

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА МГУ.056.1

по диссертации на соискание ученой степени доктора наук
решение диссертационного совета от 09.02.2026 г. № 53

О присуждении Грачевой Юлии Евгеньевне ученой степени доктора исторических наук.

Диссертация «Формирование Министерства народного просвещения Российской империи и его деятельность в начале XIX века» по специальности 5.6.1. Отечественная история принята к защите диссертационным советом 21 ноября 2025 г., протокол № 43.

Соискательница Грачева Юлия Евгеньевна, 1981 года рождения, гражданка Российской Федерации. В период подготовки диссертации прикреплялась к кафедре истории России XIX века – начала XX века исторического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова с 1 ноября 2024 г. по 31 октября 2025 г. Диссертацию на соискание степени кандидата исторических наук защитила в 2008 году в диссертационном совете Д 501 001.72 на базе Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова.

Грачева Ю.Е. работает в должности доцента на кафедре истории России и в должности заместителя декана по учебно-методической работе историко-филологического факультета в Православном Свято-Тихоновском гуманитарном университете.

Диссертация выполнена на кафедре истории России XIX века – начала XX века исторического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Научный консультант – доктор исторических наук, профессор Андреев Андрей Юрьевич, профессор кафедры истории России XIX века – начала XX века исторического факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Официальные оппоненты:

– Жарова Екатерина Юрьевна, доктор исторических наук, Санкт-Петербургский филиал Института истории естествознания и техники им. С.И. Вавилова Российской академии наук, сектор социальных и когнитивных проблем науки, старший научный сотрудник;

– Захаров Виталий Юрьевич, доктор исторических наук, доцент, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», факультет «Социальные и гуманитарные науки», кафедра истории, заведующий кафедрой;

– Ростовцев Евгений Анатольевич, доктор исторических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный университет, Институт истории, кафедра истории России с древнейших времен до XX в., профессор

дали положительные отзывы на диссертацию.

Выбор официальных оппонентов обосновывался сферой их научных интересов и тем, что они являются квалифицированными специалистами в соответствующей области отечественной истории и имеют работы, которые по своей тематике близки к диссертации соискателя.

Сфера научных интересов Е.Ю. Жаровой – история естественно-научного образования и науки в университетах Российской империи. Научные работы В.Ю. Захарова посвящены истории российского и западноевропейского конституционализма, политической истории России, истории развития системы образования в России второй половины XVIII – начала XX вв. Исследования Е.В. Ростовцева рассматривают широкий круг проблем университетской культуры императорской России.

Соискатель имеет 22 научные работы – все по теме диссертации, в том числе 15 работ общим объемом 15,1 п.л. в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ по группе специальностей 5.6. Исторические науки.

Перечень публикаций соискателя:

1. *Грачева Ю.Е.* История возникновения Министерства народного просвещения в отечественной историографии // Вестник Православного

Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви. 2015. № 4 (65). С. 58–69 (0,9 п.л.). EDN: USKWDR. Импакт-фактор 0,283 (РИНЦ, RSCI).

2. *Грачева Ю.Е.* Разработка образовательных реформ в Главном Правлении училищ в 1803–1804 гг. // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2016. № 3. С. 17–30 (1,3 п.л.). EDN: WYHNQR. Импакт-фактор 0,74 (JCI).

3. *Грачева Ю.Е.* К вопросу об устройстве приходских училищ в Дерптском округе // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви. 2017. № 74. С. 86–93 (0,6 п.л.). EDN: YHCBAF. Импакт-фактор 0,283 (РИНЦ, RSCI).

4. *Грачева Ю.Е.* Устав российских университетов 1804 г.: история подготовки в Министерстве народного просвещения // Клио. 2017. № 10 (130). С. 40–46 (0,8 п.л.). EDN: ZQKNHD. Импакт-фактор 0,108 (РИНЦ).

5. *Грачева Ю.Е.* Отчеты министра народного просвещения П.В. Завадовского как источник по истории министерства // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви. 2018. № 83. С. 96–109 (1,1 п.л.). EDN: VAPNOS. Импакт-фактор 0,283 (РИНЦ, RSCI).

