

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА

На правах рукописи

Шойгу Юлия Сергеевна

**Научные основы создания и функционирования
национальной системы сохранения психического
здоровья и психологического благополучия
при чрезвычайных ситуациях**

5.3.6. Медицинская психология

Автореферат
диссертации на соискание учёной степени
доктора психологических наук

Москва - 2025

Работа подготовлена на кафедре методологии психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

Научный консультант: **Зинченко Юрий Петрович**

доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, академик РАО, главный внештатный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Российской Федерации

Официальные оппоненты:

Цветкова Лариса Александровна

доктор психологических наук, профессор, академик РАО, главный внештатный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Российской Федерации Северо-Западного федерального округа РФ; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», заместитель директора по научной деятельности;

Сыманюк Эльвира Эвальдовна

доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО; ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Уральский гуманитарный институт, директор;

Бузина Татьяна Сергеевна

доктор психологических наук, доцент, главный внештатный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Российской Федерации Центрального Федерального округа РФ; ФГАОУ ВО «Российский университет медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации, Научно-образовательный институт социальных, гуманитарных и экономических наук им. А.П. Чехова, кафедра общей психологии, заведующий кафедрой.

Защита состоится «12» декабря 2025 г. в 14 часов 00 минут на заседании диссертационного совета МГУ.053.2 Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова по адресу: 125009, г. Москва, ул. Моховая, дом 11, строение 9, аудитория 102.

E-mail: psy.dissovet@org.msu.ru

С диссертацией можно ознакомиться в отделе диссертаций Научной библиотеки МГУ имени М.В.Ломоносова (г. Москва, Ломоносовский просп., д. 27) и на портале: <https://dissovet.msu.ru/dissertation/3448>

Автореферат разослан «__» _____ 2025 г.

Учёный секретарь
диссертационного совета МГУ.053.2,
кандидат психологических наук

А.И. Ковалёв

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования

Сбережение здоровья является неотъемлемым условием для стабильного роста государства, гармоничной жизни личности и общества в целом, вносит вклад в сохранение, укрепление и развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни граждан, являясь неотъемлемым условием достижения стратегических национальных приоритетов¹.

Научно-технический прогресс за последнюю сотню лет значительно изменил уклад жизни человека и общества. Научные открытия и технические достижения, появление новых профессий, а иногда и целых отраслей человеческой деятельности, ускорение темпа жизни, повышение мобильности – все это делает жизнь человека и общества в целом более комфортной, насыщенной, предоставляет многочисленные возможности для самореализации.

Одновременно с этим появляются новые угрозы: возрастают риски, в том числе и риски возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций, техногенных катастроф, аварий, связанных с «человеческим фактором»; чрезвычайных ситуаций, обусловленных социальными факторами; а высокая плотность населения ставит под угрозу при возникновении катастроф как природного, так и техногенного характера, благополучие всё большего числа людей. Так, например, за последние 160 лет риск столкнуться с пожаром в течение года увеличился в 15 раз, а риск погибнуть на пожаре – в 17².

С другой стороны, повышается обеспокоенность проблемами психического здоровья среди специалистов и нарастание значимости этого аспекта в общественной повестке как в нашей стране, так и за рубежом. Неуклонно растет число выявленных случаев психических расстройств, за которыми стоят огромные потери – страдает человек, ухудшается состояние общества, возникают экономические потери. По оценкам некоторых специалистов, в нашей стране бремя от психических расстройств и их последствий может составлять от 2,5% до 7,5% ВВП.³ Сведения, приведенные в Европейской декларации по охране психического здоровья, демонстрируют, что показатели распространенности нарушений психического здоровья в этом регионе являются очень высокими – на их долю приходится 19,5% всех лет жизни, утраченных в результате инвалидности.⁴ В США в 2018 году общее избыточное экономическое бремя только от посттравматического стрессового расстройства (ПТСР)

¹ Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

² Брушлинский Н.Н., Глуховенко Ю.М., Клепо Е.А. Динамика пожарных рисков в России в XIX - XXI веках // Пожаровзрывобезопасность. 2003. №4. С.11-15.

³ Шматова Ю.Е. Динамика статистических и социологических показателей состояния психического здоровья населения России // Проблемы развития территории. 2019. №3. С.76-96.

⁴ Европейская декларация и Европейский план действий по охране психического здоровья https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0010/96454/E87301R.pdf

оценивалось в 232,2 миллиарда долларов, а в пересчете на одного человека, страдающего расстройством, – 19 630 долларов.⁵

Еще острее этот вопрос встал в 2020-2021 году, когда человечество столкнулось с новым вызовом – пандемией COVID-19 – заболеванием, которое прямо или косвенно затронуло сферу психического здоровья сотен миллионов людей по всему миру.⁶

Закон определяет чрезвычайную ситуацию (ЧС) как «обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей»⁷. Поэтому любая ЧС – это прямая угроза жизни, здоровью, благополучию человека. Согласно официальной статистике МЧС России, только за 2024 год в нашей стране произошло 34 7506 пожаров, в которых было спасено 24 700 человек, погибло 7576 человек, 8350 травмировано; количество чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера составило 272, спасено в них 21 411 человек, погибло 494, пострадало 696 464⁸.

Официальная статистика не может дать полного представления о количестве людей, чье психическое здоровье находится под угрозой и может пострадать в результате ЧС и катастроф; ведь в это число входят те, кто пострадал физически; те, чьи родные и близкие пострадали или погибли в результате трагедии; те, кто потерял жилье или другое имущество; люди, вынужденные покинуть привычное место проживания – то есть, все те, кто так или иначе вовлечен в ЧС, а также специалисты, в чьи обязанности входит работа по ликвидации последствий ЧС. Массированное, изобилующее подробностями, предельно эмоциональное освещение таких событий средствами массовой информации часто вызывает проблемы с психическим здоровьем и психологическое неблагополучие у людей, которых ЧС не затронула напрямую.

Степень разработанности проблемы. Задача сохранения психического здоровья в ЧС не является уникальной для нашей страны – это общемировая проблема. Всемирная организация здравоохранения посвятила этой проблеме

⁵ Davis L.L., Schein J., Cloutier M., Gagnon-Sanschagrin P., Maitland J., Urganus A., Guerin A., Lefebvre P., Houle C.R. The Economic Burden of Posttraumatic Stress Disorder in the United States From a Societal Perspective. *The Journal of Clinical Psychiatry*. 2022. V. 83. N 3:21m14116.

⁶ Садовничий В.А., Зинченко Ю.П., Журавлев А.Л. и др. Психологическое сопровождение пандемии COVID-19. Москва: МГУ имени М.В.Ломоносова (Издательский Дом (Типография), 2021. 597 с.; Arias-Ulloa C.A., Gómez-Salgado J., Escobar-Segovia K., García-Iglesias J.J., Fagundo-Rivera J., Ruiz-Frutos C. Psychological distress in healthcare workers during COVID-19 pandemic: A systematic review // *Journal of Safety Research*. 2023. V. 87. P. 297-312. PMID: 38081703. и др

⁷ Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

⁸ Государственный доклад «О состоянии защиты населения и территорий Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в 2024 году» (<https://mchs.gov.ru/uploads/document/2025-05-30/de7fb2c0ea6561054f6b74e2db4cb150.pdf>)

информационный бюллетень, в котором сформулированы представления об эффективных мерах реагирования в чрезвычайных ситуациях.⁹

Основным структурным элементом системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС в России стала психологическая служба Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), основанная в 1999 году, которая в настоящий момент представляет собой «систему сил и средств МЧС России, предназначенных для осуществления комплекса мероприятий по психологическому сопровождению деятельности профессиональных контингентов МЧС России, принимающих участие в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе в подразделениях и учреждениях Государственной противопожарной службы МЧС России, а также мероприятий по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах»¹⁰. Однако решение такой масштабной государственной задачи невозможно исключительно силами психологической службы одного ведомства – необходима значительная консолидация усилий всех участников мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС: территориальных и некоторых функциональных подсистем Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), волонтеров, населения. В этом смысле исследуемая система является общероссийской, национальной. Проблема целостного комплексного научного обоснования такой системы ставится впервые. Ее решение представляется крайне актуальным для решения задач, связанных с усовершенствованием деятельности системы сохранения психического здоровья при ЧС, определением перспектив ее дальнейшего развития, возможностей использования накопленного опыта при решении других задач в области охраны психического здоровья. Это потребовало сбора, анализа и систематизации уже существующих научных разработок и их экстраполяцию на эмпирический материал, полученный в ходе реализации практических мероприятий по сопровождению деятельности специалистов МЧС России и при осуществлении мероприятий по оказанию экстренной психологической помощи пострадавшим в ходе ликвидации последствий ЧС. Любая чрезвычайная ситуация является событием особым, исключительным, крайне интенсивным по степени своего воздействия на человека, и вся психическая жизнь человека в момент столкновения с ненормальными обстоятельствами протекает по особым механизмам. Механизмы эти крайне мало изучены, этому есть целый ряд причин, среди которых основное место занимает невозможность проведения формализованной диагностики в условиях ЧС (прежде всего по этическим соображениям) и, как следствие, сложность в

⁹ Информационный бюллетень ВОЗ Психическое здоровье в чрезвычайных ситуациях, 16 марта 2022 г. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-in-emergencies>

¹⁰ Приказ МЧС России от 20.09.2011 № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах».

организации исследования, которое было бы корректно как с точки зрения этических норм, так и с точки зрения полученных данных.¹¹ В связи с этим в данной области психологической науки в основном присутствуют теоретические модели и статистические данные; эмпирические исследования в большинстве случаев посвящены отсроченным последствиям травматического стресса у людей, переживших травматическую ситуацию и последствиям профессиональной деятельности для категории специалистов, и в подавляющем большинстве случаев эти исследования проведены не в условиях ЧС. Представленное исследование вносит вклад в преодоление этой дефицитарности.¹²

Всё вышеизложенное предопределило необходимость научного обоснования создания и функционирования системы сохранения психического здоровья при ЧС как значимую государственную задачу, решение которой крайне важно для сохранения здоровья нации.

Цель исследования: научное обоснование создания и функционирования национальной системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях.

Объект исследования: системные принципы и подходы сохранения психического здоровья и психологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях.

Предмет исследования: методологические основы и организационные механизмы создания и функционирования системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия населения при чрезвычайных ситуациях.

¹¹ Китаев-Смык Л.А. Психология стресса: психологическая антропология стресса. Москва: Акад. проект, 2009. 943 с.

¹² Шойгу Ю.С., Тимофеева Л.Н., Толубаева Н.В. Особенности организации и оказания экстренной психологической помощи при различных чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации XVI ЕСП (XVI Европейский психологический конгресс), Москва, Россия, 2-5 июля 2019; Караваева Т.А., Васильева А.В., Шойгу Ю.С., Радионов Д.С. Профилактика развития посттравматического стрессового расстройства у пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. 2023. №2 (119). С. 86-95; Шойгу Ю.С., Тимофеева Л.Н., Толубаева Н.В., Варфоломеева Е.И., Соколова А.А., Курилова Е.В., Кармилова М.Е. Особенности оказания экстренной психологической помощи при переживании утраты в чрезвычайных ситуациях // Национальный психологический журнал. 2021. №1(41); Шойгу Ю.С., Тимофеева Л.Н., Курилова Е.В. Организация и оказание экстренной психологической помощи детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (на примере работы специалистов психологической службы МЧС России в школе № 127 г. Пермь) // Национальный психологический журнал. 2019. №2 (34). С. 115-126; Шойгу Ю.С., Пыжьянова Л.Г., Бабкина Е.А. Опыт оказания экстренной психологической помощи гражданам при эвакуации из зон военных конфликтов // II Всероссийский съезд психологов силовых структур Российской Федерации: Сборник материалов. Казань, 29 августа – 01 сентября 2016 г. / Под общей редакцией Ю.П. Зинченко, А.Г. Караяни, Ю.С. Шойгу. Казань: Федеральное казенное учреждение «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», 2016. С. 376-398; и другие.

Задачи исследования.

1. Провести критический системный анализ зарождения и эволюции представлений о влиянии экстремальных условий на психические процессы, поведение и деятельность человека и групп людей и оформление их в самостоятельную область психологического знания.
2. Выявить и проанализировать культурно-исторические и социальные предпосылки создания системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при чрезвычайных ситуациях (СПЗЧС).
3. Изучить условия создания системы СПЗЧС, определить ее значимые характеристики. Выделить и охарактеризовать структурные, функциональные и содержательные элементы системы.
4. Выделить основные этапы развития системы СПЗЧС, охарактеризовать качественные и количественные изменения на каждом этапе.
5. Научно обосновать содержание задач, решаемых для сохранения психического здоровья и психологического благополучия населения при ЧС как содержательных элементов системы.
6. Выделить особенности организации научно-методического обеспечения как функционального элемента системы СПЗЧС.
7. Выделить особенности управления в части кадрового обеспечения как важнейшего функционального элемента системы СПЗЧС.
8. Научно обосновать материально-техническое обеспечение как важный функциональный элемент системы СПЗЧС.
9. Проанализировать возможности и ограничения современного российского нормативно-правового поля для развития системы СПЗЧС. Описать совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих описываемую сферу деятельности, и организацию нормативно-правового обеспечения системы как важные условия развития и эффективного функционирования системы СПЗЧС.

Методологическая основа. В качестве методологической основы исследования использован постнеклассический подход в психологии (Степин В.С., Зинченко Ю.П.)¹³, с позиций которого научно обоснованы принципы создания и функционирования системы СПЗЧС как сложной открытой динамической саморазвивающейся и саморегулирующейся.

Конкретно-научной методологической основой исследования выступили: культурно-исторический подход Л.С. Выготского; общепсихологическая теория

¹³ Стёпин В.С. Научное познание и ценности техногенной цивилизации // Вопросы философии. 1989. № 10. С. 3-18.; Стёпин В.С. Классика, неклассика, постнеклассика: критерии различения / Постнеклассика: философия, наука, культура: коллективная монография / под ред. Л.П. Киященко, В.С. Стёпина. СПб.: Мирь, 2009. С.249 – 295.; Стёпин В.С. История и философия науки. Учебник для аспиранта и соискателя уч. степени канд. наук. М.: Академический проект, 2011. 423 с.; Зинченко Ю.П. Становление постнеклассического проекта в психологии // Философские науки. 2014. №12. С. 26-40; Зинченко Ю.П. Теоретико-методологические основания психологических исследований: детерминация и социальное значение: монография. М.: Изд-во Акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования, 2011. 306 с.

деятельности А.Н. Леонтьева¹⁴; методологические подходы к оказанию и организации психологической помощи А.Р. Лурии, П.Я. Гальперина, Б.В. Зейгарник, В.В. Николаевой, Ю.П. Зинченко и др.¹⁵

Методы исследования. В качестве основных методов в исследовании использовались: источниковедческий критический анализ документации, информационных и отчетных материалов, нормативно-правовых и иных документов, выполняющих регулируемую функцию, а также описание и анализ системы в целом, ее элементов и их взаимосвязи с точки зрения возможностей удовлетворения потребностей государства, общества и личности в сохранении СПЗЧС. Анализ эмпирического материала, полученного при решении прикладных задач по оказанию экстренной психологической помощи, психологическому сопровождению деятельности специалистов, участвующих в ликвидации последствий ЧС.

Количественная характеристика проанализированных данных. В диссертационном исследовании проанализированы 845 литературных источника, представлены и систематизированы более 110 научно-методических материалов, разработанных для обеспечения системы и внедренных в деятельность специалистов; более 20 наименований подобранного, адаптированного или разработанного специального оборудования и программного обеспечения, которые являются вещественными средствами профессиональной деятельности специалистов системы; более 60 нормативно-правовых актов и иных документов различного уровня, регулирующих оказание психологической помощи и отношения, возникающие внутри системы, а также официальные отчетные данные с 2000 по 2024 год.

