

Отзыв
на автореферат диссертации Букинича Алексея Михайловича
«Функциональная система понятийного мышления у детей
с трудностями обучения»
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности 5.3.6. Медицинская психология

Диссертационное исследование Букинича Алексея Михайловича связано и изучением вклада различных психических функций, их звеньев и связанных с ними отделов головного мозга в понятийное мышление у детей с трудностями в обучении. В частности, в выборку вошли младшие школьники со смешанным расстройством учебных навыков, задержкой психического развития и задержкой психоречевого развития. Автором реализован нейропсихологический подход.

В связи с распространенностью различных вариантов отклоняющегося развития и трудностей учения у детей, изучение психологических механизмов этих трудностей важно для организации целенаправленной коррекционной работы, что безусловно актуально для нейропсихологии детского возраста, но также и для общей психологии, т.к. уточняет компонентную основу высших психических функций, в частности понятийного мышления.

Научная новизна исследования заключается в уточнении вклада различных компонентов высших психических функций в систему понятийного мышления у детей с трудностями в обучении. В работе показан дифференцированный вклад дефицита функций переработки информации в снижении продуктивности понятийного мышления на фоне трудностей в обучении. Автор обосновывает модель, отражающую состояние групп психических функций, выделяемых в ходе нейропсихологического обследования детей. Новым в этой модели является разделение функций регуляции активности на два фактора: 1) фактор гипoaктивности и замедленности и 2) фактор гиперактивности и импульсивности.

Несомненно, присутствует и практическая значимость. Она связана с дальнейшим усовершенствование системы обработки и количественной оценки результатов нейропсихологической диагностики в детском возрасте. Букинич А.М. предлагает упрощенную процедуру вычисления нейропсихологических индексов и проведение более гибкого и сокращенного обследования, опирающегося на показатели информативности диагностических методик.

Диссертационное исследование Букинича А.М. включает введение, четыре главы, общие выводы, заключение, список использованной литературы и приложения. Работа имеет четкую структуру, которая логична и обоснована.

Не вызывают принципиальных возражений формулировки цели, задач, объекта и предмета исследования, выдвигаемой автором гипотезы, положений выносимых на защиту.

В тексте работы представлен обстоятельный анализ литературы по изучаемой проблеме, позволивший обосновать необходимость разработки темы на уровне диссертационного исследования. Список источников составляет почти 300 наименований. Диссертант отдаёт явное предпочтение англоязычным трудам, на них приходится более двух третей всех использованных источников.

Достоинством работы является большая выборка, составляющая более 700 человек, что повышает надежность сделанных выводов.

Особое внимание в работе уделяется методам статистического анализа данных. На разных этапах исследования с учетом решаемых задач Букинич А.М. использует многочисленные, разнообразные и современные статистические процедуры.

Как следует из автореферата, полученные результаты и материалы рассматриваемой диссертации были многократно апробированы и нашли отражение в 6 научных работах (из них 4 - в периодических изданиях рекомендованного перечня ВАК).

Автореферат диссертации отвечает требованиям, предъявляемым ВАК России к кандидатским диссертациям. Автор диссертационного исследования Букинич Алексей Михайлович достоин присуждения учёной степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.6. Медицинская психология.

Доктор психологических наук
(19.00.04 – медицинская психология)
доцент, профессор кафедры
общепрофессиональных дисциплин
Медицинского института ФГБОУ ВО
«Хакасский государственный
университет им. Н.Ф. Катанова»

Т.А. Фотекова

18.09.25

Контактные данные
655017, Республика Хакасия,
г. Абакан, ул. К. Маркса 55, кв. 11
т.89135449283

