

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ**

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265

Тел. 8 (495) 982-26-38

E-mail: kuznetsovaay@duma.gov.ru

09 сентября 202 6. г.

№

8/н

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Долгих Александры Георгиевны

на тему: «Психологическое благополучие участников образовательного процесса в условиях специальной военной операции», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Диссертационное исследование А.Г. Долгих посвящено вопросу, имеющему сегодня безусловное общественно-государственное значение, — сохранению психологического благополучия детей, подростков, студентов, педагогов и семей, чья жизнь непосредственно затронута специальной военной операцией. Как заместитель Председателя Государственной Думы, могу утверждать, что потребность в научно обоснованных, адресных инструментах психологической поддержки этих категорий граждан носит первоочередной характер и определяет содержание значительной части законодательной и общественной повестки.

Актуальность работы не требует дополнительного обоснования. Сегодня в поддержке нуждаются миллионы граждан — школьники и студенты Донбасса и Севастополя, семьи участников СВО, вынужденные мигранты, дети, ставшие свидетелями военных действий. Ценность исследования состоит в том, что автор не сводит эту сложную реальность к обобщённому «контексту СВО», а последовательно различает

принципиально разные ситуации: длительное прямое военное воздействие в Донецкой Народной Республике, режим повышенной военной опасности в Севастополе и специфический контекст жизни жён участников боевых действий в различных субъектах Российской Федерации. Такая дифференциация полностью соответствует логике адресной государственной поддержки семей и делает результаты работы практически применимыми к конкретным категориям граждан.

С позиции законодательной и общественной практики наибольшую ценность представляет то, что результаты исследования уже сегодня работают на конкретных людей. А.Г. Долгих разработала и апробировала комплекс адресных программ психологического сопровождения: образовательную программу для членов семей участников боевых действий, обеспечивающую повышение их психологической компетентности и формирование навыков самопомощи, и программу тренинга для старшеклассников — свидетелей военных действий, направленную на развитие саморегуляции, совладания с негативными эмоциональными состояниями и обращения за помощью. Программы прошли реальную апробацию на базе пунктов временного размещения вынужденных мигрантов ФМБА России при поддержке Комиссии Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» по защите материнства, детства и поддержке семьи..

Диссертационное исследование А.Г. Долгих «Психологическое благополучие участников образовательного процесса в условиях специальной военной операции» представляет собой самостоятельное, завершённое и репрезентативное научное исследование, обладающее значительной научной новизной, фундаментальностью и высокой практической применимостью. Полученные результаты имеют прямое значение для государственной политики поддержки семей участников СВО, детей и молодёжи новых регионов, вынужденных переселенцев и педагогов, работающих в зоне повышенных рисков.

Работа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, а её автор — Долгих Александра Георгиевна — заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора психологических наук.

Безусловно, диссертационное исследование Долгих Александры Георгиевны является фундаментальным завершённым исследованием, отвечающим всем критериям, предъявляемым к докторским диссертациям. Автор заслуживает присуждения учёной степени доктора психологических наук по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

А.Ю.Кузнецова

09.09.2026