

**Сведения о научном руководителе
по диссертации Сухих Веры Леонидовны
«Психолого-педагогические условия эффективного использования игры с целью
развития регуляторных функций дошкольников»**

Научный руководитель: Веракса Александр Николаевич

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: доцент, академик РАО

1. Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

Должность: заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии

Адрес места работы: 119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1

Тел.: 8 (495) 629-58-23

E-mail: pedpsychology@mail.ru

2. Место работы: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований»

Должность: первый заместитель директора

Адрес места работы: 125009, г. Москва, ул. Моховая, дом 9, стр. 4.

Тел.: 8 (495) 695-88-76

E-mail: director@pirao.ru

Список основных научных публикаций по специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред за последние 5 лет:

1. Веракса А.Н., Родова С.Д. Связь использования цифровых устройств и регуляторных функций у дошкольников: родительское участие // Современное дошкольное образование. — 2025. — Т. 2, № 128. — С. 4–13.
2. Веракса А.Н., Плотникова В.А., Ивенская П.Р. Возможности развития социальной компетентности дошкольников с разным уровнем регуляторных функций: сюжетно-ролевая игра и проектная деятельность // Психологическая наука и образование. — 2024. — Т. 29, № 3. — С. 96–112.
3. Веракса А.Н., Глотова Г.А., Нечаева Д.М., Сухих В.Л. Игровой мир взрослых и детей: опыт применения игровой технологии Г. Линдквист в российских детских садах // Перспективы науки и образования. — 2023. — № 6 (66). — С. 332–346/
4. Veraksa A.N., Plotnikova V.A., Sukhikh V.L., Kornienko D.S., Rudnova N.A. Non-therapeutic play to overcome negative emotional symptoms and improve emotional intelligence in children aged 3–7: a systematic review // Frontiers in psychology. — 2025. — V. 16. DOI: 10.3389/fpsyg.2025.1475387
5. Veraksa A., Cunha de Araujo G, Solovieva Y. Editorial: Education and development in early years from cultural-historical theory // Frontiers in psychology. — 2024. — Vol. 15, no. 1360576. — P. 1360576.
6. Gavrilova M., Karimova A., Solopova O., Veraksa A., Yakushina A. Preschoolers' executive function: effect of the duration of preschool attendance and quality of teacher-child interactions // Frontiers in Education. — 2024. — Vol. 9. — P. 1421037.

Ученый секретарь

диссертационного совета МГУ.053.2

А.И. Ковалёв