

Отзыв

научного руководителя о диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Аристовой Дарьи Дмитриевны

на тему: «Фоностилистическое своеобразие жанра лекции в свете современной риторики интеллективного общения»

по специальности 5.9.6. – «Языки народов зарубежных стран (германские языки)»

Диссертационное исследование Дарьи Дмитриевны Аристовой направлено на раскрытие целого ряда фоностилистических изменений, которые обозначились в последнее время в английском языке научного общения и, прежде всего, в университетской лекции как одном из наиболее важных жанров филологического образования. В центре внимания оказываются некоторые принципиальные для современной фонетической науки вопросы о дихотомии обновленного (modernized) и традиционного (classical) произносительных стандартов, официального (полного) и неофициального (разговорного) фонетических стилей, гибридизации (или смешения) функций сообщения и воздействия в инновационном формате лекции.

Работа Д.Д. Аристовой представляется актуальной, поскольку в ней подробное освещение получают ключевые и до сих пор не вполне изученные моменты английской фонации, которые всецело определяют звучащее своеобразие новой риторики интеллективного общения и придают университетской лекции особую, прежде несвойственную ей тональность. Не вызывает сомнений и новизна исследования, поскольку в нем впервые проводится сопоставительное изучение жанра лекции в британском и американском вариантах английского языка, причем учитываются как фонетические, так и всевозможные исторические и социокультурные предпосылки современного лекционного формата в Великобритании и США.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что на основе сопоставительного анализа фоностилистических особенностей британской и американской университетской лекции выявляются как общие, так и индивидуальные их характеристики на сегментном и сверхсегментном уровне, а также уточняется понятие фоностилистической гибридизации в жанре лекции. Практическая значимость работы состоит в том, что в ней приводятся рекомендации по расширению просодического и риторического минимумов, которые призваны обеспечивать эффективность университетской лекции. Результаты исследования могут быть успешно использованы при формировании навыков научного общения на английском языке и применяться в курсах фонетики и риторики.

Д.Д. Аристова является выпускницей кафедры английского языкознания, и с самого начала обучения и своей научной деятельности она отличалась высокой степенью заинтересованности в предмете, начав разрабатывать проблематику жанра лекции еще в бакалавриате. При выполнении диссертационного исследования Д.Д. Аристова проявила себя как ответственный, способный и творческий исследователь, понимающий важность филологического образования и отлично ориентирующийся в избранной для исследования области. Проведенная Д.Д. Аристовой работа демонстрирует ее системное мышление, отличную филологическую подготовку и владение теоретико-методологическим аппаратом, а также несомненный исследовательский талант. Выводы, полученные Д.Д. Аристовой, обоснованы и аргументированы и свидетельствуют о том, что работа в данной области может быть продолжена в разных направлениях.

Необходимо отметить, что исследование Д.Д. Аристовой всецело направлено на скорейшее внедрение полученных результатов в процесс обучения. Надеюсь, что Д.Д. Аристова пополнит ряды университетских преподавателей и будет достойным представителем кафедры английского языкознания.

Диссертация Дарьи Дмитриевны Аристовой «Фоностилистическое своеобразие жанра лекции в свете современной риторики интеллективного общения» представляет собой самостоятельное научное исследование и удовлетворяет все требования, предъявляемые к исследованиям такого рода, и может быть представлена к защите в диссертационном совете МГУ.059.3 по специальности 5.9.6. – «Языки народов зарубежных стран (германские языки)».

Научный руководитель:
д.ф.н., профессор,
профессор кафедры английского языкознания
филологического факультета МГУ

Дечева С.В.

22 ноября 2023