

ОТЗЫВ

**Доктора педагогических наук, доцента Лебедевой Ольги Васильевны
на автореферат диссертации Кузнецовой Екатерины Андреевны
«Методическая система формирования профессионально-математической
компетентности будущих бакалавров направления «Экономика» профиля
«Финансы и страхование»»
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания
(математика, математика и механика (уровень высшего образования))
(педагогические науки)**

Актуальность диссертационного исследования. Исследование Кузнецовой Екатерины Андреевны посвящено проблеме формирования профессионально-математической компетентности будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование». Актуальность исследования обусловлена необходимостью формирования у будущих финансистов-страховщиков профессиональных компетенций, соответствующих требованиям современного финансово-страхового сектора, особое внимание уделяется профессионально-математической компетенции как ключевой в будущей профессиональной деятельности.

Методологический аппарат исследования (цель, гипотеза, задачи, методы исследования) свидетельствуют о профессиональном подходе решению обозначенной проблемы и успешном ее решении, что отражено стройной и логически последовательной структуре диссертации, что видно из автореферата.

Научная новизна результатов диссертационного исследования заключается в том, что:

- выявлены и приведены в систему межпредметные связи между дисциплинами математического и профессионально-математического блоков, изучаемых будущими бакалаврами направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование», осуществлена их количественная оценка;

- разработана модель методической системы формирования профессионально-математической компетентности этих студентов, состоящая из взаимосвязанных блоков: целевой; содержательный (взаимосвязанные математические и профессионально-математические дисциплины); процессуальный (формы, методы и средства обучения, включающие авторские УМК, лекции, комплекты ситуационных профессионально-математических задач); оценочно-результативный;

- разработана и реализована цифровая образовательная среда, позволяющая выстроить самостоятельную образовательную траекторию;

- определено содержание и структура понятия «профессионально-математическая компетентность» для бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование».

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что его результаты вносят вклад в развитие теории и методики обучения математике за счёт:

- определении особенностей методической системы формирования профессионально-математической компетентности будущих финансистов-страховщиков, выделения соответствующего математического аппарата, необходимого в процессе изучения дисциплин профессионально-математического блока;

- введения определения понятия «профессионально-математическая компетентность» будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование», разработки его структуры;

- разработки критериально-диагностического аппарата измерения высокого, среднего и низкого уровней компонентов профессионально-математической компетентности будущих финансистов-страховщиков с применением балльно-рейтинговой системы вуза, метода расчета уровня итоговой сформированной профессионально-математической компетентности будущих финансистов-страховщиков, основанного на принципах комбинаторики.

Практическая значимость исследования состоит в создании и апробации в образовательном процессе методической системы формирования профессионально-математической компетентности будущего бакалавра направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование» для подготовки в формате прикладного бакалавриата, а также ее разработке автором средств обучения (авторских учебных программ, авторских учебных пособий, комплексов оценочных средств по дисциплинам «Статистика», «Практикум по финансовой математике», «Финансовые риски»).

Достоверность и обоснованность результатов исследования обусловлены ретроспективным анализом большого количества теоретических источников, включающих монографии, учебные пособия, докторские и кандидатские диссертации по педагогическим наукам; логикой и обусловленностью общей структуры диссертационного исследования; широким комплексом теоретических и методологических подходов к сущности исследования; постановкой чётких целей и задач диссертационного исследования; непосредственным участием автора в образовательной деятельности и подготовку будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование».

Положения, выносимые на защиту, полностью доказаны. Работа оформлена согласно требованиям «Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова». Содержание автореферата диссертации соответствует специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика, математика и механика (уровень высшего образования)), а также критериям,

определенным пп. 2.1-2.5 «Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова».

Соискатель Кузнецова Екатерина Андреевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика, математика и механика (уровень высшего образования)).

Доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры кристаллографии
и экспериментальной физики
Физического факультета
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Лебедева Ольга Васильевна

Докторская диссертация О. В. Лебедевой защищена ~~по~~ специальности 13.00.02 –Теория и методика обучения и воспитания (физика).

Контактная информация:

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Почтовый адрес: 603022, Н. Новгород, проспект Гагарина, 23

E-mail: Lebedeva@phys.unn.ru

Телефон: +7(831) 462 30 03