

Отзыв научного руководителя

на диссертацию Гумаровой Анастасии Николаевны на тему «Нейронауки и нейротехнологии в образовании: этический анализ», представленную к защите на соискание учёной степени кандидата философских наук по научной специальности 5.7.6. Философия науки и техники

Диссертационное исследование А.Н. Гумаровой связано с концептуальным осмыслением этических проблем применения нейронаучного подхода и нейротехнологий в образовании.

Актуальность темы не подлежит сомнению как для философии науки и техники (развитие нейронаук и нейротехнологий сопряжено с проблемами и рисками, требующими философского осмысления и этического анализа), так и для философии образования (использование нейронаучного подхода и нейротехнологий для персонификации образования, трансформации методик обучения и оценивания его результатов, моделирования поведения субъектов образования требует оценки рискогенных последствий для теории и практики образования). В диссертационном исследовании, носящем междисциплинарный характер, четко проявляется его отнесенность к научной специальности 5.7.6 «Философия науки и техники», поскольку осмысление роли исследований мозга и нейротехнологий для развития человека и общества, а также разработка концептуальных и методологических подходов к этическому регулированию развития рискогенной области нейронаук являются важными задачами философии науки и техники.

Отмечаю последовательность автора в построении текста в соответствии с поставленными задачами: выявить форматы применения нейронаук в образовании, выявить специфику нейротехнологий, применимых в образовании и обосновать актуальность регулирования применения нейронаучных знаний и нейротехнологий в образовании; описать сущность нейроэтического подхода к регулированию применения нейронаук и нейротехнологий в образовании; обозначить ключевые этические проблемы использования нейронаучного подхода и нейротехнологий в ценностном, процессуальном, результативном и системном аспектах образования.

Цель и задачи исследования в работе четко сформулированы. В структуре работы нашла отражение логика раскрытия темы, названия частей работы содержательны, отражают результаты проведенного диссертационного исследования, что свидетельствует о систематичности мышления автора работы. Выводы явным образом выделены, полностью соответствуют решенным задачам и общей логике работы.

А.Н. Гумарова является исследователем, впервые поставившим в отечественной философской традиции ряд вопросов и концептуальных решений, например, представив авторскую классификацию подходов к пониманию предметного поля нейроэтики как динамичной складывающейся области, комплексно описав специфику нейротехнологий и ключевые этические проблемы использования нейронаучного подхода и нейротехнологий в ценностном, процессуальном, результативном и системном аспектах образования, представив авторское определение понятия «нейрообразование».

Автор, развивая подходы научной школы социально-гуманитарной экспертизы, сложившейся на философском факультете Московского университета, не только теоретически исследует актуальные и потенциальные проблемы научно-технического развития, но и обсуждает практические аспекты формирования ценностных регулятивных принципов научного познания и реализации технических наукоемких проектов на примере формирования нейроэтики.

При написании текста диссертации автор использует достаточный объем источников, относящихся как к нейронаукам, так и нейроэтике, философии науки и техники, философии образования, анализу современных образовательных практик, в том числе на иностранных языках.

Все сделанные автором выводы серьезно обоснованы, обладают высокой степенью доказательности и актуальности для философии науки и техники, для философии образования, так и прикладным значением.

Достигнутые автором диссертационного исследования значимые оригинальные результаты прошли апробацию в серьезных научных публикациях, в докладах на статусных научных форумах, в процессе преподавания ряда дисциплин на философском факультете МГУ имени М.В. Ломоносова.

Диссертация А.Н. Гумаровой является результатом многолетних научных изысканий автора. Анастасия Николаевна Гумарова работает под моим научным руководством с 2015 года: во время специализации по кафедре философии образования в бакалавриате проявила интерес к философскому анализу нейронаучного подхода, затем во время обучения в магистратуре была продолжена работа по концептуальному осмыслению нейронауки в поле теории и практики образования (на «отлично» была защищена ВКР на тему «Формирование нейроэтического подхода к анализу современных образовательных практик»). Во время обучения в аспирантуре А.Н. Гумарова развивала и углубляла исследования в выбранном предметном поле, показав

себя как работоспособный, продуктивный и ответственный исследователь, обладающий высокой философской культурой, трудолюбием и упорством, развитыми навыками философского анализа в сочетании с педагогическими компетенциями. В силу осознанного выбора А.Н. Гумаровой проблемного поля своих исследований, определение структуры работы, подбор и оформление материала в текст, формулировки результатов диссертационного исследования имеют авторский, самостоятельный характер.

Диссертация А.Н. Гумаровой представляет собой завершенной исследование, дающее новый взгляд на актуальные вызовы для философии, порожденные развитием нейронаучного подхода и нейротехнологий, отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода, и может быть допущена к защите по научной специальности 5.7.6 Философия науки и техники.

Научный руководитель,
заведующий кафедрой
философии образования
философского факультета
МГУ им. М.В. Ломоносова,
к.филос.н., доцент

Е.В. Брызгалина

31 января 2024 года

Подпись Е.В. Брызгалиной заверяю:

Ученый секретарь
философского факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
кандидат философских наук

Н.Ю. Ключева

«31» января 2024 г.