

ОТЗЫВ

научного консультанта

о диссертации Долгих Александры Георгиевны на соискание учёной степени
доктора психологических наук
на тему «Психологическое благополучие участников образовательного
процесса в условиях специальной военной операции»
по специальности: 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика
цифровых образовательных сред

Диссертационное исследование Долгих А.Г. на тему «Психологическое благополучие участников образовательного процесса в условиях специальной военной операции» имеет несомненный научный интерес с точки зрения развития психологической науки, так как посвящено актуальной проблеме разработки программ поддержания и повышения психологического благополучия уязвимых категорий населения в условиях военных конфликтов.

Долгих А.Г. провела значительную методическую работу, разработав системный подход к пониманию психологического благополучия с опорой на индивидуальные и социальные факторы, особенности переживания критической ситуации различными категориями участников образовательного процесса, непосредственно затронутых военными действиями. Автором впервые разработаны методологические основы, инструментарий для диагностики психологического благополучия в уникальных условиях специальной военной операции.

Существенным фундаментальным научным открытием Долгих А.Г., полученным в рамках диссертационного исследования, является выделение системы и элементов психологического благополучия участников образовательного процесса в условиях специальной военной операции, общих и специфических факторов, их вклада с учетом индивидуальных и средовых особенностей наиболее уязвимых категорий из числа участников образовательного процесса.

Результаты исследования Долгих А.Г., несомненно, имеют практическую значимость в связи с необходимостью в настоящий момент разработки комплексных программ сопровождения, реадaptации, ресoциализации и

реабилитации участников образовательного процесса, непосредственно затронутых военными действиями и переживших психотравмирующий опыт. Поученные результаты могут быть эффективно внедрены в учебный процесс, а также в реализацию инновационных фундаментальных исследований.

Долгих А.Г. имеет более 87 публикаций, из них 48 в изданиях, индексируемых базами Web of Science и Scopus, является соавтором 3-х коллективных монографий. Долгих А.Г. сделано более 120 докладов на международных конференциях; оформлено 2 свидетельства о регистрации результатов интеллектуальной деятельности.

Александра Георгиевна имеет опыт руководства грантами Российского научного фонда Президентской программы грантов, выполняемых коллективами под руководством молодых учёных. С 2018 г. является экспертом проектов школьников летней проектной программы «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус». На факультете психологии Долгих А.Г. введет лекционные занятия по дисциплинам «Культурно-исторический подход в цифровую эпоху», «Психология личностного развития детей и подростков», «Психологическое сопровождение членов семей участников боевых действий». Является координатором магистерской программы «Психология в цифровом мире (киберпсихология)».

Долгих А.Г. награждена Медалью «Молодым ученым за успехи в науке» Российской академии образования 2018 г.; Премией Правительства Москвы молодым ученым 2019 г.; Почётной грамотой Министерства науки и высшего образования 2025 г.

С 2022 года Долгих А.Г. является одним из основных членов межведомственных рабочих групп, осуществляющих организацию и научно-методическое сопровождение психологической помощи участникам специальной военной операции, членам их семей, вынужденным мигрантам и жителям территорий, на которых ведутся боевые действия. В сотрудничестве с Государственным фондом «Защитники Отечества», ФМБА России и различными федеральными органами исполнительной власти Долгих А.Г. разработаны и внедрены программы психологического сопровождения

различных категорий гражданского населения и участников образовательного процесса по вопросам реабилитации, ресоциализации и реадaptации.

Считаю, что диссертация Долгих Александры Георгиевны на соискание ученой степени доктора психологических наук на тему: «Психологическое благополучие участников образовательного процесса в условиях специальной военной операции» соответствует требованиям, предъявляемым МГУ имени М.В.Ломоносова к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук, и может быть рекомендована к защите по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАН, академик РАО,
главный внештатный специалист
по медицинской психологии Минздрава РФ,
декан факультета психологии
МГУ имени М.В.Ломоносова

Ю.П. Зинченко

119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1.
МГУ имени М.В.Ломоносова,
факультет психологии
8(495)629-37-23
dec@psy.msu.ru