

Заключение диссертационного совета МГУ.057.1

по диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук

Решение диссертационного совета от «24» декабря 2025 г. № 20

О присуждении Рождественской Елизавете Александровне, гражданство Российской Федерации, ученой степени кандидата философских наук.

Диссертация «Современная методология прогнозирования развития системы образования (на примере форсайтов)» на соискание ученой степени кандидата философских наук по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (по философским наукам) принята к защите решением диссертационного совета от 5 ноября 2025 г., протокол № 18.

Соискатель Рождественская Елизавета Александровна, 1991 г.р., в 2017 году успешно завершила освоение основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению 47.06.01 Философия, этика и религиоведение на философском факультете Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Соискатель Рождественская Елизавета Александровна работает в должности ассистента кафедры философии образования философского факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Диссертация выполнена на кафедре философии образования философского факультета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Научный руководитель – Брызгалина Елена Владимировна, кандидат философских наук, доцент, работает в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова в должности заведующего кафедрой философии образования философского факультета.

Официальные оппоненты:

- 1) Бубнов Юрий Александрович, доктор философских наук, профессор, Воронежский государственный университет, проректор по контрольно-аналитической и административной работе;
- 2) Никольский Владимир Святославович, доктор философских наук, профессор, Московский политехнический университет, центр проектной деятельности, профессор;
- 3) Тухватулина Лиана Анваровна, кандидат философских наук (б/звания), Институт философии Российской академии наук, отдел онтологии, теории познания и логики, сектор социальной эпистемологии, научный сотрудник.

дали положительные отзывы.

Выбор официальных оппонентов обосновывался их компетентностью в области социальной и политической философии и философии образования, а также наличием публикаций в соответствующей сфере исследования в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базе ядра Российского индекса научного цитирования «eLibrary Science Index».

Соискатель имеет 12 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации - 8 работ, из них 4 статьи общим объёмом 2,6 п.л., опубликованные в изданиях, отвечающих требованиям п. 2.3 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (по философским наукам):

в рецензируемых изданиях, индексируемых в базе ядра Российского индекса научного цитирования “eLibrary Science Index”

1. Рождественская Е.А. Моделирование развития образования: философское измерение проблемы // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. 2019. № 3. С. 81–91. Импакт-фактор 0,322 (РИНЦ). EDN: DTAQCV. 0,6 п. л.;
2. Рождественская Е.А. Дискурс этики заботы в образовании для будущего // Человек. 2021. Т. 32. № 2. С. 76–88. Импакт-фактор 0,172 (SJR). EDN: LAQJRH. 0,8 п. л.;

в рецензируемых изданиях, включённых в дополнительный список рецензируемых научных изданий по философским наукам, утверждённый решением Учёного совета МГУ имени М.В. Ломоносова

3. Рождественская Е.А. Человек в образовании цифровой эпохи будущего: век человеческого капитала // Ценности и смыслы. 2021. Т. 76. № 6. С. 150–157. Импакт-фактор 1,066 (РИНЦ). EDN: WIANGW. 0,5 п. л.;
4. Рождественская Е.А. Образование как система: содержание форсайт-методологии // Сибирский философский журнал. 2022. Т. 20. № 2. С. 68–78. Импакт-фактор 0,231 (РИНЦ). EDN: ETMEGA. 0,7 п. л.

На автореферат диссертации поступили два дополнительных отзыва:

- подготовленный доктором философских наук, профессором Мелик-Гайказян Ириной Вигеновной, заведующим кафедрой истории и философии науки Научно-образовательного центра Теории образования Томского государственного педагогического университета (отзыв положительный, не содержит замечаний),
- подготовленный кандидатом философских наук (б/звания) Тетериным Артемом Юрьевичем, ассистентом кафедры социологии, аналитиком Института образования

Национального исследовательского Томского государственного университета (отзыв положительный, содержит одно замечание в виде комментария).

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований достигается цель и решаются следующие исследовательские задачи, важные для развития современной социальной философии:

1. определение современных методологических подходов, используемых при реализации прогностической функции социально-философского познания;
2. выявление специфики форсайт-методологии прогнозирования развития социальных систем;
3. обозначение рисков использования форсайт-методологии для прогнозирования развития образования;
4. определение основных направлений прогнозирования развития образования как системы при использовании методологии форсайтов:

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование по актуальной теме, обладающее внутренним единством. Выводы, к которым приходит автор, представляются оригинальными и обоснованными. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. Ключевые особенности форсайт-методологии прогнозирования развития сложных, динамично развивающихся социальных систем состоят в следующем: вариабельность сценариев развития как результата использования форсайт-методологии; системное использование количественных, качественных и комбинированных форсайт-методов; соединение различных форматов работы профессионального экспертного и непрофессионального сообществ; преимущественная ориентация на научно обоснованные тренды развития разных сфер общественной жизни; проектирование стратегических сценариев развития будущего в средне- и долгосрочной перспективе.
2. К условиям, ограничивающим прогностический потенциал форсайт-методологии при прогнозировании развития образования в единстве процессуального, системного, результативного и ценностного аспектов, относятся разнонаправленные интересы субъектов образования, вариативность сценариев развития в краткосрочных и долгосрочных прогнозах. Степень детализации прогноза развития образования средствами форсайт-методологии повышается при методологически оправданном использовании

количественных и качественных параметров прогнозирования; при использовании математического и числового моделирования системы образования; при учёте соотношения научно-экспертной позиции и субъективной заинтересованности участников проектов форсайт-прогнозирования развития образования.

3. Факторы риска использования инструментов форсайт-методологии обусловлены множественностью теоретических концепций анализа общества и его развития (общество знания, общество риска, информационное общество, сетевое общество, постиндустриальное общество), трансформацией антропологического измерения образования, сложностью и открытостью образовательных систем. Форсайт- методология требует учёта особой значимости ценностной позиции участников форсайт-проектов в определении целей прогноза и в процессе прогностической деятельности.
4. Этика заботы как философская традиция может быть ценностным основанием для проектирования развития системы образования при анализе статуса субъектов и субъект-субъектных отношений в образовании.

На заседании 24 декабря 2025 г. диссертационный совет принял решение присудить Рождественской Елизавете Александровне ученую степень кандидата философских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 16 человек, из них 3 докторов наук по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (по философским наукам), участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета (дополнительно введенных на разовую защиту нет), проголосовали: за – 16, против – нет, недействительных бюллетеней – нет.

Заместитель председателя
диссертационного совета

А.П. Алексеев

Ученый секретарь
диссертационного совета

Е.В. Брызгалина

24 декабря 2025 года