Научная новизна полученных результатов. В настоящем исследовании впервые комплексно и всесторонне научно обосновано создание и функционирование национальной системы СПЗЧС, которая представлена как сложная динамическая саморазвивающаяся система. Критически проанализирован первый опыт использования научного знания для реализации системного подхода к проблеме СПЗЧС.

¹⁴ Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: учеб. пособие. М.: Смысл: Academia, 2004. 345 с.; Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции: Конспект лекций. Кафедра общей психологии. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1971. 38 с.; Выготский Л.С. Исторический смысл психологического кризиса. Собр. Соч.: в 6-ти томах. Вопросы теории и истории психологии / Под ред. А.А. Лурия, М.Г. Ярошевского. Т.1. М.: Педагогика, 1982. 488 с.; Зинченко В.П., Смирнов С.Д. Методологические вопросы психологии. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1983. 164 с.

¹⁵ Первичко Е.И., Зинченко, Ю.П. Постнеклассическая методология в клинической психологии: научная школа Л.С. Выготского – А.Р. Лурия // Национальный психологический журнал. 2012. №2. С. 32-45.; Гальперин П.Я. Психология как объективная наука: избранные психологические труды / под ред. А.И. Подольского. М.: Изд-во «Ин-т практ. психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 1998. 479 с.; Николаева В.В. Внутренняя картина болезни при некоторых психических заболеваниях: дис. канд. психол. наук : 19.00.00. М., 1970. 143 с.; А.Н. Леонтьев и современная психология: Сб. ст. памяти А.Н. Леонтьева / Под ред. А.В. Запорожца и др. М.: Изд-во МГУ, 1983. 288 с.; Зейгарник Б.В. Патопсихология : Учеб. для вузов по спец. «Психология». 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во МГУ, 1986. 286 с.

В работе описан генезис представлений о влиянии экстремальных условий на психические процессы и явления, поведение и деятельность человека и групп людей и выделение экстремальной психологии в отдельную область психологической науки, практики и образования.

Разработаны и выделены основные исторические этапы развития экстремальной психологии. Исследованы представления о функционировании психики в экстремальных условиях, сформулированные на разных этапах развития психологического знания; поставлены и обоснованы основные задачи в области сохранения психического здоровья в условиях ЧС, решение которых необходимо и возможно в рамках психологической практики; определены методы, исследованы возможности разработки новых или адаптации к условиям применения уже имеющихся прикладных методик и технологий работы¹⁶.

Сформулированы научно-методические основы создания и функционирования системы СПЗЧС.

Теоретическая значимость полученных результатов. Результаты настоящего исследования вносят вклад в развитие междисциплинарных подходов к научному обоснованию развития и оказания психологической помощи при ЧС, в исследование истории формирования и выделения этапов эволюции отдельных элементов психологического знания.

Выделены три этапа развития экстремальной психологии как отрасли психологической науки и практики, изучающей механизмы функционирования психики в экстремальных условиях, закономерности реагирования человека и групп людей в таких условиях, а также возможности для сохранения психического здоровья, а именно: накопление знаний о влиянии экстремального на психическое в период, предшествующий выделению психологии как науки; рассмотрение обозначенного выше круга вопросов внутри психологических школ и отраслей психологии и выделение экстремальной психологии как самостоятельной психологической отрасли. Прослежена двойная детерминация в процессе перехода с одного этапа развития на другой – зрелость научного знания и потребности общества.

Описаны и уточнены объект и предмет экстремальной психологии; охарактеризовано понятие «экстремальность»: проанализированы и уточнены критерии экстремальности – разрушение существующих у индивида или группы способов адаптации и переживание угрозы для жизни и здоровья. Сформулировано определение экстремальной психологии как отрасли психологической науки и практики, изучающей механизмы функционирования психики в экстремальных условиях, закономерности реагирования человека и

¹⁶ Шойгу Ю.С. Принципы оказания экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. 2010. №1. С. 162-168; Шойгу Ю.С. Научно-методологические положения оказания экстренной психологической помощи // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. 2008. №1. С. 33-38; Shoygu, J.S. Psychological aid in crisis and emergency situations: Psychological follow-up by emergency-related professionals // Psychology in Russia: State of the Art. 2014. Vol. 7. No.4. P. 35-42.

групп людей в таких условиях, а также возможности для сохранения психического здоровья.

Практическая значимость результатов исследования обусловлена высокой социальной значимостью СПЗЧС. На уровне конкретного человека своевременно и квалифицированно оказанная помощь позволяет снижать вероятность возникновения хронических расстройств, потери трудоспособности, улучшает качество жизни, создает условия для самовыражения и развития; на уровне общества обеспечивает условия для благополучия подверженных воздействию экстремальных условий и в связи с этим уязвимых групп; на уровне государства сохранение психического здоровья и психологического благополучия является важным условием достижения целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала.

В целях демонстрации количественных показателей функционирования системы, всестороннему анализу которой посвящена настоящая работа, целесообразно привести некоторые данные. За два с половиной десятилетия своего существования психологическая служба МЧС России привлекалась для оказания помощи пострадавшим в крупных ЧС более 200 раз, в том числе при ликвидации последствий:

террористических актов – при взрывах домов в Москве; захвате заложников на мюзикле «Норд-Ост» и в школе № 1 г. Беслана; взрывах на объектах транспорта (в метрополитене Москвы и Санкт-Петербурга, аэропорту Домодедово, при крушении над Синайским полуостровом рейса «Когалымавиа», следовавшим по маршруту Шарм-эль-Шейх – Санкт-Петербург, железнодорожной катастрофы с поездом «Невский экспресс»); вооруженных нападениях на учебные учреждения (Московская область, г. Казань, г. Пермь, г. Керчь и др.), объекты культуры (концертный зал «Крокус Сити Холл» в Московской области);

техногенных аварий – аварии на шахтах («Ульяновская», «Распадская», «Северная», «Листвяжная», «Воркутинская» и др.), обрушение зданий («Трансвааль парк», Басманный рынок – г. Москва), последствия гидроудара на Саяно-Шушенской ГЭС;

крупных пожаров: в ночном клубе «Хромая лошадь» (г. Пермь), ТЦ «Адмирал» (г. Казань), в наркологической больнице № 17 (г. Москва), в ТЦ «Зимняя вишня» и др.;

аварий на транспорте: при авиакатастрофах (в Иркутске, Тюмени, Ярославле, Петрозаводске, Москве, Перми и др.), дорожно-транспортных происшествиях, чрезвычайных ситуациях на водном транспорте;

чрезвычайных ситуациях природного характера (землетрясение в Углегорском районе Сахалинской области, наводнение в республике Саха (Якутия), масштабные пожары 2010 года и др., наводнение в Дальневосточном федеральном округе в 2013 году, наводнение на территории Приволжского и Уральского федеральных округов 2024 года и др.).

Мероприятия по сохранению психического здоровья осуществляются и при реализации международного гуманитарного реагирования: землетрясение в Китайской Народной Республике (провинция Сычуань); землетрясение на Гаити, взрыв складов с боеприпасами в порту г. Бейрут и др., а также при оказании помощи гражданам Российской Федерации, оказавшимся в зонах военных конфликтов и ЧС или покидающим эти регионы.

Экстренная психологическая помощь оказывается в ЧС разного уровня. Приведем статистику за 2024 год: с 1 января по 31 декабря 2024 г. специалистами психологической службы МЧС России была оказана экстренная психологическая помощь пострадавшим в 14 795 случаях, в рамках 1698 привлечений (в том числе 8 крупных ЧС в России, и 3 случаях международного гуманитарного реагирования). На телефон экстренной психологической помощи поступило 11 846 обращений, 8757 обращений приняты по интернету.

Другим важным направлением работы, в котором используются результаты настоящего исследования, является реализация мероприятий в целях сохранения психического здоровья специалистов МЧС России. Мероприятия реализуются в постоянном плановом режиме. Так, в 2024 году:

- 29 418 кандидата на службу, работу или учебу в МЧС России прошли мероприятия по профессиональному психологическому отбору;
- проведено обследование 99 553 сотрудников ведомства в рамках планового скрининга; 2344 – в рамках внепланового скрининга;
- психодиагностическое обследование при аттестации прошли 31 038 специалистов;
- 240 353 специалиста МЧС России приняли участие в различных мероприятиях по психологической подготовке;
- 93 510 специалистов охвачены мероприятиями по групповой психологической профилактике, 4028 сотрудников и работников ведомства обратились за индивидуальной консультацией, 18 449 прошли краткосрочные программы оперативного восстановления работоспособности;
- 7767 специалистов ведомства получили психологическую помощь в виде программ психологической коррекции и медико-психологической реабилитации;
- на федеральном уровне проведено 20 социально-психологических исследований в коллективах МЧС России (опрошено 11 861 человек, проинтервьюировано 480 экспертов).

Еще одной важной сферой использования результатов, полученных в исследовании, является подготовка населения к действиям при ЧС. Разработки по психологической поддержке и психологической помощи были использованы для:

- нормативного и методического обеспечения учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Основы безопасности и защиты Родины»

на уровнях основного общего образования, общего среднего образования и среднего профессионального образования;¹⁷

- методического обеспечения мероприятий по обучению оказанию первой помощи и психологической поддержки различных категорий населения.¹⁸

В рамках функционирования описываемой системы на постоянной основе проводятся мероприятия по обучению населения психологическим навыкам в контексте культуры безопасности, а также первой помощи и психологической поддержке. За 2024 год проведено 1752 мероприятия с охватом 59 701 человек.

Эффективность вышеперечисленных мероприятий очевидно зависит не только от количественных показателей, но в первую очередь от качества работы специалистов при их реализации, преемственности и комплексности мероприятий. Большое количество мероприятий, направленных на сохранение психического здоровья специалистов МЧС России, высокие требования к качеству их проведения, территориальная распространённость – необходимость осуществлять мероприятия по единым стандартам на территории всей страны; необходимость немедленного реагирования в случае ЧС, высокая цена ошибки специалиста – все это предъявляет высокие требования к организационным, методическим, нормативным, материально-техническим вопросам, связанным с созданием и функционированием системы СПЗЧС.

Результаты работы используются для решения этих задач при:

- разработке методических материалов: всего разработано и внедрено в деятельность более 110 методических разработок (учебников, учебных и

¹⁷ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 (ред. от 19.03.2024) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Куличенко Т.В., Костюк Г.П., Дежурный Л.И., Тихомандрицкая О.А., Рикель А.М., Шойгу Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / под науч. ред Ю.С. Шойгу. Москва: Просвещение, 2021. Ч.2. 224 с. (15 п.л./3 п.л.); Шойгу Ю.С., Байбарина Е.Н., Зуев В.А., [и др.] Основы безопасности жизнедеятельности: Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / Под ред. Ю.С. Шойгу. Москва: Просвещение, 2024. Ч.2. 252 с. (15,6 п.л./5 п.л.).

¹⁸ Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудачин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Куров О.Л., Закурдаева А.Ю., Эмке А.А. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018а. 97 с. (2,75 п.л./0,5 п.л.); Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк С.А., Неудачин Г.В., Закурдаева А.Ю., Колодкин А.А., Куров О.Л., Кичанова Л.Ю., Закурдаева А.Ю., Эмке А.А. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018б. 136 с. (9,86 п.л./0,9 п.л.); Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., Гуменюк [и др.] Атлас первой помощи. Учебное пособие для сотрудников Госавтоинспекции С.А. Москва: «Национальный медик», 2022. 72 с. (4,18 п.л./0,5 п.л.).

методических пособий, памяток и т.д.), обеспечивающих единое методическое пространство для специалистов, включенных в систему;

- разработке и развитии информационных технологий: разработана, введена в эксплуатацию и в установленном порядке зарегистрирована Автоматизированная информационная система «Психолог», включающая в себя информационную базу информационных, методических и нормативных документов и шесть специализированных модулей, позволяющих частично автоматизировать реализацию профессиональных задач;

- разработке профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»;

- разработке методического обеспечения ряда дисциплин специализации «Экстремальная психология» для высшего образования;

- разработке и реализации программ обучения и дополнительного профессионального образования и переподготовки, ориентированных на специалистов, включенных в систему: разработано, методически обеспечено и на постоянной основе реализуется более 10 программ дополнительного профессионального образования для специалистов МЧС России, а также отдельные образовательные курсы и занятия, ориентированные участников всех структурных элементов системы;

- обеспечении возможностей для профессионального роста и развития участников системы, в том числе при организации и проведении конкурсов профессионального мастерства;

- обеспечении материально-технической базы; подборе, адаптации и создании оборудования, программных и аппаратно-программных средств, вещевого имущества; всего для реализации задач системы используется более 20 наименований таких средств. По единому стандарту оборудовано 517 комнат психоэмоциональной разгрузки, 692 рабочих места;

- формировании нормативно-правовой основы для решения задач по СПЗЧС: результаты работы использованы при создании более 40 нормативно-правовых актов разного уровня, в том числе, при внесении изменений в Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» в части, касающейся прав пострадавших от ЧС на получение психологической помощи; разработке проекта постановления Правительства Российской Федерации от 24.04.2019 № 492 «О медико-психологической реабилитации сотрудников, имеющих специальные звания и проходящих службу в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и таможенных органах Российской Федерации»; внесения изменений в Указ Президента Российской Федерации от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» в части, касающейся вопросов психологической помощи, а также ряда

межведомственных и ведомственных приказов по вопросам, касающимся психологической помощи.

Обоснованность выводов, достоверность и надежность результатов исследования обеспечена логикой построения исследования с опорой на проанализированные и обоснованные положения экстремальной психологии; использованием официальных (в том числе отчетных) сведений о функционировании системы СПЗЧС; анализом структурных, функциональных, содержательных элементов описываемой национальной системы с точки зрения соответствия их качественных и количественных характеристик потребностям личности, общества и государства в психологической помощи при ЧС; сопоставлением и описанием взаимосвязей структурных, функциональных, содержательных элементов, верифицирующих представления о целостности системы.

Положения, выносимые на защиту

1. В становлении экстремальной психологии как самостоятельной междисциплинарной области психологической науки с применением историко-генетического анализа нами выделено три этапа:
 - Первый этап (феноменологический), который можно охарактеризовать накоплением представлений о возможных механизмах влияния экстремальных условий на состояние и психическое здоровье человека, а также о проявлениях психического неблагополучия вследствие влияния событий, выходящих за пределы нормального, в философии, медицине, военном деле, литературе, искусстве.
 - Второй этап (эмпирический) – этап развития экстремальной психологии внутри различных направлений (клиническая психология, психофизиология, организационная психология, социальная психология и др.) психологической науки до выделения в самостоятельную область, характеризующийся рассмотрением особенностей протекания психических явлений и процессов, вызванных экстремальными условиями или событиями наряду с прочими, зачастую в качестве проверки теоретических конструкторов; многочисленными примерами решения прикладных задач подготовки и отбора людей для предполагаемого или реализуемого контакта с экстремальными условиями в разных областях деятельности.
 - Третий этап (теоретико-методологический) – этап выделения экстремальной психологии в отдельную область психологического знания позволил сформулировать представления об объекте и предмете этого направления психологии, аккумулировать и систематизировать накопленные на предыдущих этапах развития представления, поместить проблему влияния экстремальных условий на деятельность и психику человека (групп людей) в фокус профессионального внимания.
2. Создание научно обоснованной национальной системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС имеет двойную детерминацию. *Первым* фактором является уровень развития

психологической науки и практики, позволяющий раскрыть механизмы влияния экстремальных условий на психические процессы, деятельность, поведение и создавать профессиональные инструменты для решения задач по сохранению психического здоровья и психологического благополучия в экстремальных условиях. В качестве *второго* фактора можно выделить уровень сформированности потребности общества и государства в расширении спектра технологий и институтов для сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС.