6. *Грачева Ю.Е.* Появление должности почетных смотрителей в учебных заведениях Российской империи в начале XIX в. // Вопросы истории. 2019. № 12 (2). С. 146–154 (0,7 п.л.). EDN: QQSAFE. Импакт-фактор 0,185 (SJR).

7. *Грачева Ю.Е.* Вклад Московского университета в развитие училищ Московского учебного округа в начале XIX века // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. 2020. Т. 25, № 2. С. 56–67 (1,1 п.л.). EDN: QSZKPO. Импакт-фактор 0,24 (JCI).

8. *Грачева Ю.Е.* Всеподданнейшие отчеты министерств в системе административных преобразований в Российской империи в первой трети XIX

века // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви. 2020. № 93. С. 47–56 (0,7 п.л.). EDN: WBOOGM. Импакт-фактор 0,283 (РИНЦ, RSCI).

9. *Грачева Ю.Е.* Профессор Г.Ф. Паррот в борьбе за развитие начального образования в остзейских губерниях // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви. 2021. № 101. С. 64–78 (1,2 п.л.). EDN: LMKKND. Импакт-фактор 0,283 (РИНЦ, RSCI).

10. *Грачева Ю.Е.* Public Schools of Dorpat District at the Beginning of the Reign of Emperor Alexander the First // Вестник Санкт-Петербургского университета. История. 2021. Т. 66, № 2. С. 364–376 (1,3 п.л.). EDN: QMQYYP. Импакт-фактор 0,74 (JCI).

11. *Грачева Ю.Е.* Дерптский учебный округ в переписке императора Александра I и профессора Г.Ф. Паррота // Петербургский исторический журнал. 2022. № 3 (35). С. 33–47 (1,1 п.л.). EDN: TCBVPP. Импакт-фактор 0,162 (РИНЦ, RSCI).

12. *Грачева Ю.Е.* Записка Г.Ф. Паррота императору Николаю I об основании Профессорского института: исследование, публикация источника // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История Русской Православной Церкви. 2023. № 112. С. 119–141 (1,7 п.л.). EDN: CHLYYE. Импакт-фактор 0,283 (РИНЦ, RSCI).

13. *Грачева Ю.Е.* Император Николай I: «Чтоб были университеты у нас по делу, а не по одному названию...» // Родина. 2023. № 10. С. 126–129 (0,4 п.л.). EDN: FDQQRQ. Импакт-фактор 0,055 (РИНЦ).

14. *Андреев А.Ю., Грачева Ю.Е.* Александр I в работе над Актом постановления для Дерптского университета: страница из истории либеральных реформ в России начала XIX века // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 2: История. История

Русской Православной Церкви. 2023. № 114. С. 50–65 (1,2 п.л. / 0,6 п.л.). EDN: UEATOI. Импакт-фактор 0,283 (РИНЦ, RSCI).

15. *Грачева Ю.Е.* Институт визитаций в первом десятилетии XIX века // Клио. 2024. № 10 (214). С. 57–64 (1 п.л.). EDN: RNFPBW. Импакт-фактор 0,108 (РИНЦ).

На автореферат поступили 7 дополнительных положительных отзывов.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук является научно-квалификационной работой, соответствующей критериям п. 2.1. Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством, логичностью выводов. Она основывается на представительной источниковой базе, включающей в себя значительный массив неопубликованных и впервые вводимых в научный оборот источников (делопроизводственные документы департамента Министерства народного просвещения, Главного Правления училищ).

Благодаря введенным в научный оборот источникам соискателю удалось убедительно показать историю формирования и начальный период деятельности впервые возникшего в России Министерства народного просвещения, а также процесс разработки и становления единой системы учебных заведений на всей территории Российской империи, включавшей в себя начальную, среднюю и высшую школу.

Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. В ходе образовательных реформ в европейских странах во второй половине XVIII – начале XIX в. под влиянием идеологии Просвещения руководство образовательными учреждениями и надзор за ними постепенно переходят от церкви к государству, которое стремится поставить их под свой контроль, учреждая для этого специальные органы управления

(департаменты, комиссии, позже – министерства), а также организовать многоуровневую систему учебных заведений от начальной до высшей школы. В Российской империи первым центральным органом, специально созданным для проведения образовательной реформы и дальнейшего контроля за ее практической реализацией, стала Комиссия об учреждении народных училищ, но она не смогла утвердиться в качестве постоянно действующего органа управления образованием и не вписалась в структуру высших государственных учреждений, что привело к ее упразднению.

