

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дрейцер Софьи Ильиничны на тему «Применение систем искусственного интеллекта в рамках учебных диалогов для повышения эффективности подготовки педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности» по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

В рецензируемом автореферате обозначена актуальность совершенствования системы подготовки студентов – будущих педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности. Обоснованно отмечается, что подготовка студентов педагогических направлений к использованию информационных технологий должна быть основана на формировании рефлексии студентов, чтобы они могли не только действовать по образцу в отношении применения информационных технологий, но и проектировать внедрение информационных технологий, исходя из специфических задач и запланированных результатов в своей профессиональной деятельности.

Автор обозначает проблему, которая заключается в отсутствии полностью исследованных и апробированных подходов к подготовке студентов педагогических направлений в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности, и ставит исследовательский вопрос о решении данной проблемы с помощью использования учебных диалогов с применением систем искусственного интеллекта для формирования рефлексии студентов.

С учетом этого автор задается целью исследования: разработать и апробировать соответствующий подход к подготовке студентов – будущих педагогов, который включает в себя использование учебных диалогов с применением систем искусственного интеллекта для повышения эффективности подготовки студентов к использованию информационных технологий за счет повышения уровня сформированности рефлексии.

Автор формулирует исследовательскую гипотезу, которая состоит в обосновании влияния использования учебных диалогов с

использованием систем искусственного интеллекта на эффективность подготовки педагогов к использованию информационных технологий через повышение уровня сформированности определяющей и содержательной рефлексии у студентов.

В диссертационном исследовании автором разработана модель подготовки студентов – будущих педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, в которую включены в том числе описание учебных диалогов с применением систем искусственного интеллекта в каждом из компонентов образовательного процесса, структура таких учебных диалогов и обязательные компоненты информационной системы, необходимой для их реализации, а также методика внедрения учебных диалогов с применением систем искусственного интеллекта в образовательных процесс студентов педагогических направлений. Кроме этого, автором разработана методика использования данных учебных диалогов с применением систем искусственного интеллекта в образовательном процессе. Методика была внедрена на базе ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» и доказала свою эффективность.

Гипотеза и положения, выносимые на защиту, подтверждены анализом научных теоретических источников, а также данными проведенного эксперимента. Результаты диссертационного исследования апробированы в институте цифрового образования, а также в лаборатории адаптивности в обучении и образовательной аналитики Московского городского педагогического университета, их практическая значимость подтверждена.

Таким образом, диссертационное исследование Дрейцер Софьи Ильиничны «Применение систем искусственного интеллекта в рамках учебных диалогов для повышения эффективности подготовки педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности» является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющее важное значение для подготовки студентов педагогических направлений.

Положения, выносимые на защиту, полностью доказаны. Работа оформлена согласно требованиям «Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного

университета имени М.В. Ломоносова». Содержание автореферата диссертации соответствует специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 «Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова».

Соискатель Дрейцер Софья Ильинична заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования).

Заведующий кафедрой общей и специальной педагогики  
Доктор педагогических наук  
Профессор

Юлия Анатольевна Лях

20.01.2026

Диссертация защищена по специальности: 13.00.01 (5.8.1.) Общая педагогика, история педагогики и образования

**Контактная информация:**

Полное название организации: образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет»

Адрес места работы с индексом: 115191, г. Москва, 4-й Рощинский пр-д, 9А

Рабочий телефон и e-мейл: 8 (495) 796-92-62, доб. 1407,  
[mpsu@mpsu.ru](mailto:mpsu@mpsu.ru), [pani.lyah@gmail.com](mailto:pani.lyah@gmail.com)