3. Национальная система сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС представляет собой часть Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и вносит эффективный вклад в реализацию государственной политики и решение задач повышения эффективности мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и создания условий для укрепления здоровья граждан в рамках стратегических национальных приоритетов, определенных Стратегией национальной безопасности.
4. Национальная система эффективного сохранения психического здоровья и психологического благополучия при чрезвычайных ситуациях должна быть сформирована как сложная открытая динамическая саморазвивающаяся система, состоящая из нескольких типов важнейших элементов:
 - Структурные элементы:
 - специализированная психологическая служба федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - специалисты-психологи организаций, входящих в функциональные и территориальные подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, и волонтерские организации;
 - люди, владеющие навыками первой помощи и психологической поддержки.
 Структурные элементы могут быть представлены как взаимодействующие подсистемы.
 - Содержательные элементы, которые могут быть представлены как совокупность самостоятельных, но взаимосвязанных задач, решение каждой из которых вносит вклад в обеспечение доступности психологической помощи каждому человеку, реально или потенциально вовлеченному в чрезвычайную ситуацию.
 - Функциональные элементы, представленные научно-методическим обеспечением, системой управления человеческими ресурсами, нормативно-правовыми условиями и механизмами регулирования и отлаженным механизмом материально-технического обеспечения, создают необходимые условия для эффективного функционирования и развития системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС.

Апробация результатов исследования. Основные результаты исследования регулярно обсуждались на: Сборах руководящего состава психологической службы МЧС России (2006 – 2013 гг.); Научно-практической конференции «Актуальные проблемы состояния и перспективы развития психологической службы МЧС России» (2015 г.); Научно-практической конференции психологической службы МЧС России «Психология экстремальных ситуаций (2016 – 2019 гг.; 2021 – 2024 гг.);

докладывались на всероссийских и международных конференциях: I, II, III и IV Всероссийском съезде психологов силовых структур Российской Федерации (2013 г., 2016 г., 2020 г., 2023 г.); Всероссийском форуме преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности (Москва, 2023 г.); Всероссийской конференции, посвященной 15-летию психологической службы МЧС России, (2014); II Национальном форуме Российского Красного Креста (Москва, 2023 г.); IV-VI Съездах Российского психологического общества (2007 г., 2012 г., 2017 г.);

на III – VIII и XIII – XV Международных салонах «Комплексная Безопасность» (2010–2015 гг.; 2021 г., 2023 г., 2024 г.); Международном военнотехническом форуме «Армия» (2016–2019 гг.; 2023 г.); XVI Европейском психологическом конгрессе (XVI ECP, 2019 г.); Международной конференции «Научно-методологические основы психологической помощи и междисциплинарного сопровождения ресоциализации, реабилитации и реадaptации ветеранов и участников боевых действий, членов их семей и других затронутых категорий населения» (2024 г.).

На основе проведенного исследования созданы методические разработки, внедренные в деятельность психологической службы МЧС России; разработаны предложения по нормативно-правовому регулированию, которые использованы в нормативных актах различного уровня (от ведомственных до федеральных).

Основное содержание диссертационной работы отражено в 48 публикациях (общий объем – 211,315 п.л.; авторский вклад – 27,655 п.л.); из них 19 в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базе ядра Российского индекса научного цитирования «eLibrary Science Index», а также в изданиях из перечня рекомендованных Минобрнауки России, утвержденных Учёным советом МГУ для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности 5.3.6. Медицинская психология (общий объем – 16,87 п.л.; авторский вклад – 7,0 п.л.).

Структура диссертации. Диссертация состоит из введения, двух разделов, девяти глав и заключения. Объем диссертации составляет 811 страниц (первый том - 459 страниц; второй том - 352 страницы), в ней представлены 14 таблиц, 10 рисунков и 26 приложений. Список литературы включает 845 источников.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** представлена общая характеристика заявленной проблемы с точки зрения ее научной новизны, актуальности и практической значимости для государства, человека и общества; приведены количественные данные об объемах психологической помощи пострадавшим в ЧС и специалистам, участвующим в ликвидации их последствий, по состоянию на 2024 год; сформулирована цель работы.

Раздел I. «Предпосылки создания системы сохранения психического здоровья при чрезвычайных ситуациях» посвящен исследованию предпосылок создания системы СПЗЧС, состоит из трех глав.

Первая глава «Общие положения. Определение экстремальной психологии, ее предмет и объект» посвящена анализу возможностей, представленных в экстремальной психологии¹⁹ для решения поставленной в диссертационном исследовании задачи; уточняются предмет и объект экстремальной психологии.

Важным акцентом главы является анализ и уточнение критериев, которые дифференцируют экстремальное от неэкстремального, который основывается на представлениях, сформулированных такими исследователями как В.И. Лебедев, Л.А. Китаев-Смык, М.Ш. Магомед-Эминов²⁰.

Выделяются такие критерии как: разрушение, деструкция существующих механизмов адаптации, проявляющиеся на уровне физиологических и психологических реакций, поведения, деятельности и требующие в обязательном порядке формирования новых адаптационных механизмов и способностей; субъективное переживание риска, опасности.

Предлагается определение экстремальной психологии как отрасли психологической науки и практики, изучающей механизмы функционирования психики в экстремальных условиях, закономерности реагирования человека и групп людей в таких условиях, а также возможности для сохранения психического здоровья.

На основании анализа формулируется вывод о необходимости провести исторический анализ формирования и развития представлений о взаимосвязи и взаимовлиянии экстремального и феноменов психической жизни человека.

¹⁹ Краткий психологический словарь / Ред. А.В. Петровский, М.Г. Ярошевский; ред.-сост. Л.А. Карпенко. Издание 2-е, расширенное, исправленное и дополненное. Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. 512 с.

²⁰ Лебедев В.И. Экстремальная психология. Психическая деятельность в технических и экологически замкнутых системах: Учебник. М.: ЮНИТИ, 2001. 431 с.; Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях. М.: Политиздат, 1989. 303 с.; Магомед-Эминов М.Ш. Онтологическая концептуализация феномена экстремальности // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2014. №3. С. 79-91; Китаев-Смык Л.А. Организм и стресс: стресс жизни и стресс смерти: учебное пособие. Москва: Смысл, 2012. 463 с.; Китаев-Смык Л.А. Психология стресса: психологическая антропология стресса. Москва: Акад. проект, 2009. 943 с.

Эта задача решается **во второй главе** диссертационного исследования **«Исторический анализ развития представлений об экстремальной психологии, ее предмете, объекте, задачах, роли в деятельности человека, функционировании государства и жизни общества»**, где на основании исследования работ отечественных и зарубежных авторов проводится исторический анализ развития психологической мысли в контексте формирования представлений о психическом здоровье, влиянии на него экстремальных условий; механизмах, лежащих в основе функционирования психики в таких условиях; влиянии экстремальных условий на разные сферы психического, поведение, деятельность человека. Это позволило выделить три основных этапа формирования представлений о влиянии экстремальных условий на психические процессы и явления, поведение и деятельность человека и групп людей, каждый из которых имеет свои характерные особенности.

Первым этапом развития экстремальной психологии можно считать накопление представлений о взаимосвязи экстремального и психического в философии, медицине, военном деле, литературе и искусстве, происходившее до выделения психологии в самостоятельную область знания. Этот период длителен и неоднороден, он продлился, по меньшей мере, 25 веков – от появления первых систематических представлений о природе психического до конца XIX века.

Анализ литературных источников позволяет предполагать, что люди с древнейших времен осознавали взаимосвязь психического состояния и поведения человека и его контактов с экстремальными условиями, зачастую приписывая последним детерминирующую роль в возникновении психического расстройства. Описания реакций людей на экстремальные события можно найти у Геродота и Плутарха²¹; врачеватели²² Месопотамии, Египта, Древнего Китая, античности знали о связи психического и физического здоровья, рассматривали условия жизни человека как возможный источник болезни. Зародившиеся в античной философии систематические представления о природе психического, нашедшие свое отражение в трудах Демокрита, Зенона, Платона, Аристотеля, интересны и в контексте развития экстремальной психологии²³.

Период средневековья, часто ассоциирующийся с превалированием теологических концепций в философии, интересен с точки зрения исследуемого

²¹ Геродот. История в девяти книгах / Пер. и примеч. Г.А. Стратановского; Под общ. ред. С.Л. Утченко. Ленинград: Наука. Ленингр. отд-ние, 1972. 600 с.; Плутарх. Сравнительные жизнеописания в двух томах, М.: издательство «Наука», 1994. Издание второе, исправленное и дополненное. 714 с. + 674 с.

²² Сорокина Т.С. История медицины: учебник. 10-е изд., испр. Москва: Академия, 2014. 558 с.; Мейер-Штейнег Т. Древняя медицина: (Медицина Древнего Востока и классич. древности). Москва: Вузовская книга, 1999. 128 с.

²³ Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности: Учеб. для студентов психол. фак. ун-тов. 2-е изд., перераб. Москва: Рос. пед. агентство, 1997. 441 с.; Ярошевский М.Г. История психологии. 3-е изд., перераб. М.: Мысль, 1985. 575 с.; Марцинковская Т.Д. История психологии: учеб. пособие. 4-е изд. М.: Академия, 2004. 538 с.; Асмус В.Ф. Античная философия. 3-е изд. М.: Высшая школа, 2003. 400 с.; Богомолов А.С. Античная философия: Учебник. 2-е изд. М.: Высш. шк., 2006. 388 с.; Антология мировой философии: В 4 т. / Под ред. В.В. Соколова и др. Т.1. Ч.1. М.: Мысль, 1969. 575 с.

вопроса, в первую очередь, особенностями развития медицины. Есть некоторые сведения о развитии медицинского дела в средневековой Европе и Древней Руси²⁴; однако, наиболее ярко достижения медицинской науки в этот период звучат в арабском мире. «Канон врачебной науки» Ибн Сины содержит целый раздел, посвященный болезням мозга, а также многочисленные замечания о взаимосвязи души и тела, влиянии психического на возникновение, течение и исход болезни²⁵.

Новый виток развития философии, естественных наук, медицины, искусства связан с периодом Возрождения и Нового времени. Труды таких философов, как Френсис Бэкон, Рене Декарт, Вильгельм Лейбниц, Джон Локк, обеспечили предпосылки для рождения психологии как области научного знания²⁶.

Естественно-научные открытия стимулировали развитие медицины, а трансформации в общественно-политической жизни привели к либерализации в такой ее области как психиатрия, что, в свою очередь, позволило сделать психическое нездоровье объектом внимания профессионалов и предметом научного исследования. Появилась возможность научного изучения психических расстройств, их классификации, поиска причин, механизмов и способов помощи²⁷.

Общественные изменения затронули также сферу искусства и литературы – человек и его внутренний мир, наполненный переживаниями, аффектами и страстями, становятся героями самых разных произведений литературы и изобразительного искусства.

Возрастающий интерес философии, науки и общества к внутреннему миру человека обеспечил предпосылки к выделению психологии в самостоятельную область знания.

Характерной особенностью этого периода (относительно исследуемой темы) является накопление пока несистемных и отрывочных представлений о взаимосвязи психического и экстремального, что, учитывая степень развития

²⁴ Зудгоф К. Медицина Средних веков и эпохи Возрождения. М.: Вузовская книга, 1999. 160 с.; Салернский кодекс здоровья, написанный в четырнадцатом столетии философом и врачом Арнольдом из Виллановы / Арнольд из Виллановы; пер. с латин. и примеч. Ю.Ф. Шульца. М.: Медицина, 1970. 109 с.; Tosh N. Possession, exorcism and psychoanalysis // Studies in History and Philosophy of Science Part C: Studies in History and Philosophy of Biological and Biomedical Sciences. 2002. 33(4). Р. 583-596; Мирский М.Б. Медицина Древней Руси. М.: Родина, 2018. 414 с.

²⁵ Ибн Сина А.А. (Авиценна). Канон врачебной науки: В 5 т., кн. I. Ташкент: Издательство Академии наук Узбекской ССР, 1954. 549 с.

²⁶ Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности: Учеб. для студентов психол. фак. ун-тов. 2-е изд., перераб. Москва: Рос. пед. агентство, 1997. 441 с.; Ярошевский М.Г. История психологии. 3-е изд., перераб. М.: Мысль, 1985. 575 с.; Марцинковская Т.Д. История психологии: учеб. пособие. 4-е изд. М.: Академия, 2004. 538 с.

²⁷ Каннабих Ю.В. История психиатрии. М.: ЦТР МГП ВОС, 1994. 528 с.; Якушев И.Б., Сидоров П.И. Филипп Пинель и психиатрия конца XVIII – начала XIX веков // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. 2013. №1. С. 57-59.

общества, подготовило почву для постановки вопросов о взаимосвязи экстремального и психического в ряд вопросов, изучаемых психологией²⁸.

Следующим этапом развития экстремальной психологии можно считать формирование представлений внутри различных школ и направлений психологии.

В качестве ответа на несоответствие теоретической психологии запросам практики почти одновременно возникает несколько психологических школ, по-разному трактующих предмет психологии: психоанализ, предлагающий изучать подсознание²⁹; бихевиоризм, декларирующий в качестве предмета поведение³⁰; гештальт психология³¹; экзистенциальная психология³²; отечественная психологическая школа, представленная, в первую очередь, культурно-исторической концепцией Л.С. Выготского и теорией деятельности Н.А. Леонтьева³³. В каждом из этих направлений были предложены механизмы, объясняющие особенности протекания психических процессов в экстремальных условиях, разработаны способы решения прикладных задач по сохранению психического здоровья в экстремальных условиях. Появление направлений психологии – социальной, возрастной, клинической, психологии труда и других – обусловлено возросшими способностями психологии к удовлетворению государственных и общественных потребностей³⁴.

²⁸ Ждан А.Н. История психологии: От античности к современности: Учебник. 2-е изд. М.: Рос. пед. агентство, 1997. 441 с.; Ярошевский М.Г. История психологии. 3-е изд., перераб. М.: Мысль, 1985. 575 с.; Марцинковская Т.Д. История психологии: учеб. пособие. 4-е изд. М.: Академия, 2004. 538 с.

²⁹ Фрейд З. Я и Оно. М.: Эксмо, 2015. 645 с.; Фрейд З. Психопатология обыденной жизни; Толкование сновидений; Пять лекций о психоанализе. Пер. с нем. М.: Эксмо, 2016. 605 с.; Фрейд З. Психология бессознательного. 2-е изд. М.: Питер, 2010. 390 с.; Кречмер Э. Об истерии. Пер. со второго нем. изд. И.И. Боргмана; под ред. В.П. Осипова. М.: Ленинград, 1928. 159 с.; Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. Пер. с англ. А. Боковой. М.: Академический Проект, 2011. 232 с.

³⁰ Хрестоматия по истории психологии: Период открытого кризиса (начало 10-х гг. - середина 30-х гг. XX в.) / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан. Москва: Изд-во МГУ, 1980. 301 с.; Ярошевский М.Г. История психологии. 3-е изд. М.: Мысль, 1985. 575 с.

³¹ Левин К. Динамическая психология: Избранные труды. М.: Смысл, 2001. 572с.; Олпорт Г. Становление личности. Избранные труды / Под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2002. 462 с.

³² Франкл В. Человек в поисках смысла. Пер. с англ. и нем. / Общ. ред. Л.Я. Гозмана, Д.А. Леонтьева. М.: Прогресс, 1990. 366 с.; Аргентова Т.Е. Еще раз о проблеме метода в гуманистической психологии // Сибирский психологический журнал. 2008. № 28. С. 7-10.

³³ Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции: Конспект лекций / Кафедра общ. психологии. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1971. 38 с.; Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность: учеб. пособие. М.: Смысл: Academia, 2004. 345 с.; Мухина В. Лев Семенович Выготский во времени истории: социально-исторический прессинг и поиск пути // Развитие личности. 2016. № 4. С. 10-27; Ярошевский М.Г. Историческая психология науки / под ред. проф. А.И. Мелуа. Санкт-Петербург: Изд-во Международного фонда истории науки, 1995. 351 с.; А.Н. Леонтьев и современная психология: сборник статей памяти А.Н. Леонтьева / Ред. А.В. Запорожец, В.П. Зинченко, О.В. Овчинникова, О.К. Тихомиров. М.: Изд-во Московского университета, 1983. 288 с.; Зинченко Ю.П. Методологические основы психологии безопасности // Национальный психологический журнал. 2011а. №2 (6). С.11-14.).