2. Мнение о необходимости создания отдельного правительственного учреждения, в сферу ответственности которого входило бы народное просвещение, в окружении императора Александра I разделяли многие близкие к нему люди: воспитатель царя Ф.-С. Лагарп, члены Негласного комитета и Комитета по рассмотрению уставов ученых заведений. В сентябре 1802 г. в результате министерской реформы в России впервые появился единый орган управления народным образованием – Министерство народного просвещения, а уже к концу октября были сформулированы основные принципы организации и управления школьной системой в России и определены центры учебных округов.

3. С января 1803 г. члены Главного Правления училищ занимались разработкой основных законопроектов для высшей, средней и начальной школы (как общих, для внутренних учебных округов, так и частных, для Виленского и Дерптского учебных округов). Основную работу по написанию университетского устава взяли на себя московский попечитель М.Н. Муравьев и казанский попечитель С.Я. Румовский. Текст проекта Румовского в итоге стал официальным, и именно он лег в основу высочайше утвержденного 5 ноября 1804 г. университетского устава.

4. В период министерства гр. П.В. Завадовского была создана единая система народного просвещения, включавшая в себя четыре ступени: приходское училище – уездное училище – гимназия – университет. Однако с самого начала ее существования стали появляться новые привилегированные

учебные заведения, оказавшиеся вне системы. Чтобы сохранить крупные пожертвования и выполнить волю благотворителей, но вместе с тем не ломать только что разработанную структуру учебных округов, Завадовскому приходилось принимать компромиссные варианты. Так, в Ярославле и Кременце появились гимназии, приравненные по статусу к университету, но включенные в систему своих учебных округов. В период министерства гр. А.К. Разумовского происходило изменение функций Главного Правления училищ. Постепенно министр отстранился от работы в министерстве, попечители перестали появляться на заседаниях, вся текущая деятельность Правления оказалась в руках двух академиков. Правление превратилось в простой бюрократический орган министерства, члены которого уже не обсуждали коллегиально проблемы и не принимали решения, а присылали в Петербург отчеты и получали на местах готовые циркуляры. Разумовский, в отличие от предшественника, не только способствовал появлению учебных заведений, находившихся вне утвержденной системы (Царскосельский лицей), но даже разрешил вывести часть учебных заведений за рамки учебного округа (Полоцкая академия и иезуитские училища).

5. Училищный устав вводился в действие не так быстро, как это планировалось изначально. Каждый учебный округ обладал своей географической и национальной спецификой. За 1804–1817 гг. почти завершилось преобразование гимназий. Темп открытия или преобразования уездных училищ был гораздо ниже – более трети всех уездов не имели школ этого уровня (за исключением Дерптского округа, где открылись все запланированные средние учебные заведения). Образование приходских училищ, не имевших штатного финансирования, зависело от инициативы местной власти, желания помещиков и крестьян. Общей проблемой для школ всех ступеней являлось отсутствие достаточного числа квалифицированных учителей и учебных помещений. Для поддержания общественного внимания к учебным заведениям Министерство народного просвещения приняло ряд мер: была введена должность почетного смотрителя, поощрялись

благотворительные пожертвования, был организован постоянный контроль училищного начальства – штатных смотрителей, директоров училищ, университетских профессоров и попечителей. Ежегодные визитации профессоров хотя и были обременительными по времени, но давали возможность непосредственно узнать о нуждах и сложностях самих учебных заведений.

На заседании 9 февраля 2026 г. диссертационный совет принял решение присудить Грачевой Юлии Евгеньевне ученую степень доктора исторических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 12 человек, из них 7 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 15 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 12, против – 0, недействительных голосов – 0.

Председатель диссертационного совета,
доктор исторических наук, доцент

Андреев Д.А.

Ученый секретарь диссертационного совета,
кандидат исторических наук

Белоусова О.В.

9 февраля 2026 г.