

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Сухих Веры Леонидовны «Психолого-педагогические условия эффективного использования игры с целью развития регуляторных функций дошкольников», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Диссертационное исследование В.Л. Сухих посвящено фундаментальной проблеме развития регуляторных функций у детей дошкольного возраста. Автор рассматривает роль игры как ведущей деятельности дошкольников в формировании саморегуляции, что представляет собой продуктивное направление исследований в рамках культурно-исторического подхода. Актуальность проблемы не вызывает сомнений, поскольку уровень развития саморегуляции не только определяет успешность перехода детей к школьному обучению, но и является значимыми предиктором когнитивного и эмоционального благополучия в более старших возрастах. Исследование отвечает запросам современной образовательной практики, нуждающейся в научно обоснованных способах развития регуляторных функций.

Автореферат демонстрирует глубину теоретического анализа проблемы. Диссертант убедительно показывает, что, несмотря на признание роли игры в развитии дошкольников и множество исследований в этой области, эмпирические данные о влиянии различных видов игр на развитие регуляторных функций противоречивы. Автор успешно сочетает методологические основания культурно-исторического подхода (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, Е.О. Смирнова и др.) с современными нейрокогнитивными моделями саморегуляции, что позволяет обоснованно подойти к операционализации исследуемых переменных.

Особое достоинство работы – экспериментальный дизайн, позволяющий сравнить влияние различных видов игр (цифровые, настольные, сюжетно-ролевые) на развитие каждого из компонентов регуляторных функций. При этом оцениваются не только краткосрочные эффекты игровых воздействий, но и прослеживается их устойчивость во времени, что существенно повышает научную ценность полученных результатов.

Эмпирическая часть исследования отличается тщательно продуманной методологией и внушительным объемом выборки (199 детей). Представленные в автореферате результаты позволяют судить о достоверности сделанных выводов. Особенно ценным представляется разработанный автором инструмент для наблюдения сюжетно-ролевой игры "Матрица игры", позволяющий дифференцированно фиксировать различные поведенческие проявления ребенка в игровой ситуации.

Научная новизна исследования определяется конкретизацией психолого-педагогических условий эффективного использования игры для развития регуляторных функций. Показано, что эффективность игрового воздействия зависит не только от вида игры, но и от способа ее организации, включая задействование компонентов регуляторных функций через игровую задачу, взаимодействие между участниками и субъектную позицию ребенка.

Теоретическая значимость работы состоит в углублении понимания механизмов влияния игры на развитие саморегуляции. Практическая значимость результатов не вызывает сомнений. Полученные данные могут быть использованы для совершенствования образовательной среды в дошкольных учреждениях и разработки эффективных игровых подходов для развития регуляторных функций дошкольников.

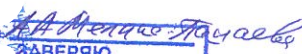
Положения, выносимые на защиту, логично вытекают из проведенного анализа и экспериментальных данных, отражают основные результаты исследования.

Судя по автореферату, диссертационная работа В.Л. Сухих представляет собой самостоятельное, методологически обоснованное и завершенное исследование. Автор вносит существенный вклад в понимание роли игры в развитии регуляторных функций дошкольников, формулирует конкретные психолого-педагогические условия эффективного использования игры в образовательной практике. Достоинством работы является также ясный и лаконичный стиль изложения.

Таким образом, диссертационное исследование на тему «Психолого-педагогические условия эффективного использования игры с целью развития регуляторных функций дошкольников» соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Вера Леонидовна Сухих, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред.

Доктор психологических наук, профессор,
главный научный сотрудник лаборатории
психологии одаренности
ФГБНУ «ФНЦ ПМИ»,
Москва, Российская Федерация

16.01.26
А.А. Мелик-Пашаев


ЗАВЕРЯЮ
ДИРЕКТОР ПО КАПРАМ

125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4.
Федеральный научный центр психологических
и междисциплинарных исследований,
Лаборатория психологии одарённости
director@pirao.ru
+7 (495) 695-88-76