³⁴ Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: Смысл: Эксмо, 2006. 1134 с.

Практически в каждом направлении психологии, развивавшемся на протяжении XX века, есть области знания и методы, которые несколькими десятилетиями позже позволили выделить экстремальную психологию в самостоятельную область психологической науки и практики. Максимальное количество представлений было сформировано в таких областях, как социальная психология³⁵, клиническая психология³⁶ и психология труда³⁷.

Развитию экстремальной психологии в этот период можно дать такую характеристику: вопросы влияния экстремального на психическое находятся в поле внимания психологии, но не в ее фокусе, нарабатываются способы решения конкретных практических задач.

Активное развитие науки и техники, освоение арктических зон, подводного мира и космоса, появление областей деятельности, где специалист практически

³⁵ Андреева Г.М. Социальная психология: учебник. 5-е изд. М.: Аспект Пресс, 2009. 362 с.; Горбов Ф.Д. Экспериментальная групповая психология // Проблемы инженерной психологии. 1966. №4. С. 252-260; Лебедев В.И. Психология и психопатология одиночества и групповой изоляции: Учеб. пособие. М.: ЮНИТИ, 2002. 406 с.; Андреева Г.М. Наследие А.Н. Леонтьева и современная психология социального познания // Мир психологии. 2003. №2 (34). С. 124-134.

³⁶ Бехтерев В.М. Война и психозы. Вопросы мировой войны: Сб. статей / Ред. проф. Туган-Барановского. Петроград: кн. скл. «Право», 1915. С. 590-604; Зейгарник Б.В. Патопсихология: Учебник. 2-е изд. М.: Изд-во МГУ, 1986. 286 с.; Лурия, А.Р. Лекции по общей психологии. СПб.: Питер, 2006. 320 с.; Николаева В.В. Влияние хронической болезни на психику. Психологическое исследование. М.: Издательство МГУ, 1987. 168 с.; Васильева А.В. Посттравматическое стрессовое расстройство в центре международных исследований: от «солдатского сердца» к МКБ-11 // Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2022. Т.122. №10. С. 72-81; Психозы и психоневрозы войны: Сборник / Сост. Д.Г. Боген, Н.И. Бондарев, С.В. Гольман, В.Е. Макаров, С.П. Рончевский. Москва; Ленинград: Ленбиомедгиз, 1934. 150 с.; Преображенский С.А. Материалы к вопросу о душевных заболеваниях воинов и лиц, причастных к военным действиям в современной войне: Дис. на степ. д-ра мед. С.А. Преображенского. 1917. 184 с.; Селье Г. Очерки об адаптационном синдроме / Пер. с англ. М.: Медицина, 1960. 254 с.; Китаев-Смык, Л.А. Психология стресса. М.: Наука, 1983. 368 с.; Линдеман Э. Клиника острого горя в сборнике Психология эмоций: тексты / Под ред. В.К. Виллонаса, Ю.Б. Гиппенрейтер. М.: Изд-во МГУ, 1984. 287 с.; Тарабрина Н.В. Психология посттравматического стресса. М.: Когито-Центр, 2009. 391 с.; Василюк Ф.Е. Психология горя // Педология. 2001. №8. С. 8-15; Коханов В.П., Краснов В.Н. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций (теория и практика). М.: Практическая Медицина, 2008. 448 с.; Решетников М.М. Психическая травма = Psychic trauma. СПб: Вост.-Европ. ин-т психоанализа, 2006. 322 с.; Магомед-Эминов М.Ш. Экстремальная психология. Т.2. М.: ПАРФ, 2006а. 576 с.; Магомед-Эминов М.Ш. Феномен экстремальности [2-е изд., испр. и доп.]. М.: ПАРФ, 2008а. 218 с.; Василюк Ф.Е. Психология переживания. Анализ преодоления критических ситуаций. М.: Изд-во МГУ, 1984. 240 с.; Василюк Ф.Е. Психология преодоления критических ситуаций: Автореферат дис.: канд. психол. наук. М., 1981. 18 с.

³⁷ Абдуллаева М.М., Барабанщикова В.В., Величковский Б.Б. и др. Психология труда, инженерная психология и эргономика: учебник для вузов / Под ред. Е.А. Климова, О.Г. Носковой, Г.Н. Солнцевой. 2-е изд. М.: Юрайт, 2023. 659 с.; Климов Е.А., Носкова О.Г. История психологии труда в России: Учеб. пособие. М.: Изд-во МГУ, 1992. 221 с.; Носкова О.Г. Железнодорожная психология И.И. Рихтера // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 1985. № 1. С. 55-64; Марищук Л.В. К вопросу о способностях, профпригодности и профессиональном психологическом отборе // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. 2016. №4. С. 26-38; Марищук В.Л. Психологические основы формирования профессионально значимых качеств: дис. ... доктора психол. наук: 19.00.03. Л., 1982. 351 с.; Караяни А.Г., Караяни Ю.М. Психологические последствия войны и социально-психологическая реадаптация участников боевых действий // Психология. Психофизиология. 2014. Т.7. №4. С. 59-66.

постоянно находится в условиях, отличных от нормальных, и связанное с этим появление таких направлений психологии труда как авиационная психология³⁸, полярная психология³⁹, космическая психология⁴⁰, военная психология⁴¹, психология спорта, стало одной из самых существенных предпосылок к выделению экстремальной психологии во второй половине прошлого столетия. Эти области поставили специалиста, осуществляющего деятельность в экстремальных условиях, в центр внимания, применяя возможности психологических инструментов для решения задачи сохранения здоровья специалиста и обеспечения надежности деятельности. Вопросы оказания психологической помощи пострадавшим при ЧС обратили на себя внимание специалистов несколько позже – в последнем десятилетии XX века⁴².

На этом этапе развития экстремальной психологии можно отметить следующие характерные черты: в каждом из направлений психологии, составивших методологический фундамент современного психологического знания, в той или иной степени раскрываются механизмы воздействия на сферу психического особых, экстремальных, сложных, критических, травмирующих условий и обстоятельств, а также принципы и подходы к коррекции возникающих нарушений, в различных областях психологии был получен и накоплен опыт применения психологии в экстремальной практике.

Развитие отечественной психологии, несмотря на сложность и нелинейность этого пути, обеспечило наличие всех необходимых условий для

³⁸ Геллерштейн С.Г. Очерки психологии в применении к авиации // Труды военного факультета ЦИУВ, 1946.; Платонов К.К. Психология летного труда. М.: Воениздат, 1960. 351 с.

³⁹ Симонова Н.Н. Психология вахтового труда на Севере. Архангельск: Поморский университет, 2010. 357 с.; Palinkas L.A. Suedfeld P., Steel G.D. Psychological functioning among members of a small polar expedition // Aviation, Space, and Environmental Medicine. 1995. 66(10). P. 943-950.

⁴⁰ Лебедев В.И. Личность в экстремальных условиях. М.: Политиздат, 1989. 303 с.; Юсупова А.К. История космической психологии и обзор современной проблематики // Воздушно-космическая сфера. 2021. №4(109). С. 78-87; Palinkas L.A., Gunderson E.K., Johnson J.C., Holland A.W. Behavior and performance on long-duration spaceflights: evidence from analogue environments // Aviat Space Environ Med. 2002. 73(9):940.

⁴¹ Караяни А.Г., Волобуева Ю.М. Военная психология как область специального научного знания и практики // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2007. №4. С. 20-33; Кекчеев К.Х. Психофизиология маскировки и разведки. М.: Советская наука, 1942. 107 с.

⁴² Александровский Ю.А., Лобастов О.С., Спивак Л.И., Щукин Б.П. Психогении в экстремальных условиях. М.: Медицина, 1991. 115 с.; Bryant R.A., Bryant R.A., Friedman M.J., Spiegel D., Ursano R., Strain J. A review of acute stress disorder in DSM-5 // Focus. 2011. 9(3). P. 335-350; Шойгу Ю.С. Экстренная психологическая помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях / В кн.: Психотерапия: национальное руководство / Под ред. А.В. Васильевой, Т.А. Караваевой, Н.Г. Незнанова. М: ГЭОТАР-Медиа, 2023. С. 739-750; Краснов В.Н. Острые стрессовые расстройства как проблема психиатрии катастроф: клинические и организационные аспекты (комментарии к статьям об оказании помощи пострадавшим в связи с террористическим актом в городе Беслане 1-3 сентября 2004 года) // Социальная и клиническая психиатрия. 2005. Т.15. №2. С. 5-10; Вельтищев Д.Ю. Аффективная модель стрессовых расстройств: психическая травма, ядерный аффект и депрессивный спектр // Социальная и клиническая психиатрия. 2006. Т.16. №3. С. 104-108.

перехода на следующий этап – выделение экстремальной психологии как самостоятельной области знания, помещающей вопросы взаимосвязи экстремального и психического в фокус профессионального внимания⁴³. Именно рубеж прошлого и нынешнего столетия можно считать началом третьего этапа развития экстремальной психологии⁴⁴.

Характеристиками этого этапа можно считать: появление области психологического знания со своим объектом, предметом и кругом решаемых задач, в фокусе внимания которой находятся механизмы функционирования психики в экстремальных условиях, закономерности реагирования человека и групп людей в таких условиях и возможности для сохранения психического здоровья; появление структур, реализующих подготовку специалистов, научную и практическую деятельность в этой области⁴⁵.

Экстремальная психология стала научно-методическим и профессиональным фундаментом создания системы СПЗЧС.

Третья глава «Организационные и общественные предпосылки создания системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при чрезвычайных ситуациях» посвящена анализу общественно-политических предпосылок создания психологической службы МЧС России и, в последующем, системы в целом как института для решения задачи СПЗЧС.

Появление потребности в создании национальной системы СПЗЧС именно в этот период развития нашей страны обусловлено глобальными общественно-политическими изменениями. В огромной палитре событий и процессов того времени наиболее сильное влияние на формирование общественного запроса на создание такой системы оказали два процесса: во-первых, отмена цензуры и

⁴³ Зинченко Ю.П. Методологические проблемы психологии безопасности. Личность, общество, государство. М.: МГУ, 2011б. 952 с.; Решетников М.М. Психическая травма = Psychic trauma. СПб: Вост.-Европ. ин-т психоанализа, 2006. 322 с.; Магомед-Эминов М.Ш. Экстремальная психология: от психической травмы к психотрансформации. М., 2006б. Т.2. 576 с.; Магомед-Эминов М.Ш. Экстремальная психология. М.: ПАРФ, 2008б. Т.3. 240 с.; Бовин Б.Г. Экстремальная психология в особых условиях деятельности: монография / Под науч. ред. Б.Г. Бовина, А.В. Кокурина, А.М. Ракова. М.: Науч.-исслед. ин-т ФСИН России, 2015. 517 с.

⁴⁴ Шойгу Ю.С., Елисеева И.Н. К вопросу об истории развития экстремальной психологии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. 2010. №1. С. 59-64. (0,44 п.л./0,22 п.л.).

⁴⁵ Хрусталева Н.С. К вопросу о развитии психологии кризисных и экстремальных ситуаций // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2010. №1. С. 5-8.; Ждан А.Н. Факультет психологии Московского университета имени М.В.Ломоносова (1966-2016) // Вопросы психологии. 2016. №5. С. 114-125; Летопись Московского университета [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://letopis.msu.ru/content/letopis-fakulteta-psihologii>; Шойгу Ю.С. Организация деятельности психологической службы МЧС России // Национальный психологический журнал. 2012б. № 1. С. 131-133; Абдуллаева А.С. Организация психологической помощи людям с психической травмой и посттравматическим стрессовым расстройством [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Абдуллаева, Т.С. Бузина, М.А. Шаповалова. – Астрахань: Астраханский государственный медицинский университет, 2024. – 102 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/458927>

политика гласности⁴⁶, изменившая характер освещения ЧС – произошел переход от максимального замалчивания до максимальной открытости в освещении катастроф и, во вторых, – либерализация общества повлекла за собой рост привлекательности индивидуалистических ценностей, а следовательно, вопросы сохранения жизни, здоровья, благополучия, важности оказания помощи тем, кто попал в беду, приобрели особенную значимость⁴⁷. Таким образом, в диссертационном исследовании показана взаимосвязь процессов, происходивших в нашей стране, таких как либерализация и отмена цензуры, и возникновения общественного запроса, общественной потребности в охране психического здоровья при катастрофах и стихийных бедствиях.

В качестве необходимой организационной предпосылки выделено создание Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), решение о формировании которой было принято на основании опыта ликвидации двух крупных ЧС, произошедших в СССР в восьмидесятих годах прошлого века: авария на Чернобыльской АЭС и землетрясение в Армении⁴⁸. Неотъемлемой частью РСЧС является описываемая в исследовании система.

Основным выводом первого раздела можно считать наличие всех предпосылок для решения задачи создания системы СПЗЧС.

Раздел II. «Создание системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при чрезвычайных ситуациях» посвящен анализу практического опыта создания и функционирования системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия. Он содержит шесть глав, представляющих собой постановку проблемы и анализ организационных принципов; презентацию содержания и результатов, достигнутых к настоящему моменту; а также осмысление возможностей дальнейшего совершенствования в каждом из функциональных элементов

⁴⁶ Печковский П.В. Цензура в печати, как элемент государственной политики в области информационной безопасности советской России // Вестник Брянского госуниверситета. 2015. №3. С. 116.

⁴⁷ Крюкова Т.Л. Социокультурные синдромы коллективизм/индивидуализм как контекст совладания со стрессом у россиян // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2013. Т. 9. №4. С. 130-134.

⁴⁸ Борисевич Н.Я. Социокультурные и социально-психологические аспекты чернобыльской катастрофы: извлеченные уроки // Социологический альманах. 2018. №9. С. 161-168; Спитакское землетрясение (1988 г.) / Под ред. В.А. Владимирова и др. / Катастрофы конца XX века; Мин. Рос. Фед. по делам гражд. обороны, чрезвычайн. ситуациям и ликвид. последствий стихийн. бедствий. Центр стратег. исслед. гражд. защиты. 2-е изд. М.: Геополитика, 2001. 423 с.; Заворотный А.Г., Калайдов А.Н., Заворотная С.В. Гражданская оборона в СССР и России: история и современность // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. 2012. №3. С. 15-25; Лебедев А.В. Спасательные службы России: история создания и развития // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2013. Т.3. №2(5). С. 71-90; Теряев В.Г. Медицина чрезвычайных ситуаций: зарождение, становление и развитие отечественной медицины катастроф по материалам НИИСП им. Н.В. Склифосовского М.: Изд. Дом ТОНЧУ, 2014. 495 с. Гончаров С.Ф., Бобий Б.В. Всероссийская служба медицины катастроф: итоги деятельности и перспективы развития // Медицина катастроф. 2010. № 2(70). С. 7-14.

системы – системе управления, научно-методическом, кадровом, материально-техническом и нормативно-правовом обеспечении системы.

В четвертой главе «Общие положения. Характеристика проблемного поля» на основании описания и анализа условий, в которых должна функционировать описываемая система, выявлены характеристики системы, определяющие ее архитектуру, возможности и потребности:

- Универсальность, как характеристика, позволяющая использовать возможности системы для сохранения психического здоровья и психологического благополучия в условиях действия экстремальных условий разной природы и длительности, оказывать необходимую помощь людям и группам людей в зависимости от характера и степени их вовлеченности в обстоятельства (условия), характеризующие ЧС, осуществлять переход между экстренным и повседневным режимом функционирования.

