

**ОТЗЫВ официального оппонента
на диссертацию на соискание ученой степени
кандидата социологических наук Рябининой Анны Михайловны
на тему: «Эволюция механизмов интернационализации в управлении
классическим университетом» по специальности
5.2.7. Государственное и муниципальное управление**

Актуальность исследования Рябининой Анны Михайловны продиктована остротой проблем современных образовательных процессов. Как справедливо отмечает диссертант, сегодня «образование играет решающую роль в поддержании социальной сплоченности общества, в сфере образования производится интеллектуальный капитал, от масштаба и скорости использования которого зависят экономический рост и конкурентоспособность страны на локальных и глобальном рынках». Изменение общественного запроса к образованию, а работодателей к вузам, продуцируют потребность в трансформации высшей школы, внедрения современных технологий управления вузами, применения многообразных форм интернационализации высшего образования, посредством применения которых цели, функции и организация предоставления образовательных услуг приобретают международный формат. Подобные обстоятельства требуют тщательного изучения механизмов интернационализации в управлении классическим университетом.

В представленной диссертационной работе проблемой исследования является изучение актуальных процессов трансформации современного международного образовательного пространства, а также поиск эффективных механизмов интернационализации в управлении классическим университетом (стр. 4), что показывает, что тема диссертации Рябининой А.М. является актуальной, имеет важное теоретическое и практическое значение.

В данной связи следует отметить, что заявленная цель, предполагающая «теоретически обосновать значение интернационализации в управлении классическим университетом, раскрыть содержание интернационализации

высшего образования и проследить эволюцию ее механизмов, а также предложить практический подход по совершенствованию управления интернационализацией в системе высшего образования России» (стр. 10) представляется жизненной и своевременной.

Диссертационное исследование Рябининой А.М. является самостоятельной научно-исследовательской работой. Текст работы обладает четкой логикой, отличается самостоятельностью суждений, глубиной проработки теоретических и методологических вопросов, обоснованностью и достоверностью приведенных фактов и сведений. Работа состоит из введения, двух глав, шести параграфов основной части, заключения, трех приложений, 310 использованных источников и литературы.

Достоверность выполненного исследования обеспечивается анализом и обобщением научных материалов, использованием релевантных методов социологического исследования, аргументированностью и обоснованностью выводов и предложений, актуальностью и достоверностью эмпирического материала. Кроме теоретических источников использован значительный массив статистических и аналитических данных, находящихся в открытом доступе, лично автором проведен анкетный опрос респондентов четырех факультетов МГУ (N=446). Кроме официальных документов, в качестве источниковедческой базы в данной работе рассматривались материалы периодической печати (СМИ), статистические документы. К анализу также были привлечены результаты самообследования МГУ, мониторинга международной деятельности в сфере высшего образования на специализированных информационных ресурсах локальные акты администрации МГУ (положения, приказы и распоряжения). Применение вышеперечисленных методов позволило обеспечить обоснованность и достоверность проведённого анализа, теоретических и практических выводов.

Содержание диссертации в полной мере соответствует цели исследования. Задачи исследования, сформулированные для достижения

поставленной цели, нашли свое отражение в структуре диссертации, которая характеризуется логическим единством и последовательностью.

В первой главе исследования рассмотрены теоретико-методологические основания исследования интернационализации высшего образования, включая сущностные и процессуальные особенности интернационализации высшего образования (стр. 19-40), механизмы интернационализации высшего образования (стр. 41-58), роль и место классического университета в архитектуре современного образовательного пространства (стр. 58-70).

Во второй главе диссертационной работы рассмотрен российский опыт управления интернационализацией высшего образования в современных условиях. Автор подробно анализирует современную российскую государственную политику в сфере высшего образования, акцентирует внимание на опыте управления проектами интернационализации в России, определяет степень влияния реализуемых проектов, программ и мероприятий на систему высшего образования России и развитие интернационализации. На основе аналитических и эмпирических исследований автор разрабатывает комплекс управленческих действий по развитию механизмов интернационализации, включая академическую мобильность, а также выявляет 11 факторов, способствующих и препятствующих ее имплементации в систему управления классическим университетом в России.

