

## ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора психологических наук, доцента, заведующего кафедрой общей психологии факультета клинической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет медицины» Министерства здравоохранения Российской Федерации Бузиной Татьяны Сергеевны о диссертации на соискание учёной степени доктора психологических наук Капустина Сергея Александровича на тему: «Методологическое значение работ Э. Фромма для психотерапии и психологического консультирования» по специальности 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки)

**Актуальность** диссертационного исследования Капустина Сергея Александровича определяется острой необходимостью определения единых методологических подходов к оценке эффективности многочисленных практик психотерапии и психологического консультирования, реализуемых в настоящее время в самых разнообразных форматах. Автор исследования предлагает рассмотреть концепцию Э.Фромма, как наиболее интегративную для большинства классических психотерапевтических направлений, и предлагает на её основе разработать общий подход к пониманию личностных предпосылок проблем клиентов психотерапии и ее цели, что могло бы лечь в основу разработки критериев оценки эффективности тех или иных психотерапевтических практик. Актуальность исследования заключается также в том, что изучение детско-родительских отношений, которые являются одним из фокусов исследования, представляется особо актуальным в современных условиях развития нашего общества, характеризующегося кризисом семьи как социального института. Демографы фиксируют катастрофическое падение рождаемости, социологи отмечают рост числа асоциальных семей, имеются данные о высоком проценте разводов. Данная ситуация требует повышения эффективности психологической помощи семье, для чего необходимо определение личностных предпосылок членов семьи к

различным формам нарушения ее устойчивости и гармоничного развития как микросоциальной единицы.

**Обоснованность положений, выносимых на защиту, и научных выводов** определяется глубоким теоретическим анализом психотерапевтических теорий Э. Фромма, З. Фрейда, А. Адлера, К. Юнга, К. Роджерса и В. Франкла с выделением на его основе типичных личностных предпосылок проблем клиентов этих базовых для современных психотерапевтических практик направлений, а также цели психотерапии, в качестве которой предлагается рассматривать изменения односторонней ценностной ориентированности личности.

Взяв за методологическую основу анализа представления Э. Фромма о заданной противоречивости природы человека, продуктивной и непродуктивной личности, автор исследования выдвигает гипотезу о наличии общих принципов в выделении типичных личностных проблем клиентов в психотерапии З. Фрейда, А. Адлера, К. Юнга, К. Роджерса. Анализируя работы указанных авторов, диссертант убедительно доказывает, что несмотря на различия в понятийном аппарате, используемом для характеристики личности клиентов психотерапии, представления о личностных предпосылках проблем клиентов и ее цели в этих концепциях строятся на общих методологических основаниях, задаваемых тремя базовыми положениями интегративного подхода: объективно свойственной человеческой жизни противоречивостью в виде экзистенциальных дихотомий; односторонней ценностной позицией клиентов, формируемой в детском возрасте на иррациональной основе; цели психотерапии как изменении односторонних ценностных позиций клиентов на более компромиссные, признающие важность и значимость реализации обеих сторон той или иной экзистенциальной дихотомии, которые должны осуществляться клиентами самостоятельно и на рациональной основе.

Доказывая возможность успешного использования стратегии интегративного подхода в практике психологического консультирования,

автор провел самостоятельное эмпирическое исследование путем анализа конкретных психотерапевтических сессий с включением психометрических процедур, в фокусе внимания которых были личностные предпосылки детско-родительских, супружеских и личных проблем клиентов, с которыми они обращаются за помощью в настоящее время.

Всего в исследовании было проанализировано 176 консультационных случаев с детско-родительскими проблемами. С помощью психологических тестов были изучены параллельно родители и дети.

Данные тестирования уточнялись и углублялись в последующих длительных консультациях в виде беседы, в ходе которой целенаправленно выявлялись устойчивые особенности взаимоотношений детей со всеми взрослыми членами семьи, принимающими основное участие в их воспитании; характерные черты личности родителей и детей; проблемы, беспокоящие родителей и детей.

Параллельно, по той же схеме были изучены 38 случаев с семьями, члены которых никогда не обращались в психологическую консультацию за помощью в решении каких-либо проблем. Всего было использовано 5 психологических методик в различных модификациях для взрослой и детской популяции.

Также в исследовании случаев с супружескими и личными проблемами взрослых клиентов было проанализировано 120 аудиозаписей бесед средней продолжительностью 1,5–2 часа.

Таким образом, **достоверность** и доказательная база эмпирического исследования определялась разнообразием методических приемов в виде сочетания методов собеседования и наблюдения; качественного и количественного анализа данных, а также сопоставлением данных тестирования и собеседования с конкретными психотерапевтическими ситуациями, приводимыми автором в тексте работы.