- Системность, как характеристика, предполагающая комплексное и последовательное применение психологических инструментов на разных этапах взаимодействия с экстремальными условиями.

- Проактивность по отношению к нарушениям психического здоровья и психологического благополучия, как характеристика, описывающая приоритет превентивных мер (как первичных, так и вторичных), своевременность реализации мероприятий по оказанию психологической помощи.

- Профессиональность, как характеристика, описывающая вектор развития системы от формирования специализированных профессиональных структур, ориентированных на решение сложных профессиональных задач, к обеспечению максимально широких возможностей освоения навыков психологической поддержки для каждого.

- Включенность в общую систему предупреждения и ликвидации последствий ЧС, как характеристика, обеспечивающая комплексный подход к решению задачи СПЗЧС за счет эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия.

На основании этих характеристик проведена работа по выделению элементов системы. Опираясь на разные основания, были выделены содержательные (комплекс решаемых задач), структурные (состав системы) и функциональные (условия обеспечения действенности системы) элементы системы СПЗЧС:

- к *содержательным* элементам системы мы отнесли психологическое сопровождение деятельности специалистов, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС, психологическое сопровождение аварийно-спасательных и других неотложных работ и подготовку населения к действиям при ЧС;

- в качестве *структурных* элементов системы выделены: Центр экстренной психологической помощи МЧС России; психологическая служба МЧС России; психологи организаций, входящих в РСЧС, и психологи-волонтеры; люди, владеющие навыками первой помощи и психологической поддержки;

- к *функциональным* элементам системы отнесены: система управления, научно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение, нормативно-правовое обеспечение.



Рисунок 1 - Содержательные, структурные и функциональные элементы системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС

Пятая глава «Организация системы управления в рамках решения задачи сохранения психического здоровья в чрезвычайных ситуациях. Этапы развития системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия в чрезвычайных ситуациях» посвящена рассмотрению системы управления. Выделены четыре этапа развития системы: (1) этап начального накопления эмпирического опыта; (2) этап инвентаризации ресурсов, имеющихся в системе, их оценки и формирования представлений о дальнейшем векторе развития; (3) этап оформления психологической службы МЧС России как ядерного элемента системы и (4) этап устойчивого развития. Сформулированы основные качественные и количественные результаты каждого этапа. Так, при сравнении показателей обеспеченности системы в 2007, 2014 и 2023 году, мы видим кратное увеличение всех показателей: с 324 штатных единиц психологов в 2007 году до 1120 в 2023 году; с семи разработанных методических и внедренных материалов до более 100; с одного нормативно-правового акта до почти 50; с полного отсутствия оснащенных комнат психо-эмоциональной разгрузки в 2007 году до почти 500 в 2023 году.

Работа по обеспечению всесторонней оснащённости была необходимым условием для достижения основной цели – повышения доступности психологической помощи как для пострадавших, так и для специалистов МЧС России, достижение которой можно продемонстрировать следующими количественными показателями: в 2007 году зафиксировано четыре привлечения специалистов психологической службы к ликвидации последствий ЧС (такая работа осуществлялась только при крупных катастрофах), в 2023 году таких привлечений зафиксировано 2159; количество кандидатов, прошедших профессиональный психологический отбор при поступлении на службу, работу, учебу, увеличилось с 8000 до 31 000; плановый скрининг в 2007 году прошли 40 000 специалистов ведомства, а в 2023 – более 136 000; аналогичная картина зафиксирована и по остальным направлениям психологического сопровождения деятельности специалистов экстремального профиля.

Проанализированы внутренние и внешние по отношению к системе условия, определившие траекторию ее развития. Описана трансформация управления, как стрессового функционального элемента системы, которая может быть охарактеризована следующими тенденциями: усложнение системы управления по мере взросления системы, переход от линейного способа управления к линейно-функциональному; нарастание функциональных элементов управления с их преобладанием в периферийных структурных элементах системы.

Описаны векторы, определяющие дальнейшее развитие системы: повышение качества оказания психологической помощи; адаптация системы к новым рискам и вызовам (случай вооруженного нападения на образовательные

организации⁴⁹, военные угрозы⁵⁰, обеспечение безопасности массовых спортивных и культурных мероприятий⁵¹, оказание помощи в период пандемии с учетом эпидемиологических рисков); интенсификация межведомственного взаимодействия.

В шестой главе «Организация научно-методического обеспечения системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при чрезвычайных ситуациях» дается характеристика содержательных элементов системы: психологического сопровождения аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР); психологического сопровождения деятельности специалистов, участвующих в ликвидации последствий ЧС (прежде всего, специалистов МЧС России); психологической подготовки населения к действиям при ЧС.

На основании выделенных содержательных элементов систематизируется совокупность научно-методических разработок (более 110 разработок), созданных для обеспечения системы и внедренных в ее деятельность, путем сопоставления каждого содержательного элемента (задач и подзадач) с теми разработками, которые предоставляют специалистам профессиональные инструменты для их решения.

Завершающая часть главы посвящена организации научно-методического обеспечения: рассматриваются все этапы этого процесса, начиная от анализа потребности, формирования авторского коллектива, научного обсуждения замысла и плана разработки, завершая мероприятиями по рассмотрению готовых материалов на методическом совете с вынесением заключения о возможности применения полученных результатов в деятельности системы, внедрением в деятельность и оценки результатов применения. Описаны разные траектории создания методической разработки, позволяющие обеспечить максимальные возможности участия в этой работе для каждого специалиста. Раскрыта роль научно-технического сотрудничества в обогащении научного и методического потенциала как в центробежном, так и в центростремительном по отношению к системе направлении.

⁴⁹ Шойгу Ю.С., Тимофеева Л.Н., Курилова Е.В. Организация и оказание экстренной психологической помощи детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях // Национальный психологический журнал. 2019. № 2 (34). С. 55-63. (0,9 п.л./0,3 п.л.).

⁵⁰ Шойгу Ю.С., Пыжьянова Л.Г., Бабкина Е.А. Опыт оказания экстренной психологической помощи гражданам при эвакуации из зон военных конфликтов // II Всерос. съезд психологов силовых структур Российской Федерации: Сб. материалов, Казань, 29 августа 2016 г. / Под общ. ред. Ю.П. Зинченко, А.Г. Караяни, Ю.С. Шойгу. Казань: ФКУ «Центр экстренной психологической помощи министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», 2016. С. 376-398. (0,82 п.л./0,3 п.л.).

⁵¹ Анализ деятельности МЧС России по подготовке и проведению мероприятий по обеспечению безопасности при проведении в Российской Федерации Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 года. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2018. 410 с.

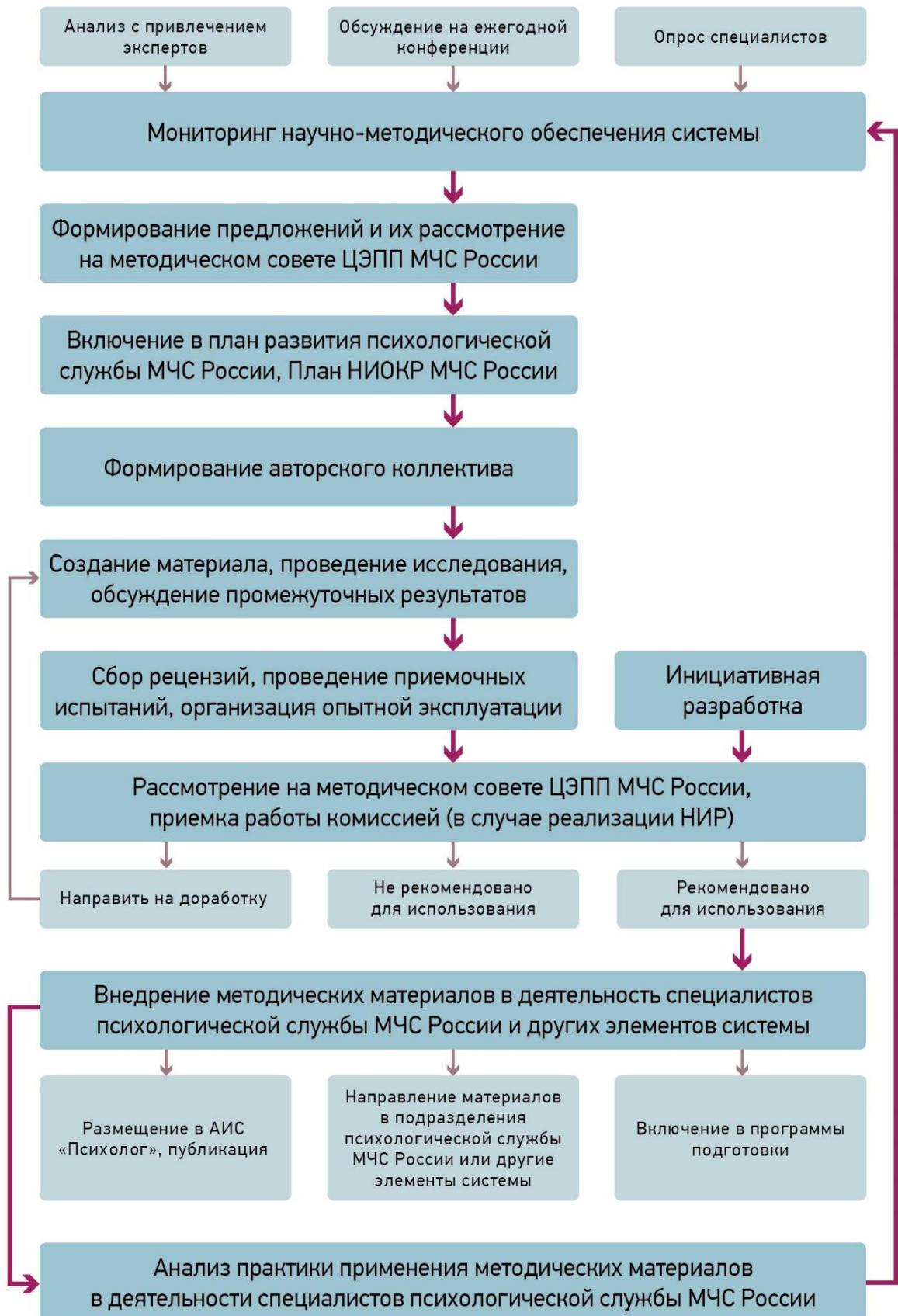


Рисунок 2 - Организация научно-методического обеспечения системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС

Седьмая глава «Организация кадрового обеспечения системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при чрезвычайных ситуациях» посвящена описанию такого функционального элемента системы как кадровое обеспечение. В ней описаны структурные элементы системы: психологическая служба МЧС России, специалисты-психологи системы РСЧС и психологи-волонтеры, люди, освоившие навыки оказания первой помощи и психологической поддержки. Психологическая служба МЧС России состоит из Центра экстренной психологической помощи МЧС России и психологов территориальных органов, учреждений и организаций МЧС России, расположенных во всех 89 субъектах Российской Федерации. Численность специалистов психологической службы МЧС России составляет более 1120 штатных единиц (включая около 300 штатных единиц в Центре экстренной психологической помощи МЧС России); абсолютное большинство имеют высшее профессиональное образование (98%), более 580 аттестованы на квалификацию «Спасатель РФ». Профессиональные требования раскрыты в профессиональном стандарте «Психолог в служебной деятельности»⁵². Специалисты службы ориентированы на постоянное выполнение наиболее сложных задач по сохранению психического здоровья и психологического благополучия при ЧС⁵³.

Специалисты-психологи системы РСЧС и психологи-волонтеры представляют собой следующий структурный элемент системы. Численность психологов РСЧС превышает 6000 (29% представляют учреждения образования; 43% – организации социальной сферы; 24% – медицинские организации и 4% работают в иных учреждениях). Специалисты-психологи, включенные в эту совокупность, имеются в 89 субъектах и в 1519 муниципальных образованиях Российской Федерации. Основные профессиональные требования отражены в профессиональных стандартах и иных документах⁵⁴. Взаимодействие с психологами-волонтерами организовано в сотрудничестве с Общероссийской общественной организацией «Российский Красный Крест», и их количество динамично и имеет тенденцию к росту. Для освоения необходимых компетенций на постоянной основе проводятся обучающие мероприятия по специально разработанной программе, учения, тренировки и различные мероприятия по обмену опытом. Специалисты, включенные в этот структурный элемент, могут

⁵² Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в служебной деятельности»: приказ Минтруда России от 27 апреля 2023 г. № 395н // Официальный интернет-портал правовой информации 1 сентября 2023 г.

⁵³ Шойгу Ю.С. Система профессиональной подготовки психологов МЧС России // Национальный психологический журнал. 2022. № 4 (48). С. 116-131.

⁵⁴ Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н // Официальный интернет-портал правовой информации, 20 августа 2023 г.; Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере»: приказ Минтруда России от 14 сентября 2023 г. № 716н // Официальный интернет-портал правовой информации, 19 октября 2023 г.; Об утверждении профессионального стандарта «Психолог-консультант»: приказ Минтруда России от 14 сентября 2022 г. № 537н // Официальный интернет-портал правовой информации, 14 октября 2022 г.

по необходимости привлекаться к мероприятиям по ликвидации последствий ЧС при методической и организационной поддержке специалистами психологической службы МЧС России и к оказанию пролонгированной помощи.

Третий, самый многочисленный структурный элемент системы — это люди, освоившие навыки оказания первой помощи и психологической поддержки. Потенциально это почти каждый человек в стране. Психологическая поддержка является одним из мероприятий первой помощи, а острые реакции на стресс — одним из состояний, при которых первая помощь оказывается⁵⁵. Обучение первой помощи и психологической поддержке предусмотрено во многих областях деятельности, например, оно включено в курс «Основы безопасности и защиты Родины» на уровнях среднего общего образования и основного общего образования⁵⁶. Участники этого структурного элемента могут оказать помощь, применив навыки психологической поддержки оказавшись на месте происшествия, таким образом существенно увеличиваются шансы на получение такой помощи непосредственно после события до прибытия профессионалов.

Выделены и проанализированы закономерности изменения параметров структурных элементов системы, определяющих их роль, задачи и особенности функционирования в системе — от ядерных элементов к периферическим.

⁵⁵ Об утверждении Порядка оказания первой помощи: Приказ Минздрава России от 03 мая 2024 г. № 220н // Официальный интернет-портал правовой информации 31.05.2024 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>

⁵⁶ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 // Официальный интернет-портал правовой информации 05.07.2021 г.; Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 // Российская газета № 139, 21.06.2012 г.; Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования Приказ Минпросвещения России от 18.06.2023 г. № 371 (ред. от 19.03.2024) // Официальный интернет-портал правовой информации 13.07.2023 г.; Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370 // Официальный интернет-портал правовой информации 14.07.2023 г.; Ю.С. Шойгу, Е.Н. Байбарина, В.А. Зуев, Л.И. [и др.]. Основы безопасности жизнедеятельности: базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / Под ред. Ю.С. Шойгу. М.: Просвещение, 2024, Ч.2. 252 с. (15,6 п.л./5 п.л.).

В завершении главы описана организация управления человеческими ресурсами системы, которая позволяет обеспечивать потребности в профессиональной подготовке, росте и совершенствовании участника системы с учетом его принадлежности к тому или иному структурному элементу, с одной стороны, и этапом профессионального развития, с другой. Для каждого структурного элемента раскрыты возможности и особенности для профессионального роста на каждом этапе профессионального развития⁵⁷.

⁵⁷ Сыманюк, Э.Э., Шемятихина Л.Ю., Синякова М.Г. Компетентностный подход в подготовке отраслевых специалистов // *Фундаментальные исследования*. 2009. №5-С. С. 141-146; Цветкова Л.А., Гурвич И.Н., Русакова М.М. и др. Технологии разработки и совершенствования молодежных социальных проектов и программ по формированию здорового образа жизни в студенческой среде: метод. пособие. С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. Психологии. СПб.: [б. и.], 2004. 147 с; Шойгу Ю.С. Организация деятельности психологической службы МЧС России // *Национальный психологический журнал*. 2012. №1(7). С. 131-133.