Научная новизна и положения, выносимые на защиту в диссертационном исследовании, заключаются в разработке теоретико-методического подхода по использованию механизмов интернационализации как фактора повышения эффективности государственного регулирования системы высшего образования в России, а также обосновании необходимости формирования комплекса управленческих действий по интернационализации в классическом университете в условиях трансформации российского высшего образования, а именно:

– теоретически обоснованы роль и место интернационализации высшего образования в современном образовательном пространстве России, выявлены внутренние и внешние стратегии интернационализации высшего образования, характеризующие ее процессуальные свойства, обоснована необходимость расширения международной деятельности в классическом университете;

– систематизированы механизмы интернационализации высшего образования, включая академическую мобильность, экспорт образования, международные образовательные рейтинги, выделены и описаны их типы, виды и модели, представлен авторский подход к понятию академической мобильности как способу международной образовательной миграции в индивидуальной, физической, региональной и виртуальной формах, с учетом современного уровня цифровизации образования, геополитической ситуации, новых форм многостороннего сотрудничества;

- определена важность учета происходящих трансформаций глобального образовательного пространства в проектах управленческой стратегии высшего образования России (на основе проведенного анализа и оценки эффективности реализуемых Российской Федерацией стратегических (нацпроекты, Приоритет 2030 и т.д.) и оперативных мероприятий (межвузовские соглашения и т.д.) по интеграции российских университетов в глобальное образовательное пространство) и показано, как происходящие изменения отражаются в позициях российских университетов в международных образовательных рейтингах, увеличении масштабов обучения иностранных студентов в российских вузах, существенных изменениях геополитического вектора академической мобильности с прозападного направления на евразийское, объединяющее страны СНГ, Азиатско-Тихоокеанского региона, БРИКС;

– обосновано, что международный уровень базируется на горизонтальных коммуникациях, механизмах и инструментах интернационализации в условиях современной геополитической ситуации;

– раскрыто, что в условиях трансформации классического университета в современном образовательном пространстве интернационализация возможна через применение форматов виртуальной академической мобильности, реализацию моделей экспорта образования: трансграничное образование, развитие сети зарубежных филиалов, проведение форумов ректоров России и зарубежных стран, создание, координацию и совершенствование деятельности международных межвузовских ассоциаций, создание и широкое распространение совместных образовательных программ, совершенствование внутренней деятельности университета;

– на основании результатов проведенного эмпирического исследования и анализа мониторинга самообследования выявлены проблемные области и способы их решения: оптимизация внутренних процедур организации мобильности, возможности расширения международного сотрудничества МГУ, активизация двусторонних и многосторонних программ сотрудничества для развития мобильности, а также предложен комплекс управленческих действий по интернационализации образования в классическом университете, определенный в направлениях международной деятельности МГУ имени М.В. Ломоносова до 2030 года.

Содержание оппонируемой диссертации Рябининой А.М. соответствует п. 12 «Государственное регулирование в различных сферах социальной жизни», п. 18 «Социальные технологии в системе государственного и муниципального управления» паспорта научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки – социологические).

Представленное исследование в силу сложности и дискуссионности заявленной темы не лишено спорных положений. В качестве замечаний по работе можно назвать следующие:

1. Что касается операционализации термина «интернационализация образования», то хотелось бы уточнить операциональные признаки его социологического измерения.

2. На мой взгляд, описание выборки в эмпирике не очень понятно, кто был опрошен, какова репрезентативность, как велся отбор респондентов.

3. Поскольку вся эмпирика относится только к МГУ, какова возможность распространения полученных выводов на другие вузы страны и вузы других стран.

4. Во втором положении, выносимом на защиту, хотелось бы пояснить, какие именно виды, какие типы и какие модели в механизмах интернационализации имеются в виду?

5. Отмечая важный результат, обладающий новизной, желательно уточнить, в чем заключается непосредственно вклад автора оппонируемой диссертации в разработку комплекса управленческих действий по интернационализации высшего образования в классическом университете в стратегии международной деятельности МГУ имени М.В. Ломоносова до 2030 года.

Вместе с тем указанные замечания носят дискуссионный характер и не умаляют значимости диссертационного исследования.

Диссертация отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (по социологическим наукам), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, а также оформлена согласно требованиям Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Таким образом, соискатель Рябина Анна Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.2.7 Государственное и муниципальное управление.

Официальный оппонент:

доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры организационного
проектирования систем управления
факультета управления персоналом
и государственной службы
Института государственной службы и управления
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при
Президенте Российской Федерации»
Василенко Людмила Александровна

«12» сентября 2025 года

Контактные данные:

Тел.: +7 (905) 733-27-42, e-mail: vasilenkola@mail.ru
Специальность, по которой официальным оппонентом защищена
диссертация: 22.00.08 – Социология управления

Адрес места работы:

119606, г. Москва, пр-т Вернадского, д. 84, стр. 1
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной
службы при Президенте Российской Федерации», Институт государственной
службы и управления, факультета управления персоналом и государственной
службы, кафедра организационного проектирования систем управления
Тел.: +7 (499) 956-90-21, e-mail: opsu@migsu.ranepa.ru