУ имени М.В. Ломоносова и 7 университетов Китая.

Личный вклад Чжу Цзясюань заключается также в создании типологии упражнений и заданий для обучения китайских учащихся аудиовизуальной рецепции и создании на ее основе учебно-методических материалов, направленных на формирование механизмов, навыков, умений и стратегий аудирования звучащего текста с визуальным компонентом. В процессе создания данной типологии ею рассмотрено в общей сложности 78 учебных печатных изданий и интернет-ресурсов, проанализировано 219 видов упражнений и заданий для обучения аудированию на иностранном языке.

Поставленные в исследовании Чжу Цзясюань цели и задачи выполнены в полном объеме. Считаю возможным рекомендовать представленную ею кандидатскую диссертацию к защите.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры русского языка для  
иностранных учащихся гуманитарных факультетов

Л.А. Дунаева

17.06.2025