

В диссертационный совет ФГБОУ ВО
«Московский государственный
университет имени М.В.Ломоносова»
МГУ.052.8

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Авилкиной Светланы Викторовны
на тему «Социально-экономический потенциал системы высшего
образования в регионах Российской Федерации», представленную на
соискание по ученой степени доктора экономических наук по специальности
5.2.3 – «Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика,
экономика сферы услуг)»*

В период трансформации российской экономики, обусловленной факторами внешнего и внутреннего воздействия, изменения происходят на всех уровнях хозяйствования, в том числе на региональном уровне. Проблемы обеспечения устойчивого социально-экономического развития регионов России признаются всеми участниками экономических отношений, при этом вызывают много дискуссий вопросы о способах и механизмах ресурсного обеспечения развития наукоемких отраслей, о региональных диспропорциях в национальной экономике. Поэтому выбранная С.В. Авилкиной тема диссертационного исследования представляется в настоящее время **актуальной**, требующей дополнительного внимания и изучения со стороны исследователей.

Цели и задачи работы, обусловленные логикой научного исследования, нашли отражения в основных положениях, выносимых на защиту, представленных в автореферате. Необходимо отметить широкий перечень российских и зарубежных научных работ, анализ которых позволил автору выявить научные лакуны исследуемой области знаний и представить теоретико-методологические положения, методический и практический инструментарий для анализа, оценки, формирования социально-экономического потенциала системы высшего образования в регионах России и его использования на мезоуровне в условиях трансформации социальных приоритетов развития российского общества и существования региональной дифференциации.

Научная новизна результатов исследования, выносимых на защиту положений, состоит в научном обобщении и развитии теоретических концепций пространственного распределения экономических ресурсов, экономико-управленческих механизмов обеспечения социально-экономического развития регионов Российской Федерации с привлечением потенциала системы высшего образования; методическом обеспечении вышеназванных процессов; практической реализации механизмов взаимодействия университетов, субъектов экономики на территории региона.

Заслуживают внимания предложенная автором концепция стратегического партнерства при реализации потенциала системы высшего образования в регионе, разработанная модель инкорпорирования потенциала системы высшего образования в ресурсное обеспечение развития региона; описанный метод исследования регионального неравенства и процессов конвергенции/дивергенции регионов; предложенный аналитический подход к выявлению региональной асимметрии по параметрам, характеризующим систему высшего образования в субъекте Российской Федерации.

Разработанные научные положения представленной работы подтверждены большим количеством аналитических данных и эмпирических исследований, внедрением в практическую деятельность органов государственной власти, организаций и в программу стратегического развития региона.

Достоинством представленного исследования является то, что все разработанные автором концепции и теоретические положения находят отражения в соответствующих методических и практических разработках (методика социально-экономического потенциала системы высшего образования в регионе; методические подходы к анализу стратегических документов субъектов Российской Федерации; функциональная схема диагностики региональных проблем в сфере обеспеченности кадровыми ресурсами; модель снижения транзакционных издержек при трудоустройстве выпускников университетов на межрегиональном рынке труда).

В качестве замечаний по автореферату можно отметить следующее:

- в автореферате отсутствуют обзор теоретических подходов к исследованию роли университетов в обеспечении регионального социально-экономического развития;
- поскольку в представленной работе одним из основных теоретических посылов является институциональный подход (в частности, рассматриваются институциональные аспекты взаимодействия региона и системы высшего образования (стр. 23-27, стр. 36-37)), представляется необходимым получить дополнительные пояснения о сущности формальных и неформальных институтов в контексте данного исследования.

Вышеперечисленные замечания не снижают теоретическую и практическую значимость положений диссертационного исследования, нашедших отражение в автореферате. Рассмотренное исследование отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует специальности 5.2.3 – «Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика, экономика сферы услуг)», а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова.

Таким образом, Авилкина Светлана Викторовна заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 5.2.3 – «Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика, экономика сферы услуг)».

заведующий кафедрой экономической
безопасности и налогообложения
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет
д.э.н., профессор

тел.: 8 (843) 206-52-39 (доб. 3819), e-mail: AMTufetulov@kpfu.ru

420008 г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18
Тел. 8 (843) 233-71-09, e-mail: public.mail@kpfu.ru

Туфетулов А.М.

16.04.24

