

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Петрова Владимира Валерьевича на тему «Развитие университетских систем в условиях социокультурных трансформаций», представленной к защите на соискание ученой степени доктора философских наук по научной специальности 5.7.7. – Социальная и политическая философия

Общество как организационная форма воспроизводства социальности определяет требования к системе образования, при этом развитие образования как одного из важнейших социальных институтов невозможно без глубокого философского анализа универсальных законов строения и функционирования общества. Это особенно остро проявляется при смене цивилизационных ориентиров. Образование позволяет не только обеспечить самоопределение личности, но и создать условия для ее самореализации, а также укрепить и совершенствовать правовое государство. Актуальность диссертационного исследования В.В. Петрова обусловлена ключевым противоречием между попыткой преодоления кризиса в развитии высшего образования путем интеграции в международное образовательное пространство и переориентацией на европейскую и англо-саксонскую модели – и спецификой российской системы образования, имеющей богатые традиции, отказ от которых может означать утрату национальной идентичности. Автором обозначено, что в условиях уже свершившихся глобализационных преобразований требуется выстроить развитие отечественных университетов в соответствии с некоторой моделью, позволяющей сформировать адекватный ответ запросам социума и создать условия для развития социального потенциала страны, но, с другой стороны, отсутствует понимание того, на какие концептуальные основания может опираться данная модель (С. 6 диссертации).

Для решения данной проблемы автор вводит понятие университетской системы и последовательно обосновывает ключевой тезис о том, что синтез модели научно-образовательного центра, созданного в соответствии с принципами академика М.А. Лаврентьева, и модели университета мирового класса Дж. Салми позволяет в изменившихся социокультурных условиях создать модель современной российской университетской системы. Основополагающим ее компонентом является наличие механизма воспроизводства и развития научных и профессорско-преподавательских кадров, способных обеспечить эффект «концентрации талантов» в национальном научно-образовательном секторе (С. 23). Реализация подобной модели обеспечит своевременное реагирование на запросы государства и производства, междисциплинарность исследовательских разработок, а также

высокую мобильность корпуса ученых, профессорско-преподавательского состава и студенчества между различными учебными заведениями и научно-исследовательскими институтами.

Несомненным достоинством данной работы выступает то, что представленная модель базируется на отечественных разработках. Новосибирский научный центр, созданный в Сибири в 1960-х гг. XX в., получил мировую известность, осуществляя мультидисциплинарные исследования, проводившиеся российскими учеными на социалистическом этапе развития общества. Значимым является и то обстоятельство, что модель университета, анонсированная Дж. Салми в 2005 году, по значительному числу критериев фактически укладывается в концепцию развития Новосибирского государственного университета, разработанную сибирскими учеными.

Работа проведена с учетом опыта развития зарубежной и отечественной социальной мысли и строится на основе учета исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии. Корректная формулировка цели исследования позволила четко определить ряд конкретных задач. Структура работы диссертационного исследования представляется в достаточной степени прозрачной и подчиненной цели и задачам. Научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, обоснованы, достоверны и отличаются несомненной новизной. Впечатляет количество конференций, на которых автор апробировал промежуточные результаты своего исследования, а также перечень работ автора по теме исследования: – 69 публикаций (в том числе 4 монографии, 26 публикаций в изданиях, отвечающих требованиям п. 2.3 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, 39 иных публикаций), что является свидетельством многолетней работы автора и основательности проведенного исследования.

В качестве замечания отметим, что, обращаясь к понятию социального потенциала, автор подробно разбирает его компоненты и механизмы формирования, но при этом самое определение социального потенциала в автореферате не приводится, хотя оно может допускать некоторую вариативность.

Указанное замечание не умаляет значимости диссертационного исследования. В целом, судя по автореферату, диссертация отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (по философским наукам), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5, 3.1 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном

университете имени М.В. Ломоносова. Диссертация оформлена согласно приложениям № 8, 9 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Таким образом, соискатель Петров Владимир Валерьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора философских наук по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Доктор филологических наук, профессор,
член-корреспондент РАН
директор Федерального государственного
бюджетного учреждения науки Института
филологии Сибирского отделения Российской
академии наук

СИЛАНТЬЕВ Игорь Витальевич

20 октября 2023 г.

Контактные данные:

тел.: +7(383) 9139864640; e-mail: silantev@philology.nsc.ru

Адрес места работы:

630090, г. Новосибирск, ул. Николаева, 8

ФГБУН Институт филологии Сибирского отделения Российской академии наук

Тел +7(383) 330-15-18; e-mail: ifl@philology.nsc.ru