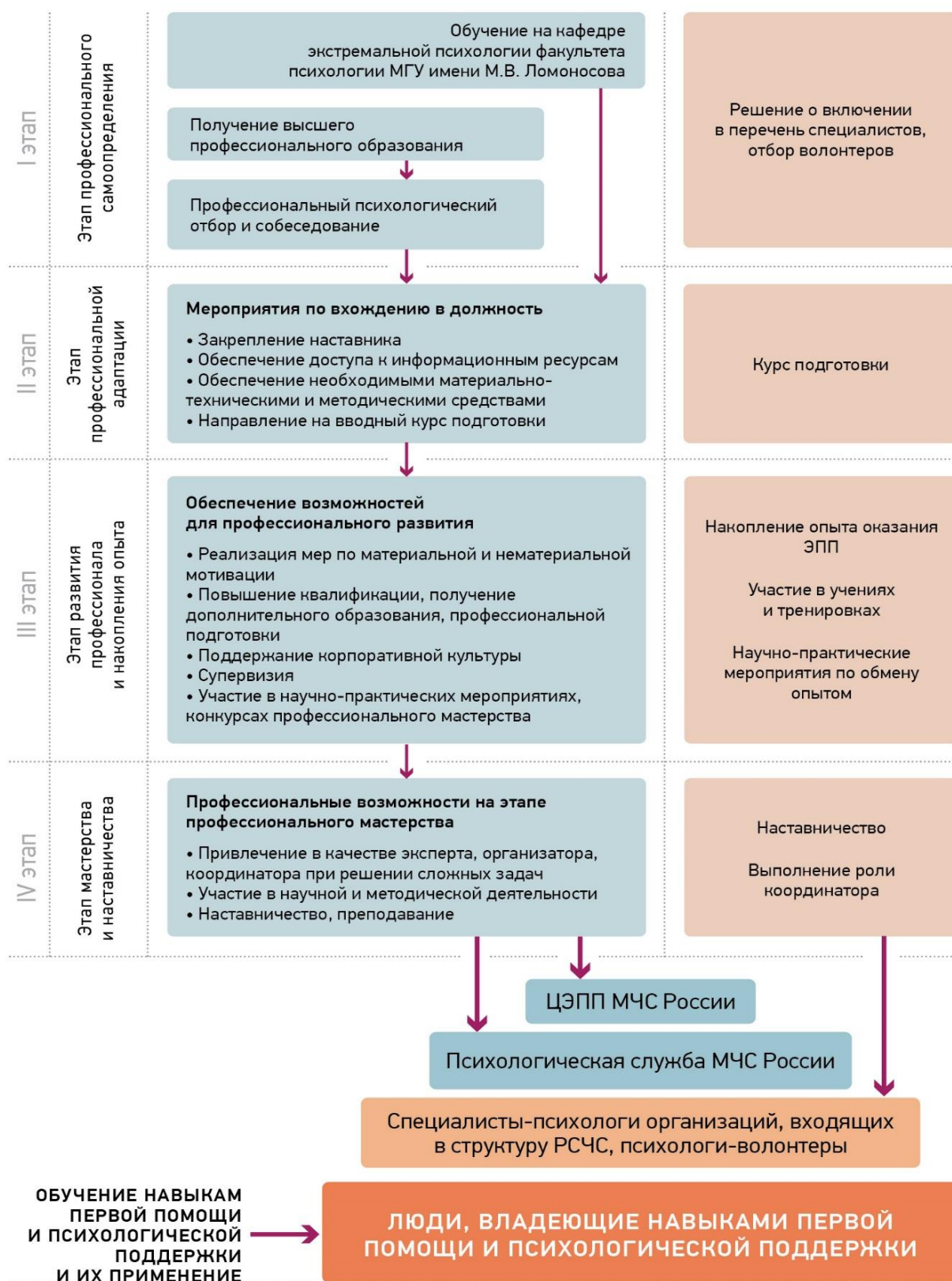


Рисунок 3 - Организация кадрового обеспечения структурных элементов системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС

В восьмой главе «Организация материально-технического обеспечения системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при чрезвычайных ситуациях» описано материально-техническое обеспечение системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия. Основной акцент сделан на оснащении психологической службы МЧС России как ядерного структурного элемента системы.

Наличие вещественных средств профессиональной деятельности, конгруэнтных выполняемым задачам, является важным условием для обеспечения возможности получения своевременной и качественной помощи как для пострадавших от ЧС, так и для специалистов, принимающих участие в ликвидации последствий ЧС.

Психологическое и психофизиологическое оборудование, специальное программное обеспечение, входящее в комплектацию рабочего места психолога и комнаты психоэмоциональной разгрузки, основные возможности автоматизированной информационной системы «Психолог», вещевое имущество (всего более 20 наименований оборудования и программного обеспечения) соотнесено с задачами, решаемыми специалистами системы, и систематизировано по этому принципу. Это позволило сформулировать вывод о том, что для каждого содержательного элемента системы подобраны материально-технические средства: специальное оборудование, программные или аппаратно-программные средства, повышающие эффективность реализуемых мероприятий. Ряд используемых в системе средств адаптирован или специально создан с учетом специфики условий функционирования системы.

При анализе организации материально-технического обеспечения выделены и описаны две траектории внедрения в деятельность службы вещественных средств профессиональной деятельности: поиск и внедрение уже готовых технологических решений и создание необходимых приборов и программного обеспечения с их последующим испытанием и внедрением. Раскрыты все этапы материально-технического обеспечения: анализ деятельности службы и формирование представлений о возможности применения оборудования (программного обеспечения, аппаратно-программных комплексов, предметов вещевого имущества), поиск возможных существующих или потенциальных решений, обеспечение решений о целесообразности оснащения или разработка (адаптация), подготовка необходимого пакета документов (финансово-экономическое обоснование, решение о принятии средства на снабжение, определение норм положенности, оформление прав собственности на новые разработки), включение решения об оснащении в план развития Психологической службы МЧС России на очередной период, организация закупки и поставки, ввод в эксплуатацию, анализ эффективности использования.

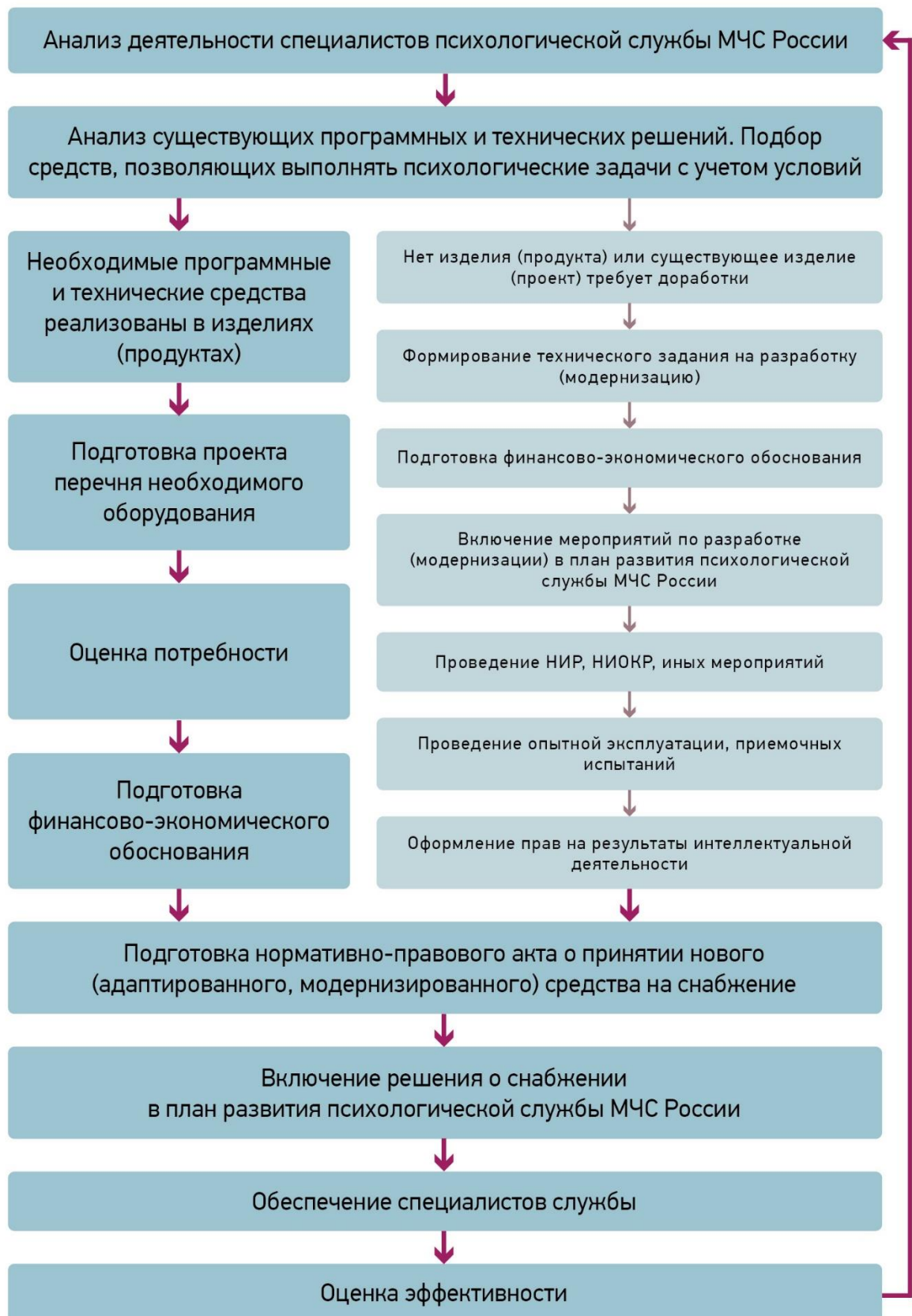


Рисунок 4 - Организация материально-технического обеспечения психологической службы МЧС России

Девятая глава «Организация нормативно-правового обеспечения системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при чрезвычайных ситуациях» затрагивает вопросы нормативно-правового регулирования деятельности психолога в ЧС как функционального элемента системы СПЗЧС, регулирующего отношения, возникающие внутри системы при оказании психологической помощи.

В ней проанализированы возможности и ограничения современного российского нормативно-правового поля по отношению к вопросам психологической помощи.

Описаны особенности нормативно-правового обеспечения описываемой системы, которые в значительной степени детерминированы двумя обстоятельствами: общей дефицитностью нормативного регулирования вопросов психологической помощи в Российской Федерации и большим количеством участников системы (физические и юридические лица; специалисты, принимающие участие в ликвидации последствий ЧС, состоящие на разных видах государственной службы или являющиеся работниками со спецификой регулирования трудовых взаимоотношений и т.д.), для каждого из которых могут быть установлены отдельные нормы, обеспечивающие права на сохранение психического здоровья и психологического благополучия, или устанавливающие обязанности в исследуемой сфере.

Приведена иерархическая система нормативно-правовых актов и иных документов, организующих деятельность специалистов при оказании психологической помощи, регулирующей отношения, возникающие внутри структурных элементов системы и между ними, а также обеспечивающих функциональные элементы системы (всего более 60 документов).

В главе также представлен процесс организации нормативно-правового обеспечения, обозначены различные траектории создания регулирующих инструментов с учетом степени участия специалистов психологической службы МЧС России.

Описаны мероприятия по организации нормативно-правового обеспечения: анализ потребностей в нормативно-правовом регулировании прав и обязанностей в области сохранения психического здоровья, организации и порядка реализации мероприятий; поиск возможностей для обеспечения выявленных потребностей; создание проекта документа (или участие в такой работе) и согласование его в установленном законом порядке; внедрение норм, установленных документом, в систему. Согласованность и целенаправленность этих действий обеспечивает формирование не фрагментарного набора, а целостной совокупности документов, обеспечивающей единый подход и равные возможности для получающих помощь, регламентирующей права и обязанности оказывающих помощь, позволяющей реализовывать планомерное развитие системы и наращивание ее возможностей.

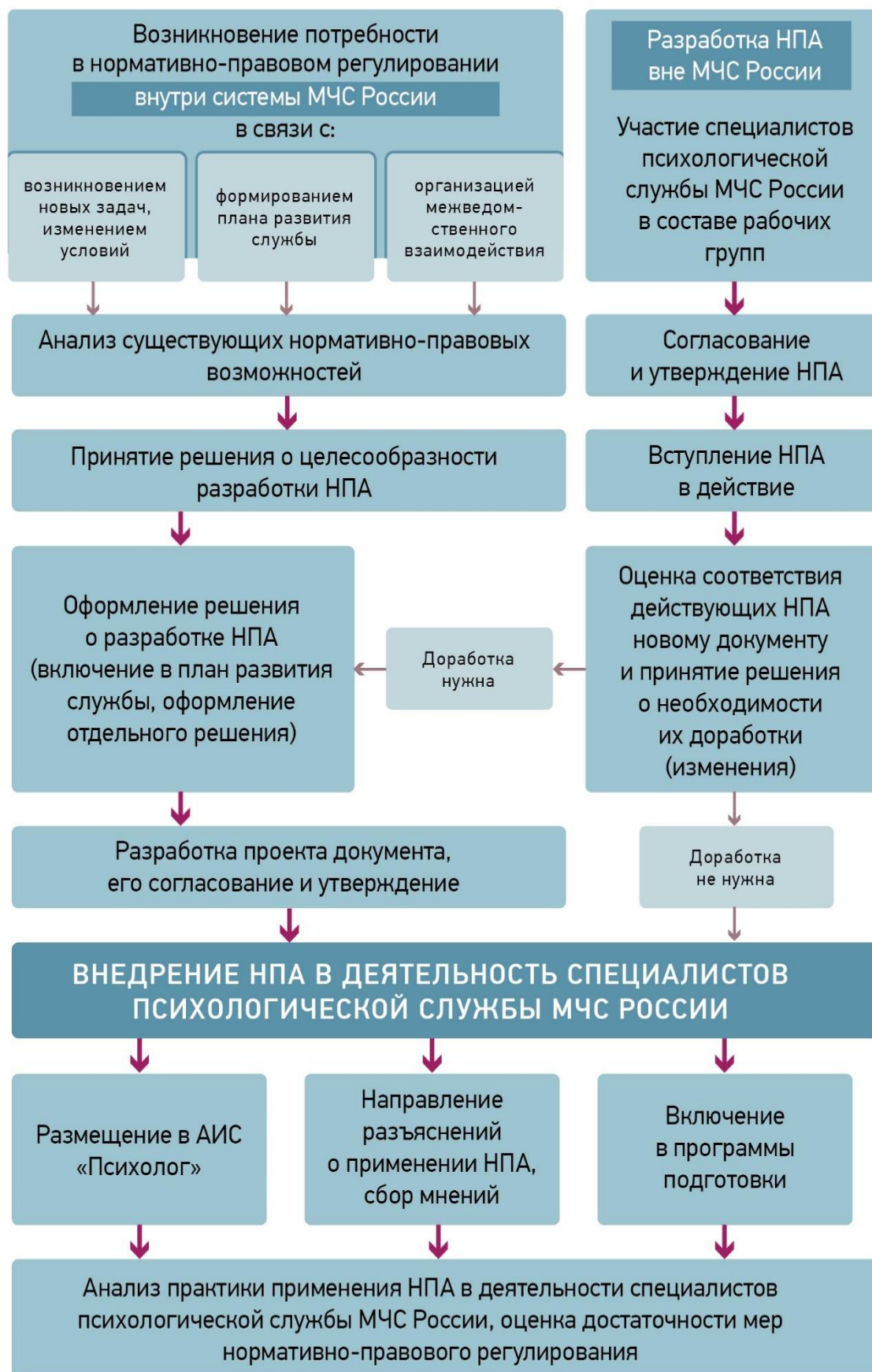


Рисунок 5 - Организация нормативно правового обеспечения системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС

Заключение

Проведенная в рамках исследования работа позволяет сделать заключение о том, что достигнута цель исследования, реализованы все поставленные задачи.