**Научная новизна** диссертационного исследования С.А. Капустина заключается в том, что на основе анализа работ Э. Фромма были выдвинуты

положения интегративного подхода к пониманию типичных личностных предпосылок проблем клиентов психотерапии и ее цели: 1) противоречивая заданность жизни человека в виде экзистенциальных дихотомий, которые представляют собой объективно свойственные ей неискоренимые двухальтернативные противоречия между разными ее сторонами, предстающие перед человеком как проблемы, требующие разрешения; 2) типичные личностные предпосылки проблем клиентов психотерапии характеризуются односторонней, не соответствующей противоречивой заданности человеческой жизни ценностной позицией личности по отношению к экзистенциальным дихотомиям, формирующейся на иррациональной основе; 3) цель психотерапии заключается в изменении ценностной позиции личности клиентов и по содержанию, что предполагает большую компромиссность в отношении экзистенциальной дихотомии, и по формированию, что предполагает осознание клиентами связи собственных личностных особенностей с возникновением их проблем как результата односторонней ценностной позиции.

Благодаря новому методологическому подходу выявлена и описана новая важная для понимания полноценного развития детей экзистенциальная дихотомия помощи—самостоятельности, односторонняя ценностная позиция родителей в отношении которой приводит к возникновению детско-родительских проблем. В семьях, никогда не обращавшихся в психологическую консультацию за помощью в решении проблем, выявлен и описан сбалансированный стиль родительского воспитания, в котором проявляется компромиссная ценностная позиция родителей, которая вырабатывается самими родителями на рациональной основе, что способствует формированию у детей сбалансированного типа личности. В большинстве (78%) консультационных случаев взрослых людей обнаружена односторонняя ценностная позиция.

**Теоретический вклад** диссертационного исследования заключается в том, что Капустин С.А. впервые проанализировал с позиций предлагаемого им

интегративного методологического подхода психотерапевтические теории З. Фрейда, А. Адлера, К. Юнга, К. Роджерса и В. Франкла и показал, что содержащиеся в них различные представления о личностных предпосылках проблем клиентов психотерапии и ее цели допускают возможность их рассмотрения с новой единой, общей позиции, задаваемой тремя указанными положениями интегративного подхода. Во всех теориях выявлены конкретные, специфичные для каждой из них виды экзистенциальных дихотомий, лежащих в основе теоретических представлений о типичных личностных предпосылках проблем клиентов психотерапии и ее цели; во всех теориях типичные личностные предпосылки клиентов психотерапии характеризуются односторонними ценностными позициями личности по отношению к специфичному для каждой теории виду экзистенциальной дихотомии; во всех теориях цель психотерапии заключается в осознанном изменении односторонних ценностных позиций клиентов на более компромиссные.

**Практическая значимость** полученных в исследовании результатов определяется доказанной эффективностью использования стратегии интегративного подхода в процессе психотерапии и психологического консультирования при анализе проблем клиентов и выявлении личностных предпосылок к ним. Данный подход также определяет цель психотерапии как формирование сознательной компромиссной позиции субъекта по отношению к экзистенциальным дихотомиям.

Хочется отметить, что предлагаемый трехкомпонентный методологический подход является конструктивным не только для решения уже имеющихся семейных и детско-родительских проблем в процессе психотерапии, но и указывает четкие мишени для профилактических и психообразовательных мероприятий в сфере охраны, поддержки и формирования устойчивых, здоровых и адаптивных семейных связей и отношений, что является крайне востребованным в условиях современного

кризиса семьи и брака и имеет важное социально-экономическое, культурное и хозяйственное значение.

Рассматриваемая диссертация соответствует специальности 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки), т.к. она посвящена изучению клинических, индивидуально- и социально-психологических основ психотерапии, психокоррекции, принципов и методов психотерапевтического, психокоррекционного воздействия, а также факторов, влияющих на выбор, проведение и эффективность психологического вмешательства. Изучение механизмов лечебного действия психотерапии при психических расстройствах и расстройствах поведения, риске нарушений психической адаптации и психологическом неблагополучии.

В качестве замечаний и уточнений хотелось бы задать автору исследования следующие вопросы:

1. Чем обусловлен выбор данных классических подходов к психотерапии и какова позиция автора диссертации в отношении весьма распространенного в современных условиях когнитивно-поведенческого подхода в психотерапии?
2. Осуществлялась ли статистическая оценка достоверности полученных в исследовании количественных данных, чем обосновано ее отсутствие?

Вместе с тем, указанные замечания не умаляют значимости диссертационного исследования Капустина С.А. Диссертация отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует специальности 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, а также оформлена согласно требованиям Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой

степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Таким образом, Капустин Сергей Александрович заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.6. Медицинская психология (психологические науки)

Официальный оппонент:

доктор психологических наук,  
доцент, заведующий кафедрой общей психологии  
факультета клинической психологии  
ФГБОУ ВО «Российский университет медицины»  
Минздрава России

**Бузина Татьяна Сергеевна**

12 декабря 2024 г.

Специальность, по которой официальным оппонентом защищена диссертация:

19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки)

Адрес места работы: 127006, г. Москва, ул. Долгоруковская, д. 4.

ФГБОУ ВО «Российский университет медицины»

Минздрава России, кафедра общей психологии.

[saf-op@mail.ru](mailto:saf-op@mail.ru); +7 (495) 609-67-00

Подпись сотрудника ФГБОУ ВО «Российский университет медицины»  
Минздрава России Т.С. Бузиной удостоверяю

Подпись *Бузина Т.С.* заверяю