

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Петрова Владимира Валерьевича на тему «Развитие университетских систем в условиях социокультурных трансформаций», представленную к защите на соискание ученой степени доктора философских наук по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия**

Проблема, к которой обращается автор, безусловно, является актуальной, поскольку происходящие изменения модели высшего образования в России, обусловленные глобальными процессами трансформации общества, требуют глубокого системного осмысления. Вхождение России в Болонский процесс привело к коренному изменению отечественной высшей школы, попытка механически перестроить российское университетское образование в соответствии с американскими стандартами привела к слому доминировавшей ранее и хорошо зарекомендовавшей себя русско-немецкой модели высшего образования. Последующий выход Российской Федерации из Болонской системы весной 2022 г. поставил стратегическую задачу смены тупикового вектора развития университетов в соответствии с современными требованиями и вызовами времени.

В.В. Петров обращается к анализу развития именно университетской системы образования, поскольку оно, в отличие от узкоспециального, нацелено не только на подготовку специалиста-профессионала, но и на воспитание гражданина своей страны с широким мировоззрением и системой ценностей. Автором убедительно обосновано, что университеты, как важнейшие институты производства знаний и воспроизводства национальных элит, не могут развиваться «вне» систем образования, которые «обслуживают» то или иное конкретное государство. Диссертант фокусируется на создании новой модели университетской системы, отвечающей отечественным традициям организации производства фундаментального знания его и трансляции, что возможно, на его взгляд, в результате симбиоза отечественных университетов и российской

академической науки. Известно, что при создании Сибирского отделения Российской академии наук его инициаторами была изначально заложена идея интеграции не только различных направлений научных исследований, но также науки переднего края и университетского образования.

Автором убедительно показано, что модификация модели М.А. Лаврентьева в соответствии с современными условиями, позволяет создать структуру «концентрации талантов», в рамках которой предусмотрена не только довузовская работа с потенциальными абитуриентами и научно-исследовательская деятельность студенчества, но и предполагается широкое вовлечение выпускников университетов в научно-образовательный сектор экономики.

Применение философского методологического аппарата помогло автору выделить ключевые задачи, структуру и направления развития университетских систем нового типа; обеспечило системное видение современного образования, понимаемого как один из решающих факторов научно-технического, социально-экономического и культурного развития страны. Автор хорошо владеет философским категориальным языком, использует адекватную методологию для решения задач исследования. Положения, выносимые на защиту, обоснованы, научные выводы и рекомендации, сформулированные в диссертации, достоверны. Представленное исследование носит фундаментальный характер, отличается научной новизной, обладает теоретической и практической значимостью.

Нам представляется, что в случае успешной реализации представленной автором модели университетской системы на базе Новосибирского Академгородка, возможно создание на Востоке нашей страны центра академической и прикладной науки мирового уровня. Важным следствием этого станет межрегиональная интеграция научных, образовательных и производственных организаций Сибири.

В качестве пожелания считаю необходимым высказать следующее: возможно, в тексте автореферата автору стоило бы более четко обозначить

временной интервал «современных» социокультурных трансформаций, к которым он обращается в рамках своего исследования.

Вместе с тем, указанное замечание не умаляет значимости диссертационного исследования. Диссертация отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия (по философским наукам), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5, 3.1 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова. Диссертация оформлена согласно приложениям № 8, 9 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Таким образом, соискатель Петров Владимир Валерьевич заслуживает присуждения ученой степени доктора философских наук по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия.

Доктор философских наук, профессор,  
директор Центра гуманитарного образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный аграрный университет»

ИВАНОВ Андрей Владимирович



07.11.2023

Контактные данные:

тел.: +7 (903) 910-94-62, e-mail: [ivanov\\_a\\_v\\_58@mail.ru](mailto:ivanov_a_v_58@mail.ru)

Адрес места работы:

656049 Сибирский федеральный округ, Алтайский край, г. Барнаул, проспект  
Красноармейский, 98

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный аграрный университет», кафедра  
гуманитарных дисциплин

Тел.: +7(3852) 628-046; e-mail: [agaufrasau.ru](mailto:agaufrasau.ru)

Кадровый работник, либо ученый  
секретарь ученого совета научного/  
образовательного учреждения:

статус, должность, ученые степень  
и звание (при наличии), И.О.

Фамилия

М.П.

*подпись*

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