Показано, что основной целью развития системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС является обеспечение возможностей сохранения психического здоровья и психологического благополучия каждого, вовлечённого в ЧС. Стремление к достижению этого идеального результата требует последовательной работы по совершенствованию системы и повышению качества оказания психологической помощи. Эта работа продолжается, определены основные направления, определяющие векторы и перспективы развития.

Система методологически обоснована, организационно целостна и позволяет обеспечивать основные потребности личности, общества и государства по сохранению психического здоровья и психологического благополучия при ЧС. Реализация мер по оказанию психологической помощи при ЧС позволяет вносить вклад в такие важные направления достижения стратегических национальных приоритетов как: повышение качества жизни населения, укрепление здоровья граждан и повышение эффективности мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера⁵⁸. Описаны профессионально-этические принципы построения психологической службы МЧС России и системы в целом. Результаты работы системы вносят вклад в достижение стратегических национальных приоритетов: повышение эффективности мер по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера и повышение качества жизни населения, укрепление здоровья граждан.

Высокой оценкой деятельности специалистов, принимающих участие в мероприятиях по оказанию психологической помощи при ЧС, и подтверждением высокой значимости развития психологических служб являются слова Президента Российской Федерации В.В. Путина, сказанные на встрече с участниками II Конгресса молодых ученых 1 декабря 2022 года: «...в МЧС, достаточно эффективно и на постоянной основе пользуются услугами психологов, потому что там очевидно востребована эта помощь. Но судя по опросам, о которых я сейчас сказал, это нужно шире распространить на всю страну»⁵⁹.

Выводы

1. Последовательно доказано, что систематический научный анализ, направленный на всестороннее изучение влияния экстремальных условий на психическое здоровье, постоянный мониторинг научных достижений и технологических решений в этой области, научно-техническое сотрудничество с

⁵⁸ Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

⁵⁹ Президент Путин В.В. назвал напрасным недостаточное внимание к развитию психологической помощи в РФ: <https://tass.ru/obschestvo/16477417>

ведущими научными и образовательными центрами и организациями, использование достижений науки и практики при решении таких задач как: организация управления процессами оказания психологической помощи при ЧС, их всестороннее (научно-методическое, кадровое, материально-техническое и нормативно-правовое) обеспечение позволили создать национальную систему сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС и обеспечить ее функционирование и развитие.

Научно обосновано, что система является сложной динамической саморазвивающейся; она методологически обоснована и организационно целостна; ее сложная и многоуровневая структура позволяет обеспечить возможности помощи для всех вовлеченных в ЧС, а также за счёт подготовки населения к ЧС решает ряд задач по первичной профилактике негативных психологических последствий ЧС.

2. Выявлены ключевые характеристики системы: ее высокая подвижность и универсальность, профессиональность, включенность в общую систему предупреждения и ликвидации последствий ЧС, проактивность в вопросах сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС, возможность быстрой смены режимов деятельности (повседневного, повышенной готовности, режима ЧС).

Выделены содержательные (решаемые задачи), структурные (описывающие составные части системы) и функциональные (обеспечивающие работоспособность и эффективность системы) элементы системы.

3. Выделено три основных этапа формирования представлений о влиянии экстремальных условий на психические процессы, поведение и деятельность человека и групп людей:

Первым (феноменологическим) этапом развития экстремальной психологии можно считать накопление представлений о взаимосвязи экстремального и психического в философии, медицине, военном деле, литературе и искусстве, происходившее до выделения психологии в самостоятельную область знания. Его основными характеристиками можно считать длительность, неоднородность, отрывочность и несистемность представлений о влиянии экстремальных условий на здоровье и поведение человека. Основным результатом этого этапа является появление предпосылок для рассмотрения вопроса о взаимосвязи экстремального и психического в ряде вопросов, рассматриваемых психологией.

Вторым (эмпирическим) этапом развития экстремальной психологии, является период, хронологическими границами которого можно считать выделение психологии в самостоятельную область научного знания, с одной стороны, и рубеж XX и XXI веков, когда произошло оформление экстремальной психологии в самостоятельную область психологического знания, с другой. Формирование представлений внутри различных психологических школ позволило выявить механизмы, объясняющие особенности протекания психических процессов в экстремальных условиях. В ходе развития различных направлений психологии, наряду с уточнением теоретических построений, были разработаны способы решения прикладных задач по сохранению психического

здоровья в экстремальных условиях. Еще ярче эта тенденция проявилась в прикладных областях психологии.

Развитию экстремальной психологии в этот период можно дать такую характеристику: вопросы влияния экстремального на психическое находятся в поле внимания психологии, но не в его фокусе, нарабатываются способы решения конкретных практических задач. Результатом этого этапа можно считать оформление представлений о механизмах влияния экстремального на психическое, их систематизацию и накопление опыта прикладного применения знаний, достаточные для выделения экстремальной психологии в самостоятельную область.

Характеристиками третьего (теоретико-методологического) этапа развития экстремальной психологии (выделение экстремальной психологии в самостоятельную область психологической науки и практики) можно считать: оформление ее объекта и предмета, выделение круга решаемых задач. Важным критерием этого процесса является появление структур, реализующих подготовку специалистов, научную и практическую деятельность в этой области.

4. Определены методологические, организационные и общественно-политические предпосылки создания системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС.

Развитие психологического знания к началу XXI века обеспечило методологические предпосылки для создания системы.

Показано, что одновременно с этим в нашей стране сложился уникальный комплекс организационных и общественно-политических предпосылок, определивший высокую общественную, социальную потребность в создании национальной системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС.

В качестве общественно-политических, социальных предпосылок можно выделить такие процессы, как либерализация общественных отношений и нарастание индивидуалистических ценностей и, в том числе, повышение ценности здоровья и благополучия каждого человека, отмена цензуры и, как следствие, свободное и активное распространение информации, в том числе о произошедших ЧС, их масштабах и последствиях.

Решающей организационной предпосылкой системы сохранения психического здоровья и психологического благополучия при ЧС стало формирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (частью которой является описываемая система), обусловленное анализом опыта ликвидации двух крупных катастроф – землетрясения в Армении и аварии на Чернобыльской атомной станции.

5. Выделено четыре этапа развития системы, качественные и количественные характеристики которых позволяют проследить за основными трендами развития системы: этап первоначального накопления эмпирического опыта, этап первоначального становления системы и формирования перспектив ее развития, этап оформления системы с учетом анализа ее потребностей, этап устойчивого функционирования системы. Описана роль системы управления и ее эволюции, внедрения управления по целям, активного использования более

гибких функциональных форм управления и возможности их сочетания с линейным (прямым) управлением.

Определены направления дальнейшего развития и совершенствования системы: улучшение качества оказания помощи за счёт научно-методического и технологического развития, наращивание научно-технического сотрудничества, адаптация системы к новым рискам и вызовам.

6. В результате проведенного анализа совокупности нормативных документов, обеспечивающих каждый содержательный элемент системы, и процесса их создания, обоснована организация научно-методического обеспечения функционирования и развития системы, позволяющая оперативно внедрять в практику новые разработки, анализировать и обобщать опыт, полученный при решении задач по сохранению психического здоровья и психологического благополучия при ЧС.

7. Выявлены особенности управления человеческими ресурсами в системе, которое организовано таким образом, что позволяет обеспечить условия для профессиональной подготовки, роста мастерства и самораскрытие на каждом этапе профессионального развития в каждом структурном элементе системы: Центре экстренной психологической помощи МЧС России; психологической службе МЧС России; у психологов, представляющих систему РСЧС и психологов-волонтеров; людей, владеющих навыками первой помощи и психологической поддержки. При решении этой задачи учитывается, что структурные элементы значительно различаются по преобладающему способу управления при решении задач, стоящих перед системой; объему, сложности и специфике выполняемых мероприятий; степени вовлечения в решение задач по сохранению психического здоровья и психологического благополучия при ЧС; количеству участников и территориальной распределенности.

8. Научно обоснована роль и специфика организации материально-технического обеспечения психологической службы МЧС России как ключевого функционального элемента системы. Организация этого вида обеспечения является сложным, многоэтапным, непрерывно протекающим процессом, позволяющим поддерживать высокий уровень оснащенности; поэтапно вводить в профессиональную деятельность психологов МЧС России новые средства (подобранные из существующих технологических решений, адаптированные или специально созданные), отвечающие требованию научной обоснованности и конгруэнтные решаемым задачам (содержательным элементам), используя оптимальные нормативно-правовые, финансово-экономические, организационные и технологические решения.

9. Обозначены ограничения, выявлены возможности и обоснованы особенности организации процесса нормативно-правового обеспечения системы. Это позволило сформировать целостную совокупность документов разного уровня (от федеральных законов до методических руководств, не являющихся нормативными актами, но позволяющими установить привычные, единообразные правила), регламентирующих взаимоотношения, возникающие и реализующиеся в системе.

ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Публикации в рецензируемых научных изданиях, индексируемых в базе ядра Российского индекса научного цитирования «eLibrary Science Index», а также в изданиях из перечня рекомендованных Минобрнауки России, утверждённых Учёным советом МГУ для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки) (общий объем – 16,87 п.л.; авторский вклад – 7,0 п.л.)

1. Шойгу, Ю.С. Научно-методологические положения оказания экстренной психологической помощи / Ю.С. Шойгу // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. – 2008. – № 1. – С. 38-44. (0,6 п.л.) (EDN: RUPNMR) Импакт-фактор **0,192 (SJR)**.
2. Шойгу, Ю.С. Прогнозирование и управление социально-психологическими рисками во время чрезвычайной ситуации / Ю.С. Шойгу, Л.Г. Пыжьянова // Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2011. – №4. – 76-83. (0,8 п.л./0,37 п.л.) (EDN: OQQWMJ) Импакт-фактор **1,617 (РИНЦ)**.
3. Шойгу, Ю.С. Оценка социально-психологических факторов риска и оперативное прогнозирование неблагоприятных социально-психологических последствий чрезвычайных ситуаций федерального характера / Ю.С. Шойгу, Л.Г. Пыжьянова // Медико-биологические и социально-психологические проблемы безопасности в чрезвычайных ситуациях. – 2011. – №3. – С. 87-92. (0,72 п.л./0,36 п.л.) (EDN: QYKPFJ) Импакт-фактор **0,192 (SJR)**.
4. Шойгу, Ю.С. Организация деятельности психологической службы МЧС России / Ю.С. Шойгу // Национальный психологический журнал. – 2012. – №1(7). – С. 131-133. (0,03) (EDN: OPPFZZ) Импакт-фактор **1,625 (РИНЦ)**.
5. Шойгу, Ю.С. Этические аспекты экстренной психологической помощи представителям разных культур / Ю.С. Шойгу, М.В. Филиппова // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 2015. – №3. – С. 108-116. (0,5 п.л./0,25 п.л.) (EDN: UJXODZ) Импакт-фактор **1,617 (РИНЦ)**.
6. Шойгу, Ю.С. Особенности организации и оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайной ситуации / Ю.С. Шойгу, Л.Г. Пыжьянова, Ю.М. Портнова // Национальный психологический журнал. – 2015. – №3(19). – С. 67-73. (0,73 п.л./0,24 п.л.) (EDN: XABVOF) Импакт-фактор **1,625 (РИНЦ)**.
7. Шойгу, Ю.С. Выделение профессионально важных качеств инспектора Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России / Ю.С. Шойгу, А.А. Тарасова // Российский психологический журнал. – 2017. – Т.14. – №4. С. 267-295. (1,55 п.л./0,8 п.л.). (EDN: YPLSVW) Импакт-фактор **0,168 (SJR)**.
8. Шойгу, Ю.С. Взаимосвязь профессионально важных качеств и успешности профессиональной деятельности у специалистов Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России / Ю.С. Шойгу, А.А. Тарасова

- // Российский психологический журнал. – 2018. – Т.15. – №1. – С. 113-139. (0,55 п.л./0,27 п.л.) (EDN: XRLUHJ) Импакт-фактор **0,168 (SJR)**.
9. Шойгу, Ю.С. Современное состояние правового регулирования психологической помощи / А.К. Голиченков, А.В. Белицкая, В.В. Барабанщикова, Г.М. Давидян, Ю.П. Зинченко, А.Е. Молотников, Л.Н. Тимофеева, Ю.С. Шойгу, В.А. Вайпан // Национальный психологический журнал. – 2018. – №1(29). – С. 141-150. (1,45 п.л./0,16 п.л.) (EDN: XNRPWH) Импакт-фактор **1,625 (РИНЦ)**.
 10. Шойгу, Ю.С. Особенности нормативно-правового регулирования оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях / И.Г. Ветлугин, А.Ю. Закурдаева, Л.И. Дежурный, В.Э. Дубров, Ю.С. Шойгу, А.А. Колодкин // Здравоохранение Российской Федерации. – 2018. – Т.62. – №5. – С. 265-273. (1,1 п.л./0,2 п.л.) (EDN: VOGBNG) Импакт-фактор **1,346 (РИНЦ)**.
 11. Шойгу, Ю.С. Организация и оказание экстренной психологической помощи детям, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях / Ю.С. Шойгу, Л.Н. Тимофеева, Е.В. Курилова // Национальный психологический журнал. – 2019. – № 2(34). – С. 55-63. (0,9 п.л./0,3 п.л.) (EDN: ZITRON) Импакт-фактор **1,625 (РИНЦ)**.
 12. Шойгу, Ю.С. Структура профессионально важных качеств специалистов Государственной инспекции по маломерным судам МЧС России / А.А. Тарасова, Ю.С. Шойгу // Национальный психологический журнал. – 2020. – Т.1. – № 1(37). – С. 94-106. (1,05 п.л./0,52 п.л.) (EDN: OCAQEM) Импакт-фактор **1,625 (РИНЦ)**.
 13. Шойгу, Ю.С. Особенности оказания экстренной психологической помощи при переживании утраты в чрезвычайных ситуациях / Ю.С. Шойгу, Н.В. Толубаева, Е.И. Варфоломеева, А.А. Соколова, Е.В. Курилова, М.Е. Кармилова // Национальный психологический журнал. – 2021. – №1(41). – С. 115-126. (1,25 п.л./0,2 п.л.) (EDN: ZZBNOQ) Импакт-фактор **1,625 (РИНЦ)**.
 14. Шойгу, Ю.С. Критерии оценки результатов мониторингового психодиагностического обследования в системе МЧС России / А.А. Тарасова, Ю.С. Шойгу, В.И. Цыбуля // Национальный психологический журнал. – 2021. – №3(43). – С. 63-86. (1,15 п.л./0,38 п.л.) (EDN: IBYCLW) Импакт-фактор **1,625 (РИНЦ)**.
 15. Шойгу, Ю.С., Анализ состояния системы обучения профессиональных контингентов МЧС оказанию первой помощи / И.Г. Ветлугин, Л.И. Дежурный, В.Э. Дубров, Ю.С. Шойгу, А.В. Гаркави // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – 2022. – Т.30. – №3. С. 486-493. (0,56 п.л./0,11 п.л.) (EDN: UEGDDT) PubMed; Импакт-фактор **0,119 (SJR)**.
 16. Шойгу, Ю.С. Система профессиональной подготовки психологов МЧС России / Ю.С. Шойгу // Национальный психологический журнал. – 2022. – № 4(48). – С. 116-131. (1,0 п.л.) (EDN: ZCUYJQ) Импакт-фактор **1,625 (РИНЦ)**.
 17. Шойгу, Ю.С. Принципы оказания медицинской помощи при посттравматическом стрессовом расстройстве лицам, уволенным с военной

службы, и членам их семей / А.В. Васильева, Т.А. Караваева, Н.Г. Незнанов, К.А. Идрисов, Д.С. Радионов, Ю.С. Шойгу // Социальная и клиническая психиатрия. – 2023. – Т.33. – №4. – С. 55-66. (1,63 п.л./0,27 п.л.) (EDN: FXEZZS) Импакт-фактор **0,679 (РИНЦ)**.

