

В диссертационный совет Диссертационный совет МГУ.056.1  
Московского государственного  
университета имени М.В. Ломоносова

119234, г. Москва,  
Ломоносовский проспект, д. 27, корп. 4,  
исторический факультет МГУ имени  
М.В. Ломоносова, ауд. А-419

### **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Гриценко Алины Игоревны  
«УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС, БЫТ И ОБЩЕСТВЕННО-КУЛЬТУРНАЯ  
ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В 1835–1863 ГОДАХ»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата исторических наук по специальности  
5.6.1. – Отечественная история**

Автореферат свидетельствует о высоком уровне научной подготовки соискателя, диссертация которого представляет собой серьезное, комплексное исследование, выполненное в рамках социальной истории и истории повседневности. Актуальность темы не вызывает сомнений, поскольку изучение университетского студенчества как специфической социальной группы, сыгравшей ключевую роль в формировании российской интеллигенции, остается важным направлением исторической науки. Хронологические рамки работы (1835–1863 гг.), ограниченные двумя университетскими уставами, четко определены и логически обоснованы, что позволяет проследить трансформацию студенческой жизни в ключевой период николаевского царствования и накануне «великих реформ».

Особого внимания заслуживает глубокая и разносторонняя проработка автором историографии проблемы. В обзоре продемонстрировано уверенное владение материалом, от дореволюционных и советских работ до современных российских и зарубежных исследований, характеризующихся методологическим плюрализмом. Соискательница не только констатирует существующие подходы, но и четко аргументирует научную новизну собственного исследования, указывая на лакуны, которые ей удалось

заполнить. Это, прежде всего, комплексный анализ студенчества Императорского Московского университета как целостного феномена, сочетающий изучение статистических параметров, учебного процесса, бытовых условий и формирования корпоративной идентичности.

Методологическая основа диссертации представляется надежной и соответствующей поставленным задачам. Применение системы общенаучных и специально-исторических методов (историко-генетического, историко-типологического, системного), базирующееся на принципе историзма, позволяет провести многогранный анализ. Источниковая база работы впечатляет своим объемом и разнообразием. Автор привлекла широкий круг архивных материалов из ЦГА Москвы и ОПИ ГИМ, законодательные акты, делопроизводственную документацию, периодическую печать и мемуары, что обеспечивает репрезентативность и достоверность выводов.

Основные положения, выносимые на защиту, сформулированы четко и отражают ключевые выводы исследования. Среди наиболее значимых результатов можно выделить:

Выявление динамики изменения социального состава студенчества в сторону увеличения доли разночинцев и роста конфессионального разнообразия на фоне унификации возрастного состава.

Анализ эволюции учебного процесса, который, несмотря на усиление регламентации, сталкивался с патернализмом профессуры и сопротивлением студентов.

Реконструкцию бытовых условий и практик взаимодействия студентов с университетской администрацией и городским пространством Москвы, способствовавших формированию корпоративной общности, еще не имевшей в тот период выраженной политической окраски.

Структура работы логична и соответствует проблемно-хронологическому принципу. Содержание глав и параграфов показывает, что автор последовательно решает поставленные задачи, переходя от общего



анализа социального портрета студенчества к реконструкции учебной и повседневной жизни.

Теоретическая и практическая значимость работы очевидна. Результаты диссертации вносят вклад в изучение истории российского высшего образования, социальной истории и истории повседневности, а также могут быть использованы в преподавательской деятельности.

В заключение следует отметить, что автореферат А.И. Гриценко оставляет весьма благоприятное впечатление. Прделанная исследовательская работа, основанная на солидной источниковой базе и методологически выверенном подходе, безусловно, заслуживает высокой оценки. Диссертация соответствует критериям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – признания состоявшимся исследователем.

Вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Гриценко Алины Игоревны «Учебный процесс, быт и общественно-культурная жизнь студентов Московского университета в 1835–1863 годах», по специальности 5.6.1. – Отечественная история соответствует критериям Положения о порядке присуждения ученых степеней, и ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата исторических наук.

Шерстюк Максим Витальевич, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории Российского Государственного Аграрного университета – МСХА имени К.А. Тимирязева

20 октября 2025 г.

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева».

Адрес организации: 127434, г. Москва, Тимирязевская ул., 49.

Тел.: +7-917-540-7087

E-mail: sherstyuk@rgau-msha.ru

Подпись Шерстюка М.В. заверяю: