

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кузнецовой Екатерины Андреевны «Методическая система формирования профессионально-математической компетентности будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование»», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (математика, математика и механика (уровень высшего образования)) (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования. На современном этапе становится актуальным вопрос профессиональной подготовки на высоком уровне работников финансово-кредитных учреждений, страховых и инвестиционных компаний. Особое внимание уделяется формированию профессионально-математической компетентности будущих финансистов-страховщиков, как основы их будущей профессиональной деятельности.

Методологический аппарат исследования демонстрирует высокий уровень профессионализма в исследовании и нацеленность на получение эффективных результатов, что подтверждается чёткой, логически завершённой структурой диссертации, представленной в автореферате.

Текст автореферата свидетельствует о том, что диссертация Кузнецовой Е.А. представляет собой новую, самостоятельную, завершённую научно-квалификационную работу, обладающую достаточной методологической базой. Структура работы соответствует целям и задачам исследования. Автореферат написан языком научного стиля.

Научная новизна результатов диссертационного исследования заключается в определении проблемы неразработанности методической системы, предназначенной для обучения профессионально-ориентированной математике будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование» в условиях прикладного бакалавриата; приведении в систему межпредметных связей между дисциплинами математического и профессионально-математического блоков; разработке методической системы формирования профессионально-математической компетентности таких студентов. Определено содержание понятия «профессионально-математическая компетентность» для бакалавров указанного направления и профиля.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования заключается в том, что выявлены особенности методической системы формирования профессионально-математической компетентности будущих финансистов.

тов-страховщиков; сформулировано определение понятия «профессионально-математическая компетентность» бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование» и установлена его структура; разработан критериально-диагностический аппарат измерения уровней компонентов такой компетентности, приведен метод расчета уровня итоговой сформированной профессионально-математической компетентности бакалавров указанного направления и профиля.

Практическая значимость диссертационного исследования состоит в разработке методической системы формирования профессионально-математической компетентности будущего финансиста-страховщика; экспериментальной проверке в педагогической практике средств обучения - авторских учебных программ по дисциплинам «Статистика», «Практикум по финансовой математике», «Финансовые риски»; разработке банка ситуационных профессионально-математических задач, способствующих формированию профессионально-математической компетентности будущего финансиста-страховщика.

Таким образом, диссертационное исследование Кузнецовой Екатерины Андреевны «Методическая система формирования профессионально-математической компетентности будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование»» является законченной научно-квалификационной работой, содержит новое решение научной задачи, имеющей важное значение в сфере высшего образования.

Положения, выносимые на защиту, полностью доказаны. Работа оформлена согласно требованиям «Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова». Содержание автореферата диссертации соответствует специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика, математика и механика (уровень высшего образования)), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 «Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова».

При чтении автореферата возникает вопрос. Обычно модель строится для какого-либо объекта или явления. И в пункте 3 (с.8) соискатель ставит такую задачу построения модели методической системы формирования профессионально-математической компетентности. Но в пункте 4 (с.8) соискатель в противовес пункту 3 пишет о разработке методической системы на основе построенной модели. Так что же первично: методическая система или ее модель?

Соискатель Кузнецова Екатерина Андреевна несомненно заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика, математика и механика (уровень высшего образования)).

Доктор педагогических наук,
кандидат физико-математических наук,
профессор кафедры математики и
информатики Института математики,
естественных и компьютерных наук
ФГБОУ ВО «Вологодский государственный
университет»

Тестов Владимир Афанасьевич

Дата « 22 » __10__ 2025 г.

Докторская диссертация В.А. Тестова защищена по специальности 13.00.02 -Теория и методика обучения и воспитания (математика).

Контактная информация:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Вологодский государственный университет».

Почтовый адрес:

160000, Вологодская обл., г. Вологда, ул. Ленина, д. 15

E-mail: kanz@vogu35.ru

Телефон: +7 (8172) 72-46-45

Официальный сайт: <https://vogu35.ru/>