18. Шойгу, Ю.С. Оценка эффективности мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению психического здоровья и психологического благополучия специалистов в системе МЧС России / Ю.С. Шойгу, А.А. Тарасова // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2024. – Т.17. – №4. – С. 79–115. (0,73 п.л./0,37 п.л.) (EDN: GAVTZF) Импакт-фактор **1,703 (РИНЦ)**.
19. Shoygu, J.S. Psychological aid in crisis and emergency situations: Psychological follow-up by emergency-related professionals / J.S. Shoygu // Psychology in Russia: State of the Art. – 2014. – Vol.7. – No.4. – P. 35-42. (0,57 п.л.) (EDN: UGEBKD) Импакт-фактор **0,280 (SJR)**.

Другие публикации по теме диссертации

20. Шойгу, Ю.С. Профессиональный психологический отбор спасателей МЧС России. Учебно-методическое пособие / А.М. Никифоров, В.Ю. Рыбников, Ю.С. Шойгу. – Санкт-Петербург: ВЦЭРМ, 2003. – 50 с. (3,2 п.л./1,1 п.л.).
21. Шойгу, Ю.С. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудачин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. – Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 97 с. (2,75 п.л./0,5 п.л.).
22. Шойгу, Ю.С. Первая помощь: учебное пособие для преподавателей обучающихся лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудачин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. – Москва: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. – 136 с. (9,86 п.л./0,9 п.л.).
23. Шойгу, Ю.С. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Основы информационно-психологической безопасности: коллективная монография / В.А. Баришполец, Р.А. Дурнев, Н.А. Махутов, В.Ф. Прокофьев, Ю.С. Шойгу / под общей редакцией В.А. Баришпольца. – Москва: МГОФ «Знание», 2012. – 416 с. (26 п.л./0,2 п.л.).
24. Шойгу, Ю.С. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Анализ и обеспечение защищенности от чрезвычайных ситуаций: коллективная монография / В.А. Акимов, А.А. Антюхов, Е.В. Арефьева, Р.С. Ахметханов, М.С. Бабусенко, М.А. Балер, П.Ф. Барышев, М.В. Бедило, Ю.В. Бобров, А.А. Быков, О.В. Виноградов, М.М. Гаденин, В.А. Глазунов, В.Ю. Глебов, Д.М. Гордиенко, Р.Ш. Еникеев, М.Г. Жабицкий, Н.В. Кириллова, А.И. Костогрызов, И.Р. Кузеев, И.В. Кутровский, С.А. Лазарев, В.Н. Лобов, А.А. Макоско, А.А. Максимов, Г.Г. Малинецкий, В.П. Малышев, В.И. Марчук, Н.А. Махутов, С.Н. Меньшиков, Т.В. Минина,

- М.С. Минкин, О.А. Морозова, В.В. Москвичев, В.Б. Мошков, А.Е. Нарцисов, Т.Е. Наумова, И.В. Нестеров, А.И. Овсяник, И.Ю. Олтян, В.И. Осипов, Е.В. Павлов, А.Н. Панов, Д.В. Пономаренко, Д.О. Резников, А.С. Родионов, М.И. Савельев, С.Н. Савченков, А.П. Сатин, Г.М. Селезнев, С.Е. Симанов, Е.Ю. Смирнова, И.В. Сорокина, И.В. Сосунов, Б.М. Степанов, Н.Д. Тараканов, Н.Г. Топольский, А.В. Уваров, А.В. Ульянов, В.В. Федченко, Д.И. Фролов, Р.Ш. Хабибулин, Е.Н. Ходатенко, С.Г. Цариченко, А.Г. Цицин, А.А. Цыганов, С.С. Чеботарев, В.Г. Челенко, В.В. Чернышев, А.П. Черняев, Б.Н. Четверушкин, А.Г. Чириков, А.Г. Чиркова, А.П. Чуприян, Ю.К. Чяснавичюс, М.А. Шахраманьян, Ю.С. Шойгу, В.В. Щеголькова, А.Ю. Юдин, О.Н. Юдина / под общей редакцией Н.А. Махутова. – Москва: МГОФ «Знание», 2021. – 500 с. (40,5 п.л./0,2 п.л.).
25. Шойгу, Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9-е классы: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 частях / Т.В. Куличенко, Г.П. Костюк, Л.И. Дежурный, О.А. Тихомандрицкая, А.М. Рикель, Ю.С. Шойгу / Под науч. ред Ю.С. Шойгу. – Москва: Просвещение, 2021. – Ч.2. – 224 с. (15 п.л./3 п.л.).
26. Шойгу, Ю.С. Посттравматическое стрессовое расстройство в парадигме доказательной медицины: патогенез, клиника, диагностика и терапия: методические рекомендации / А.В. Васильева, Т.А. Караваева, Н.Г. Незнанов, К.А. Идрисов, Д.В. Ковлен, Н.Г. Пономаренко, Д.С. Радионов, Д.А. Старунская, Ю.С. Шойгу. – СПб.: НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, 2022. – 35 с. ISBN 978-5-94651-095-0. (2 п.л./0,2 п.л.).
27. Шойгу, Ю.С. Атлас первой помощи. Учебное пособие для сотрудников Госавтоинспекции / Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, К.Д. Невский, А.А. Эмке, С.В. Назаров, М.Ю. Котов. – Москва: «Национальный медик», 2022. – 72 с. (4,18 п.л./0,5 п.л.).
28. Шойгу, Ю.С. Организация скринингового обследования участников специальной военной операции и членов их семей в целях раннего выявления у них психических расстройств, в том числе связанных со стрессом. Методические Рекомендации / Р.В. Ахапкин, Ю.П. Зинченко, Е.Г. Ичитовкина, О.А. Карабанова, З.И. Кекелидзе, Р.Ю. Кореньяк, Г.П. Костюк, Е.С. Курасов, Н.Г. Незнанов, Ф.С. Сафуанов, Н.В. Семенова, В.К. Шамрей, Ю.С. Шойгу, С.В. Шпорт. — Москва, Санкт-Петербург: Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2023. – 27 с. (1,14 п.л./0,1 п.л.).
29. Шойгу, Ю.С. Клинические рекомендации – Посттравматическое стрессовое расстройство – 2023-2024-2025 (28.02.2023) – Утверждено Минздравом РФ / Т.А. Караваева, А.В. Васильева, К.А. Идрисов, Д.В. Ковлен, Н.Г. Незнанов, Г.Н. Пономаренко, Д.С. Радионов, А.М. Резник, Ю.С. Шойгу. – М.: Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2023. – 117 с.(8,53 п.л./0,3 п.л.).
30. Шойгу, Ю.С. Психологическое сопровождение специалистов с расстройством адаптации. Серия: Психология для профессионалов / А.В. Васильева, Т.А. Караваева, Л.В. Карапетян, Н.Б. Лутова, Н.Г. Незнанов, Н.В.

- Семенова, М.Ю. Сорокин, Ю.С. Шойгу. – СПб.: Питер, 2023. – 112 с. ISBN 978-5-4461-2351-3. (5,1 п.л./0,5 п.л.)
31. Шойгу, Ю.С. Дистанционное консультирование людей, переживающих различные кризисные ситуации. Методические указания / Е.И. Варфоломеева, Е.О. Барышева, В.И. Игнатова, И.А. Кондратьева, Н.В. Попова, О.В. Попова, С.Н. Савинков, О.Л. Стратий, А.П. Тахтарова, Н.А. Церцвадзе, Л.Н. Тимофеева, Ю.С. Шойгу. – Санкт-Петербург, 2023. – 256 с. (16 п.л./3,2 п.л.).
 32. Шойгу, Ю.С. Организация скринингового обследования участников специальной военной операции и членов их семей в целях раннего выявления у них психических расстройств, в том числе связанных со стрессом / Р.В. Ахапкин, Ю.П. Зинченко, Е.Г. Ичитовкина, О.А. Карабанова, З.И. Кекелидзе, Р.Ю. Кореньяк, Г.П. Костюк, Е.С. Курасов, Н.Г. Незнанов, Ф.С. Сафуанов, Н.В. Семенова, В.К. Шамрей, Ю.С. Шойгу, С.В. Шпорт. – Москва-Санкт-Петербург: Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2023. – 29 с. (1 п.л./0,1 п.л.).
 33. Шойгу, Ю.С. Диагностика и лечение психических и наркологических расстройств: современные подходы. Сборник методических рекомендаций. Выпуск 6. / С.В. Ляшкова, Г.Э. Мазо, О.В. Макаревич, И.В. Макаров, А.А. Марченко, В.П. Минеев, В.А. Михайлов, А.Г. Нарышкин, Р.Ф. Насырова, Н.Г. Незнанов, А.И. Нечаева, И.А. Орлов, Н.Н. Петрова, А.А. Пичиков, Н.Г. Пономаренко, Ю.В. Попов, Е.С. Прохоренко, Д.С. Радионов, Г.В. Рукавишников, К.В. Рыбакова, Д.М. Сарайкин, Н.В. Семенова, Т.А. Скоромец, Е.П. Скурят, А.В. Смирнова, М.Ю. Сорокин, В.В. Становая, Д.А. Старунская, А.А. Степанова, И.К. Стулов, С.А. Трофимова, И.В. Фурсова, М.А. Хобейш, Л.А. Хубларова, И.В. Хяникяйнен, Ю.С. Черная, В.К. Шамрей, А.М. Шишкова, Н.А. Шнайдер, О.Ю. Щелкова, Ю.С. Шойгу. – Санкт-Петербург, 2023. – 536 с. (33,5 п.л./0,11 п.л.).
 34. Шойгу, Ю.С. Основы безопасности жизнедеятельности: Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: в 2 частях / Ю.С. Шойгу, Е.Н. Байбарина, В.А. Зуев, Л.И. Дежурный, О.А. Тихомандрицкая, А.М. Рикель, И.С. Ашманов, Л.Г. Лемэр, М.А. Тимонов, Э.Э. Меликов, Ю.В. Ковалёва, А.А. Ермолин, Л.В. Грушка, В.В. Барабанщикова, С.В. Невенчаный, Н.В. Роткин / под науч. ред Ю.С. Шойгу. – Москва: Просвещение, 2024. – Ч.2. – 252 с. (15,6 п.л./5 п.л.).
 35. Шойгу, Ю.С. К вопросу об истории развития экстремальной психологии / Ю.С. Шойгу, И.Н. Елисеева // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. – 2010. – №1. – С. 59-65. (0,44 п.л./0,22 п.л.) Импакт-фактор отсутствует.
 36. Шойгу, Ю.С. Принципы оказания экстренной психологической помощи в условиях чрезвычайных и экстремальных ситуаций / Ю.С. Шойгу // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. – 2010. – №1. – С. 162-168. (0,5 п.л.) Импакт-фактор отсутствует.
 37. Шойгу, Ю.С., Культурно-специфические и культурно-неспецифические реакции пострадавших в чрезвычайных ситуациях / Ю.С. Шойгу, М.В.

- Филиппова (Павлова) // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. – 2010. – №1. – С. 300-306. (0,5 п.л./0,25 п.л.) Импакт-фактор отсутствует.
38. Шойгу, Ю.С. Психологические последствия аварии на Чернобыльской АЭС / И.Н. Елисеева, Т.А. Марченко, Ю.С. Шойгу // Чернобыль: 25 лет спустя / С.К. Шойгу, Ю.А. Израэль, Л.А. Ильин, А.Ф. Цыб, С.Ф. Гончаров, В.К. Иванов, Т.А. Марченко, Г.М. Аветисов, И.И. Марадудин, Н.И. Санжарова, В.А. Владимиров. – Москва: Центр стратегических исследований гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (государственное учреждение), 2011. – С. 227-246. (1,3 п.л./0,3 п.л.).
39. Шойгу, Ю.С. Основные направления деятельности центра экстренной психологической помощи МЧС России / Ю.С. Шойгу, В.В. Гребенникова, Н.Н. Андросова, Н.С. Лукаш, И.Н. Елисеева, Л.Г. Пыжьянова // Психологическое обеспечение деятельности силовых структур в современной России. Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции специалистов ведомственных психологических служб. – 2012. – С. 29-35. (0,3 п.л./0,1 п.л.).
40. Шойгу, Ю.С. Психологическая служба МЧС России: актуальное состояние и перспективы развития / Ю.С. Шойгу // Профессиональное образование. Столица. – 2016. – № 3. – С. 29-32. (0,5 п.л.) Импакт-фактор 0,297 (РИНЦ).
41. Шойгу, Ю.С. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с острыми психическими расстройствами в чрезвычайных ситуациях / В.П. Коханов, В.Н. Краснов, Ю.С. Шойгу // Клинические рекомендации по политравме. Серия «Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф». – Москва: Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России, 2016. – С. 151-178. (1,8 п.л./0,6 п.л.).
42. Шойгу, Ю.С. Опыт оказания экстренной психологической помощи гражданам при эвакуации из зон военных конфликтов / Ю.С. Шойгу, Л.Г. Пыжьянова, Е.А. Бабкина // II Всероссийский съезд психологов силовых структур Российской Федерации. Сборник материалов / Под общей редакцией Ю.П. Зинченко, А.Г. Караяни, Ю.С. Шойгу. – М.: ФКУ «Центр экстренной психологической помощи Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», 2016. – С. 376-398. (0,82 п.л./0,3 п.л.)
43. Шойгу, Ю.С. Научно-практический проект «Опыт решения психологических задач в годы великой отечественной войны» как форма деятельности студенческого психологического добровольческого движения центра экстренной психологической помощи МЧС России / И.Н. Елисеева, Ю.С. Шойгу // История отечественной и мировой психологической мысли: судьбы ученых, динамика идей, содержание концепций. Материалы всероссийской конференции по истории психологии «VI Московские встречи» / Отв. Ред.: А.Л. Журавлев, В.А. Кольцова, Ю.Н. Олейник. – Москва: Институт психологии РАН, 2016. – С. 426-436. (0,8 п.л./0,4 п.л.).

44. Шойгу, Ю.С. К вопросу о нормативно-правовом регулировании психологической практики / Ю.С. Шойгу // Прикладная юридическая психология. – 2017. – №1(38). – С. 15-23. (0,7 п.л.) Импакт-фактор 0,576 (РИНЦ).
45. Шойгу, Ю.С. Особенности организации и оказания экстренной психологической помощи при различных чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации / Ю.С. Шойгу, Л.Н. Тимофеева, Н.В. Толубаева // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. – 2021. – Т.10 – №1. – С. 74-83. (0,7 п.л./0,25 п.л.).
46. Шойгу, Ю.С. Профилактика развития посттравматического стрессового расстройства у пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций / Т.А. Караваева, А.В. Васильева, Ю.С. Шойгу, Д.С. Радионов // Сибирский вестник психиатрии и наркологии. – 2023. – №2(119). – С. 86-95. (1,2 п.л./0,3 п.л.) Импакт-фактор 0,840 (РИНЦ).
47. Шойгу, Ю.С. Особенности организации и оказания экстренной психологической помощи населению в пунктах временного размещения / Шойгу Ю.С., Кармилова М.Е., Тимофеева Л.Н. // Проблемы и пути совершенствования аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Сборник трудов XXX Международной научно-практической конференции. – Москва: Академия гражданской защиты МЧС России, 2020. – С. 41-46. (0,4 п.л./0,2 п.л.).
48. Шойгу, Ю.С. Межведомственное взаимодействие как инструмент решения задач по нормативно-правовому, организационно-методическому и кадровому обеспечению деятельности специалистов психологических служб силовых структур / Шойгу Ю.С. // Актуальные проблемы экстремальной и кризисной психологии. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральский гуманитарный институт. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – С. 68-71. (0,125 п.л.).