

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Софьи Ильиничны Дрейцер  
«Применение систем искусственного интеллекта в рамках учебных диалогов  
для повышения эффективности подготовки педагогов к использованию  
информационных технологий в профессиональной деятельности»  
по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания  
(информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего  
образования) на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

Актуальность диссертационного исследования С.И. Дрейцер обусловлена вызовами современности в сфере информатизации образования, связанными со стремительным развитием информационных технологий. В связи с появлением новейших информационных технологий, таких как генеративный искусственный интеллект, и их проникновением в сферу образования, актуальной становится проблема совершенствования подготовки студентов – будущих педагогов к целенаправленному и рефлексивному использованию подобных технологий.

Проведённое автором исследование, посвящённое повышению эффективности подготовки студентов педагогических направлений через повышение уровня сформированности рефлексии с помощью внедрения в образовательный процесс учебных диалогов с применением систем искусственного интеллекта, отвечает на данный вызов, так как позволяет усовершенствовать систему подготовки будущих педагогов и осуществить обучение педагогов применению информационных технологий так, чтобы они смогли в будущем выбирать и использовать информационные технологии, качественно повышающие эффективность образовательного процесса.

Научная новизна результатов диссертационного исследования заключается в том, что автором была разработана модель и основанные на ней содержание и методы подготовки педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности за счёт развития определяющей и содержательной рефлексии, что позволяет повысить эффективность применения информационных технологий студентами педагогических направлений.

Теоретическая значимость диссертационного исследования состоит в определении аспектов использования студентами – будущими педагогами информационных технологий в профессиональной деятельности, а именно необходимость умений для студентов педагогических направлений

производить оценку цифрового ресурса с точки зрения содержания предмета и текущих педагогических задач, критически рассматривать различные факторы для отбора цифрового ресурса, оценивать содержание и способы реализации педагогического подхода с помощью выбранного цифрового ресурса и другие аспекты.

Практическая ценность исследования заключается в том, что за счёт формирования более высокого уровня сформированности определяющей и содержательной рефлексии достигнут более высокий уровень качества применения информационных технологий, что было подтверждено и обосновано экспериментально.

Основное содержание и результаты диссертационного исследования отражены в 10 научных работах автора, включая 5 публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ по требуемым специальности и отрасли наук, общим объёмом 5,4 печатных листов.

Достоверность результатов диссертационного исследования определяется глубокой теоретической и методологической проработкой научных оснований исследования, использованием методов исследования, соответствующих его целям и задачам, апробацией материалов в образовательном процессе ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», экспериментальным подтверждением результатов исследования с использованием, в том числе, методов статистической обработки данных.

Считаю, что диссертационное исследование С.И. Дрейцер «Применение систем искусственного интеллекта в рамках учебных диалогов для повышения эффективности подготовки педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности» – добросовестно выполненная квалификационная работа, имеющая ценность для развития системы высшего образования. Положения, выносимые на защиту, доказаны. Работа оформлена согласно требованиям «Положения о совете по защите диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова». Содержание автореферата диссертации соответствует специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 «Положения о

присуждении учёных степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова».

Соискатель Софья Ильинична Дрейцер достойна присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования).

Профессор кафедры анализа данных и искусственного интеллекта ФГОУ ВО «Кубанский государственный университет», доктор педагогических наук, кандидат физико-математических наук, профессор

Сергей Владленович Юнов

22.01.2026

(подпись заверена печатью организации)

Диссертация защищена по специальности: 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

**Контактная информация:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет».

350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149.

Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

Телефон, факс: +7 (861) 219-95-78; +7 (918) 193-20-23 (деканат).

Электронная почта: fpm@kubsu.ru