

**Заключение диссертационного совета МГУ.058.1
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

Решение диссертационного совета от 25 сентября 2025г. № 9.

О присуждении Юань Юе, гражданину КНР, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Эмотивная лексика в аспекте преподавания русского языка как иностранного (на материале экспрессивно окрашенных номинаций лиц)» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (русский язык, русский язык как иностранный, уровни начального, общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, профессионального обучения) (педагогические науки) принята к защите диссертационным советом 26 июня протокол № 8.

Соискатель Юань Юе, 1995 года рождения, окончила аспирантуру на кафедре русского языка филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова в 2023 году, и прикреплена к кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова для завершения работы над диссертацией с 01.10.2023 года по настоящее время.

Временно не трудоустроена.

Диссертация выполнена на кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Научный руководитель: Кортава Татьяна Владимировна, доктор филологических наук, профессор, академик РАО, проректор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Официальные оппоненты:

1. Шаклеин Виктор Михайлович, доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания филологического факультета ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»,

2. Васильева Татьяна Викторовна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Института социально-технологического менеджмента ФГАОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»,

3. Тарасова Елена Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) института международного образования ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет».

дали положительные отзывы на диссертацию.

На автореферат отзывы не поступали.

Соискатель имеет 4 опубликованных работ, 4 по теме диссертации, из них 4 – статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ имени М.В. Ломоносова:

1. Юань Юе. Метафорические функции экспрессивно окрашенной лексики, называющей лиц, в современных русском и китайском языках // Мир науки, культуры, образования. 2022. №. 1(92). С. 336–339. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,338). (0,71 п.л.).

2. Юань Юе. Способы образования экспрессивно окрашенных номинаций лиц в современных русском и китайском языках // Мир науки, культуры, образования. 2022. №. 2(93). С. 347–349. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,338) (0,69 п.л.).

3. Юань Юе. Изменения эмоциональной окраски в русских лексических единицах: сравнительный анализ с китайским языком // Мир науки, культуры, образования. 2024. № 6 (109). С. 603–606. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,338.) (0,57 п.л.)

4. Юань Юе. Экспрессивно окрашенные номинации лиц в аспекте преподавания русского языка как иностранного // Педагогический журнал. 2024. Т.14. № 8А. С.186–194. (Импакт-фактор журнала в РИНЦ: 0,160.) (0,62 п.л.).

Выбор официальных оппонентов обосновывался их компетентностью в области теоретической, лингвистической и дидактической, наличием публикаций по теме диссертации, способностью определить научную и практическую значимость исследования.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований содержится решение следующих задач, имеющих значение для развития педагогических отрасли знаний: во-первых, исследовать основные особенности, коннотации и классификации экспрессивно окрашенных лексем, называющих лиц в русском языке для использования данной информации в лингвометодических целях, а во-вторых, разработать систему упражнений и заданий, направленных на изучение китайскими учащимися экспрессивно окрашенных номинаций лиц, и провести опытное обучение в естественных условиях с целью проверки ее педагогической эффективности.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования могут послужить базой для уточнения стилистических помет при составлении словарных статей. Результаты исследования могут быть использованы для разработки методических материалов, направленных на совершенствование коммуникации между носителями русского и китайского языков, а также в практике преподавания русского языка китайским студентам.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. Экспрессивное значение слова является наряду с рациональным значением компонентом его лексического значения, тем оценочным компонентом, который, образуя коннотацию, помогает получить экспрессивный эффект. Такие лексические единицы являются важным фрагментом содержания обучения в аспекте РКИ.

2. Эмоционально-экспрессивная и функционально-стилевая окраски выполняют сходные функции в речи, они переплетаются, создавая единый речевой эффект. В то же время функциональная окраска не так выразительна, как эмоционально-экспрессивная. Кроме того, эмоционально-экспрессивная окраска присуща самой языковой единице, тогда как функционально-стилевая окраска определяется использованием языковой единицы в той или иной сфере общения.

3. В русском языке номинации лиц с экспрессивной окраской образуются посредством аффиксального способа (суффиксации) и неаффиксальных способов (усечение, сложение, аббревиация, субстантивация), а также лексических способов. Лексические способы представлены метафоризацией (переносом названия) и добавлением коннотации с сохранением прямого значения. Однако специфика этих способов в русском и китайском языках неодинакова. В современном китайском языке существует четыре способа создания слов оценочного класса, относящихся к номинациям человека: словосложение (корнесложение), аффиксация, редупликация; лексический способ также представлен метафоризацией.

4. В основе обучения иностранных студентов экспрессивно окрашенными номинациями лиц в современном русском языке лежит предложенная в работе классификация, состоящая из 11 тематических групп: 1) номинации лиц по полу; 2) номинации лиц по возрасту; 3) номинации лиц по родственным отношениям; 4) номинации лиц по дружеским отношениям; 5) номинации лиц по социальному положению, профессии, роду занятий; 6) номинации лиц, указывающие на внешний вид и физические данные; 7) номинации лиц, указывающие на характер человека; 8) номинации лиц, указывающие на наличие/отсутствие способности у

человека; 9) номинации лиц, указывающие на поведение человека; 10) номинации лиц, указывающие на взгляды человека;

11) номинации лиц, употребляющиеся чаще в качестве обращений.

5. Система упражнений и заданий, направленная на освоение китайскими учащимися экспрессивно окрашенных номинаций лиц, включает четыре этапа: 1) представление и семантизацию лексики; 2) контроль понимания лексической единицы; 3) формирование лексических умений; 4) контроль сформированности умений. Разработанная система упражнений и заданий способствует развитию у учащихся умений правильного употребления данных единиц в устной и письменной речи, готовности к более яркому выражению собственной оценки окружающей действительности в процессе коммуникации с носителями русского языка.

На заседании 25 сентября диссертационный совет принял решение присудить Юань Юе ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 20 человек, из них 5 докторов наук по специальности 5.8.2 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (русский язык, русский язык как иностранный, уровни начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, профессиональное обучение) (педагогические науки)», участвовавших в заседании, из 24 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 20, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Заместитель диссертационного совета
доктор филологических наук,
профессор

Молчанова Г.Г.

Ученый секретарь диссертационного совета
Кандидат филологических наук, доцент

Одинцова И.В.

Дата 26.09.2025

Печать структурного подразделения МГУ