

ОТЗЫВ

**научного руководителя на диссертацию Еркина Артема Александровича
«Автономия высших учебных заведений в условиях цифровизации
образования: административно-правовые аспекты»,
представленную на соискание ученой степени кандидата юридических
наук по специальности 5.1.2. Публично-правовые
(государственно-правовые) науки**

Диссертация Еркина Артема Александровича посвящена теме, актуальность которой неуклонно продолжает возрастать в последние годы. Автор отмечает, что автономия является важнейшим принципом правового статуса высших учебных заведений, характеризует их взаимоотношения с государством, является элементом реализации конституционного права на образование. Кроме того, в структуре автономии высших учебных заведений выделяется её новая разновидность – цифровая автономия, которая возникает в условиях внедрения цифровых технологий в образовательную деятельность и позволяет принимать управленческие решения с учетом инновационных технологических процессов, происходящих в системе высшего образования Российской Федерации.

Еркин А.А. поставил перед собой амбициозную цель обосновать изменения сущности автономии высших учебных заведений под воздействием цифровизации. Данная цель была достигнута автором в процессе подготовки диссертации. В научном исследовании показана тенденция расширения перечня вопросов, решаемых в пределах автономии высшего учебного заведения, обусловленная процессами цифровизации. Данная тенденция проявляется, с одной стороны, в сфере управления высшим учебным заведением. С другой стороны, под ее влиянием изменяется содержание и форма предоставляемых образовательных услуг. Указанная тенденция влечет за собой изменения сущности автономии высших учебных заведений. В работе доказано, что цифровизация высшего образования приводит к сужению автономии высших учебных заведений.

Особо подчеркну, что Еркин А.А. основательно и добросовестно изучил сложившиеся в науке концепции, теории, суждения,

сформулированные учеными-юристами в их публикациях (монографических исследованиях, статьях, диссертациях). При этом автор диссертации разрабатывают новую концепцию цифровой автономии и доказывает её с помощью законодательных и доктринальных аргументов.

Весьма обоснованно автор определяют цифровую автономию в качестве гарантии конституционного права на образование. Еркин А.А. отмечает, что с внедрением цифровых технологий в образовательный процесс появляются новые возможности для обучения и воспитания. Сложившийся в юридической науке тренд «электронного государства» предопределил развитие цифровизации высшего образования как правового средства, упрощающего реализацию прав и свобод, полномочий органов исполнительной власти в сфере высшего образования.

Представленное исследование выполнено автором самостоятельно и на высоком научном уровне. Заявленная тема диссертации полностью отражает её содержание. Введение, основная часть и заключение гармонично подчеркивают достоинства диссертации, цитирование оформлено корректно, объем освоенной научной литературы, законодательства и судебных решений является вполне соразмерным.

В итоге можно заключить, что представленная А.А. Еркиным диссертация отвечает всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, которые установлены пп. 2.1 – 2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, и паспорту специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки и может быть рекомендована к защите в диссертационном совете МГУ.051.4.

Научный руководитель:

Заведующий кафедрой
административного права
Юридического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
д.ю.н., профессор

Н.Л. Пешин

30 марта 2026г.