

Отзыв
на автореферат диссертации
Грачевой Юлии Евгеньевны
«Формирование Министерства народного просвещения Российской империи и его деятельность в начале XIX века»,
представленной на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история

Исследование Ю.Е. Грачевой посвящено чрезвычайно важной для понимания развития отечественной исторической науки проблеме – формированию Министерства народного просвещения и его деятельности в первые десятилетия XIX века, появившегося как результат определенного просветительского проекта в рамках либеральных реформ императора Александра I.

Заявленная проблематика завоевывает все большее внимание в современной историографии с ее интересом к достаточно новому направлению в исторической науке – историческому институционализму, исследованию формирования и трансформации институтов в историческом контексте. Актуально внимание Ю.Е. Грачевой к изучению Министерства народного просвещения как института – от зарождения идеи до формирования его как определенного и постоянно действующего государственного органа правительственной власти.

Особо стоит отметить обширную и разнообразную источниковую базу диссертации. Ю.Е. Грачева построила свое исследование в первую очередь на делопроизводственных архивных материалах, в большинстве своем еще не введенных в научный оборот. Кроме того, в диссертации используются архивные и опубликованные материалы, включающие в себя нормативную документацию, подготовительные проекты и записки, послужившие основой для последующих законопроектов в образовательной сфере, периодическую печать, документы личного происхождения. Нельзя не отметить и

квалифицированный анализ предшествующей историографии, в той или иной степени относящейся к предмету исследования.

Итогом стало диссертационное исследование, в котором поставлены и аргументировано раскрыты сущностные черты процесса формирования впервые возникшего в Российской империи правительственного органа, отвечающего за народное образование, выделены и охарактеризованы первоначальные этапы складывания единой системы управления просвещением на всех уровнях – центральном и местном. Выявлена специфика каждого учебного округа, особенности управления, открытия и регулярного осмотра гимназий, уездных и приходских училищ. Показаны особенности управления министерством первых министров народного просвещения гр. П.В. Завадовского и гр. А.К. Разумовского, их политика в отношении только что созданной единой образовательной системы.

Автореферат убеждает, что диссертационное исследование Ю.Е. Грачевой «Формирование Министерства народного просвещения Российской империи и его деятельность в начале XIX века» соответствует требованиям, предъявляемым «Положением о присуждении ученых степеней» в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, а его автор заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора исторических наук по специальности 5.6.1. Отечественная история.

Главный научный сотрудник
Санкт-Петербургского филиала
Института истории естествознания и техники
им. С.И. Вавилова Российской академии наук,
сектор истории Академии наук и научных учреждений,
доктор исторических наук
(специальность 07.00.10 – история науки и техники)

Г.И. Смагина

28 января 2026 г.

199034, Санкт-Петербург,
наб. Университетская, 5Б
ihst@ihst.nw.ru, 8 (812) 328-47-12