

ОТЗЫВ

**кафедры физико-математического и информационно-технологического образования
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
на автореферат диссертации Кузнецовой Екатерины Андреевны
«Методическая система формирования профессионально-математической компетентности будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование»»
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика, математика и механика (уровень высшего образования)) (педагогические науки)**

Актуальность исследования. На современном этапе развития финансово-страхового сектора актуализируется вопрос профессиональной подготовки работников финансово-кредитных учреждений, страховых и инвестиционных компаний на высоком уровне. Особое внимание уделяется подготовке будущих финансистов-страховщиков в формате прикладного бакалавриата, а именно формированию профессионально-математической компетентности, как основы будущей профессиональной деятельности.

В первой главе «Состояние проблемы профессионально-математической подготовки будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование» проводится анализ состояния профессионально-математической подготовки будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование»: приведен обзор содержания методического обеспечения на основных этапах подготовки финансистов-страховщиков, выделены подходы к профессионально-математической подготовке будущих бакалавров направления «Экономика», установлены межпредметные связи блоков математических и профессиональных финансово-страховых дисциплин, изучаемых будущими финансистами-страховщиками и дана их количественная характеристика.

Во второй главе «Теоретико-методологические основы методической системы формирования профессионально-математической компетентности будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование» раскрыто содержание понятия «профессионально-математическая компетентность будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование», представлена модель методической системы формирования профессионально-математической компетентности будущих бакалавров профиля «Финансы и страхование», а также ее наполнение, приведено описание электронной информационно-образовательной среды вуза, в которой происходит реализация методической системы формирования профессионально-математической компетентности.

Третья глава исследования «Опытно-экспериментальная работа по определению результативности методики формирования

профессионально-математической компетентности будущих бакалавров профиля «Финансы и страхование»» содержит описание организации и проведения педагогического эксперимента. Приведена общая характеристика педагогического эксперимента, его этапы, цели экспериментальной работы, база эксперимента, количество участников.

Научная новизна исследования.

1. Выделена проблема отсутствия разработанной методики обучения и методической системы, предназначенной для обучения профессионально-ориентированной математике будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование» в условиях прикладного бакалавриата.

2. Выявлены и приведены в систему межпредметные связи между дисциплинами математического и профессионально-математического блоков, изучаемых будущими бакалаврами направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование», осуществлена их количественная оценка.

3. Разработана методическая система формирования профессионально-математической компетентности этих студентов. Методическая система экспериментально апробирована в педагогической практике в рамках реализации системы профессионально-математических дисциплин «Статистика», «Практикум по финансовой математике», «Финансовые риски», для которых осуществлен отбор содержания, представлены коллективные, групповые и индивидуальные формы обучения, разработанные ситуационные задачи профессионально-математического содержания и темы научно-исследовательских работ будущих финансистов-страховщиков.

4. Разработана и реализована цифровая образовательная среда, содержащая электронные учебно-методические комплексы профессионально-математических дисциплин, позволяющая выстроить самостоятельную образовательную траекторию через возможность неограниченного доступа к ранее изученному математическому материалу.

5. Определено содержание понятия «профессионально-математическая компетентность» для бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование».

6. Доказана высокая результативность разработанной и внедренной методической системы формирования профессионально-математической компетентности, что подтверждают полученные результаты сформированности ПМК.

Теоретическая значимость исследования состоит в:

- определении особенности методической системы формирования профессионально-математической компетентности будущих финансистов-страховщиков, выделении соответствующего профессионально-математического аппарата, необходимого в процессе изучения дисциплин профессионально-математического блока;

- формулировке определения понятия «профессионально-математическая компетентность» будущих бакалавров направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование» и его структуры;

-разработке критериально-диагностического аппарата измерения высокого, среднего и низкого уровней компонентов профессионально-математической компетентности будущих финансистов-страховщиков с применением балльно-рейтинговой системы вуза, а также уровня итоговой сформированной профессионально-математической компетентности будущих финансистов-страховщиков.

Практическая значимость исследования состоит в создании методической системы формирования профессионально-математической компетентности будущего бакалавра направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование» для подготовки в формате прикладного бакалавриата, а также ее наполнения разработанными автором средствами обучения (авторскими учебными программами, авторскими учебными пособиями, комплексами оценочных средств) по дисциплинам «Статистика», «Практикум по финансовой математике», «Финансовые риски».

Получены положительные акты, подтверждающие результативность в процессе апробации учебно-методический комплекса от:

- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» о внедрении разработанного учебно-методический комплекса в образовательный процесс;
- ООО «Зета Страхование жизни» о положительном влиянии разработанной методической системы на уровень подготовки сотрудников.

Выскажем следующее пожелание: периодически устанавливать обратную связь с выпускниками направления «Экономика» профиля «Финансы и страхование» и их работодателями для получения от них информации о действенности разработанной модели методической системы формирования профессионально-математической компетентности при решении профессионально-математических задач с целью внесения корректировок под изменяющиеся требования финансово-страхового сектора.

Отзыв на автореферат диссертации составлен кандидатом физико-математических наук, доцентом, доцентом кафедры физико-математического и информационно-технологического образования Гордиевских Дмитрием Михайловичем.

Отзыв обсужден и принят единогласно на заседании кафедры физико-математического и информационно-технологического образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», протокол № 2 от 14 ноября 2025 года, на котором присутствовало 10 преподавателей.

Положения, выносимые на защиту, полностью доказаны. Работа оформлена согласно требованиям «Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В.

Ломоносова». Содержание автореферата диссертации соответствует специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика, математика и механика (уровень высшего образования)), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 «Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова».

Считаем, что соискатель Кузнецова Екатерина Андреевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика, математика и механика (уровень высшего образования)).

Заведующий кафедрой физико-математического
и информационно-технологического образования
ФГБОУ ВО «Шадринский государственный
педагогический университет»,
кандидат педагогических наук, доцент

Устинова
Наталья
Николаевна

Кандидатская диссертация Н. Н. Устиновой защищена по специальности 13.00.02 -Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования)

Контактная информация:

ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

Адрес: 641870, Россия, г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, д. 3, 202 ауд. (сектор В).

E-mail: vuz@shspu.ru

Телефон: +7 352 536-35-02; +7 352 536-45-19

<https://shspu.ru/struktura-universiteta/f11/kafedra-fiziko-matematicheskogo-i-informacionno-tekhnologicheskogo-obrazovanija/>