

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дрейцер Софьи Ильиничны «Применение систем искусственного интеллекта в рамках учебных диалогов для повышения эффективности подготовки педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

**Актуальность** диссертационного исследования С. И. Дрейцер обусловлена, с одной стороны, нарастающей сложностью информационных технологий, которые необходимо осваивать будущим педагогам всех ступеней образования, а с другой – необходимостью разработки и обоснования методических подходов к обучению студентов педагогических направлений использованию информационных технологий с полным пониманием их устройства, функционала и границ применения.

**Методологический аппарат** исследования показывает высокий уровень исследовательской грамотности и обоснованность полученных теоретических и практических результатов, что подкрепляется логически выверенной структурой диссертации, представленной в автореферате.

**Научная новизна** рассматриваемого исследования заключается в разработке модели и обосновании взаимосвязи между сформированностью определяющей и содержательной рефлексии студентов – будущих педагогов и уровнем эффективности применения ими информационных технологий в профессиональной деятельности с помощью, как теоретического обоснования данной взаимосвязи, так и соответствующего экспериментального подтверждения.

**Теоретическая значимость** диссертационного исследования состоит в теоретическом и методологическом обосновании положительного влияния учебных диалогов с применением систем искусственного интеллекта на эффективность подготовки будущих педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

Эксперимент выполнен на базе института цифрового образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет». Апробация проводилась в рамках реализации программ бакалавриата и магистратуры в разных институтах университета по направлению подготовки «Педагогическое образование».

**Практическая значимость** диссертационного исследования заключается в систематизации существующих и создании новых практических разработок для подготовки студентов – будущих педагогов, а также экспериментальном подтверждении эффективности их применения в сфере высшего образования.

Основные результаты диссертационного исследования опубликованы в 10 научных работах автора, включая 5 публикаций в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности и отрасли наук, общим объемом 5,4 печатных листов. Получено

свидетельство о регистрации информационной системы в реестре отечественного программного обеспечения Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ.

Представленный автореферат позволяет заключить, что диссертационное исследование С.И. Дрейцер «Применение систем искусственного интеллекта в рамках учебных диалогов для повышения эффективности подготовки педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности» является законченной научно-квалификационной работой и представляет новые важные результаты для сферы высшего образования.

Положения, выносимые на защиту, полностью доказаны. Работа оформлена согласно требованиям «Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова». Содержание автореферата диссертации соответствует специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования) а также критериям, определенным в «Положении о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова».

Соискатель Дрейцер Софья Ильинична достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования).

Отзыв подготовила доктор педагогических наук по специальностям: 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования» и 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования), профессор по специальности теория и методика профессионального образования, профессор кафедры социальной философии Новосибирского государственного университета

Мария Алексеевна Абрамова

19.01.2026 г.

Даю согласие на включение персональных данных, указанных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки

М.А. Абрамова

19.01.2026 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет), 630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Пирогова, д. 1, Контактные телефоны: +7 (383) 363 40 00. Факс: +7 (383) 363 42 80. Электронная почта: rector@nsu.ru