

ОТЗЫВ
на автореферат диссертационной работы
Давлетшиной Майи Ильдаровны
«Использование медиа детьми младшего школьного возраста в условиях развития
цифровой среды»
на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика

Исследование, изложенное в автореферате кандидатской диссертации М.И. Давлетшиной, является актуальным и имеет высокую практическую ценность. Автор рассматривает медиапотребление малоизученного сегмента аудитории – детей в возрасте 8-10 лет. Автор также описывает роль родителей в данных процессах, особое внимание уделяет стратегиям родительского поведения в отношении детского медиапотребления. Отметим, что результаты данного исследования полезны не только академическому сообществу, но и родителям детей, которые в современных реалиях цифровой среды пытаются наиболее эффективно систематизировать медиапотребление детей.

Структура работы всецело отвечает логике исследования. В первой главе выявлены особенности формирования и развития подходов отечественных и зарубежных ученых к исследованию детской аудитории медиа. Научный дискурс коммуникативистики обогащен внушительным количеством научных источников по заданной теме. Во второй главе автор представляет результаты эмпирического исследования, которое было проведено соискателем в два этапа. Отдельно отметим избранную автором методику исследования. Она, на наш взгляд, в полной мере позволила решить поставленные задачи и достичь обозначенной цели. Майя Ильдаровна подробно объясняет целесообразность использования в различных ситуациях количественных и качественных методов, квалифицированно описывает особенности работы с детьми-респондентами выбранной возрастной категории.

В результате проведенного опроса среди третьеклассников нескольких московских школ и исследовательских интервью с их родителями автор пришел к некоторым интересным результатам. Автор выявил причины низкого интереса детей к некоторым видам традиционных медиа (печать и радио) и выдвинул предположение о том, что потребности детской аудитории медиа могут меняться в зависимости от той возрастной стадии, на которой они находятся. Автором подчеркивается, что данное предположение нуждается в дальнейшем изучении, однако, как нам представляется, на него стоит обратить особое внимание.

В период работы над диссертацией автор изучил большой объем теоретических исследований как отечественных, так и зарубежных авторов. Автор указал в автореферате, что список литературы включает 215 наименований. По теме исследования автор

опубликовал четыре статьи в ведущих научных журналах страны. Две статьи опубликованы автором в издании, входящем в базы Web of Science Core Collection (Emerging Sources Citation Index) и Scopus.

В качестве небольшого замечания хотелось бы отметить наличие чрезмерно пространных, на наш взгляд, формулировок ряда положений, выносимых на защиту. Замечание носит «технический» характер и никоим образом не влияет на общее положительное впечатление от работы.

Таким образом, соискатель осуществил интересное практико-ориентированное исследование, результаты которого привлекут внимание не только медиа-специалистов, но и представителей других гуманитарных областей. Автореферат диссертации на тему «Использование медиа детьми младшего школьного возраста в условиях развития цифровой среды» отвечает всем требованиям, предъявляемым к данному типу документов, а автор диссертации Давлетшина Майя Ильдаровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.9 – Медиакоммуникации и журналистика.

С.К. Шайхитдинова

доктор философских наук,

профессор кафедры национальных и глобальных медиа

ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный Университет»



Сайт: <http://www.kpfu.ru>

Адрес: 420008, Россия, РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д.18.,
Казанский федеральный университет

Телефон: +7966 260-84-92; e-mail: svet1206@yandex.ru

