

Заключение диссертационного совета МГУ.058.2
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Решение диссертационного совета от «19» февраля 2026 г. № 8

О присуждении Дрейцер Софье Ильиничне, Россия,
ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Применение систем искусственного интеллекта в рамках учебных диалогов для повышения эффективности подготовки педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности» по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника) принята к защите диссертационным советом 18.12.2025, протокол № 7.

Соискатель Дрейцер Софья Ильинична 1990 года рождения, в 2025 году окончила очную аспирантуру Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» в департаменте информатизации образования Института цифрового образования по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (компьютерные и информационные науки, информационная безопасность).

Соискатель работает в организации Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» в должности ведущего специалиста проектного офиса «Лаборатория адаптивности в обучении и образовательной аналитики» управления стратегического развития.

Диссертация выполнена в департаменте информатизации образования Института цифрового образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет».

Научный руководитель — академик Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор, профессор департамента информатизации образования Института цифрового образования Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» Гриншкун Вадим Валерьевич.

Официальные оппоненты:

Шутикова Маргарита Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики спорта и физического воспитания Института спортивных технологий и физического воспитания Московского государственного университета спорта и туризма,

Каракозов Сергей Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор, директор Института математики и информатики ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,

Пустыльник Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист Управления координации деятельности Института развития профессионального образования

дали положительные отзывы на диссертацию.

Выбор официальных оппонентов обосновывался их компетентностью в области теории и методики обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника, уровень высшего образования), наличием публикаций по тематике исследования в ведущих рецензируемых научных изданиях, а также способностью определить научную и практическую значимость работы.

Соискатель имеет 17 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 10 работ, из них 5 – статьи, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника).

Научные статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника)

1. Dreytser S. I. Formation of students' communication skills using the “Dailo” interactive dialogue system based on artificial intelligence technologies // RUDN Journal of Informatization in Education. – 2024. – vol. 21, No. 1. – pp. 44-55. – DOI 10.22363/2312-8631-2024-21-1-44-55. ИФ РИНЦ 0,885. (0,75 п.л.)
2. Дрейцер С. И. Использование технологий искусственного интеллекта при разработке учебных диалогов для обучения будущих педагогов с помощью онлайн-симуляций // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2024. – № 2(68). – С. 151-165. – DOI 10.25688/2072-9014.2024.68.2.13. ИФ РИНЦ 0,724. (0,95 п.л.)
3. Дрейцер С. И., Пополитова С. В. Структура учебного диалога на базе технологий искусственного интеллекта для формирования рефлексии / С. В. Пополитова, С. И. Дрейцер // Педагогическая информатика. – 2024. – № 1. – С. 13-17. ИФ РИНЦ 0,283. (0,3125 п.л., авторский вклад - 0,155 п.л.).
4. Grinshkun V. V., Dreytser S. I. Definition of reflection characteristics of educational process participants with artificial intelligence application / V. V. Grinshkun, S. I. Dreytser // RUDN Journal of Informatization in Education. – 2023. – vol. 20, No. 2. – pp. 127-137. – DOI 10.22363/2312-8631-2023-20-2-127-137. ИФ РИНЦ 0,885. (0,69 п.л., авторский вклад - 0,345 п.л.).
5. Ярмахов Б. Б., Дрейцер С. И. Разработка заданий к дидактическим единицам цифрового адаптивного учебника с помощью больших языковых моделей / Б. Б. Ярмахов, С. И. Дрейцер // Вестник МГПУ. Серия: Информатика и информатизация образования. – 2025. – № 3(73). – С. 50-60. – DOI 10.24412/2072-9014-2025-373-50-60. ИФ РИНЦ 0,724. (0,69 п.л., авторский вклад - 0,345 п.л.).

На диссертацию и автореферат поступило 5 дополнительных отзывов, все отзывы положительные.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором

исследований решения задачи повышения эффективности подготовки педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности посредством формирования определяющей и содержательной рефлексии, разработана модель и методическая система подготовки студентов – будущих педагогов к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности на основе учебных диалогов с применением систем искусственного интеллекта.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. Существует корреляция между сформированностью определяющей и содержательной рефлексии у студентов педагогических специальностей вузов и эффективностью применения ими информационных технологий в педагогической деятельности.

2. Использование технологии искусственного интеллекта в рамках развития и функционирования информационной системы для реализации учебных диалогов в образовательном процессе для студентов – будущих педагогов позволяет сформировать у таких студентов определяющую и содержательную рефлексию, значимую для их подготовки к использованию информационных технологий.

3. Развитие системы подготовки студентов педагогических специальностей вузов на основе предложенной модели, разработанных содержания, методов и средств обучения, а также сценариев учебных диалогов с применением технологии искусственного интеллекта через формирование разных видов рефлексии у студентов повышает эффективность их подготовки к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности.

На заседании 19.02.2026 г. диссертационный совет принял решение присудить Дрейцер С.И. ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 5 докторов наук по специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника)», участвовавших в заседании, из 21 человека, входящего в состав совета, проголосовали:

«за» 17, «против» нет, «недействительных бюллетеней» нет.

Председатель

диссертационного совета _____ И.И. Мельников

Ученый секретарь

диссертационного совета _____ А.В. Боровских

19 февраля 2026 г.