

Заключение диссертационного совета МГУ.052.8
по диссертации на соискание ученой степени доктора наук

Решение диссертационного совета от «27» апреля 2024 года № 6

О присуждении Авилкиной Светлане Викторовне, гражданке Российской Федерации, ученой степени доктора экономических наук.

Диссертация «Социально-экономический потенциал системы высшего образования в регионах Российской Федерации» по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика, экономика сферы услуг) принята к защите диссертационным советом 16 февраля 2024 года, протокол № 2.

Соискатель Авилкина Светлана Викторовна, 1969 года рождения, диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Формирование ценностных отношений младших школьников к физической культуре в учреждении дополнительного образования» защитила в 2006 году в диссертационном совете, созданном на базе ГОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина». В 2014 году соискателю присвоено ученое звание доцента по специальности «Экономика и управление народным хозяйством (менеджмент)».

Соискатель работает в должности доцента кафедры государственного, муниципального и корпоративного управления инженерно-экономического факультета ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет им. В.Ф. Уткина».

Диссертация выполнена на кафедре регионального и муниципального управления факультета государственного управления ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Научный консультант – доктор экономических наук, профессор Леонтьева Лидия Сергеевна, профессор кафедры регионального и муниципального управления факультета государственного управления ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова».

Официальные оппоненты:

Молчанов Игорь Николаевич – доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», экономический факультет, кафедра экономики для естественных и гуманитарных факультетов, профессор;

Попадюк Никита Кириллович – доктор экономических наук, доцент, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», факультет «Высшая школа управления», кафедра государственного и муниципального управления, профессор;

Серебрянников Сергей Сергеевич – доктор экономических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Институт отраслевого менеджмента, факультет инженерного менеджмента, декан; кафедра теории и систем отраслевого управления, заведующий кафедрой

дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 47 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 45 работ, из них 15 статей, опубликованных в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности и отрасли наук, а также 1 результат интеллектуальной деятельности, зарегистрированный в установленном порядке.

1. Авилкина, С. В. Исследование процессов региональной конвергенции и дивергенции в развитии системы высшего образования / С. В. Авилкина // Статистика и экономика. – 2021. – Т. 18, № 5. – С. 26–37. – DOI: 10.21686/2500-3925-2021-5-26-37. – 0,7 п. л. – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,918.

2. Авилкина, С. В. Методология дифференциации регионов по динамике численности профессорско-преподавательского состава университетов / С. В. Авилкина // Экономический анализ: теория и практика. – 2021. – Т. 20, № 9 (516). – С. 1731–1755. – DOI: 10.24891/ea.20.9.1731. – 1,5 п. л. – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,753.

3. Авилкина, С. В. Теоретико-методологические аспекты анализа влияния системы высшего образования на социально-экономическое развитие регионов / С. В. Авилкина // Экономика и управление. – 2021. – Т. 27, № 8 (190). – С. 640–653. – DOI: 10.35854/1998-1627-2021-8-640-653. – 0,9 п. л. – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,402.

4. Авилкина, С. В. Региональный подход к классификации инфраструктуры / С. В. Авилкина // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2021. – № 4. – С. 18–27. – DOI: 10.25198/2077-7175-2021-4-18. – 0,6 п. л. – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,504.

5. Авилкина, С. В. Система высшего образования как стратегический ресурс регионального развития / Л. С. Леонтьева, С. В. Авилкина // Государственное управление. Электронный вестник. – 2021. – № 86. – С. 200–219. – DOI: 10.24412/2070-1381-2021-86-200-219. – 1,25 п. л. (авт. 0,9 п. л.). – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 1,188.

6. Авилкина, С. В. Дифференциация внебюджетных доходов ведущих университетов России как показатель региональной асимметрии / С. В. Авилкина, Л. С. Леонтьева // Региональная экономика: теория и практика. – 2021. – Т. 19, № 4 (487). – С. 645–664. – DOI: 10.24891/re.19.4.645. – 1,25 п. л. (авт. 0,9 п. л.). – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,666.

7. Авилкина, С. В. Повышение квалификации государственных гражданских служащих субъектов РФ в условиях цифровизации / С. В. Авилкина // Государственное управление. Электронный вестник. – 2021. – № 84. – С. 187–206. – DOI: 10.24412/2070-1381-2021-84-187-206. – 1,25 п. л. – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 1,188.

8. Авилкина, С. В. Компетентностный подход к оценке кадрового потенциала цифровой экономики региона / С. В. Авилкина // Региональная экономика: теория и практика. – 2020. – Т. 18, № 5 (476). – С. 846–869. – DOI: 10.24891/re.18.5.846. – 1,5 п. л. – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,666.

9. Авилкина, С. В. Модель оптимизации трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего образования в условиях цифровизации экономики / С. В. Авилкина, М.А. Бакулева, Н.П. Клейносова // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2020. – № 4. – С. 23–34. – DOI: 10.25198/2077-7175-2020-4-23. – 0,75 п. л. (авт. 0,4 п. л.). – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,504.

10. Авилкина, С. В. Статистический анализ уровней цифровых компетенций преподавателей / С. В. Авилкина // Статистика и экономика. – 2020. – Т. 17, № 4. – С. 55–70. – DOI: 10.21686/2500-3925-2020-4-55-70. – 1,0 п. л. – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,918.

11. Авилкина, С. В. О сущности подходов к определению понятия «интеллектуализация экономики» / С. В. Авилкина, М. А. Сухарева // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2019. – № 2. – С. 20–29. – DOI: 10.25198/2077-7175-2019-2-20 – 0,6 п. л. (авт. 0,3 п. л.). – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,504.

12. Avilkina, S. V. Development of Methodology for Assessing Digital Competence Levels in Personnel Training / S. V. Avilkina, M. A. Bakuleva, N. P. Kleynosova // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. – 2019. – Т. 12, № 2. – С. 40–51. – DOI: 10.18721/JE.12204. – 0,75 п.л. (авт. 0,4 п. л.). – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 1,410.

13. Авилкина, С. В. Математическая модель формирования базовой статистической выборки для оценки уровня освоения цифровых компетенций преподавателей / С. В. Авилкина, М. А. Бакулева, Н. П. Клейносова // Статистика и экономика. – 2018. – Т. 15, № 6. – С. 26–35. – DOI: 10.21686/2500-3925-2018-6-26-35. – 0,6 п. л. (авт. 0,3 п. л.). – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,918.

14. Авилкина, С. В. Управление человеческим капиталом в условиях информационного общества / С. В. Панюкова, А. М. Гостин, С. В. Авилкина // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. (Статистика и Экономика). – 2014. – № 1. – С. 184–186. – 0,3 п. л. (авт. 0,2 п. л.). – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,918.

15. Авилкина, С. В. Новые информационные технологии в формировании единого информационного пространства при изучении теории графов / С. В. Авилкина, М. А. Бакулева, А. В. Бакулев // Экономика, статистика и информатика. Вестник УМО. (Статистика и Экономика). – 2013. – № 4. – С. 3–6. – 0,3 п. л. (авт. 0,2 п. л.). – Импакт-фактор РИНЦ 2022: 0,918.

16. Авилкина, С. В. Программный модуль «Автоматизированная система кластерного анализа данных для оценки влияния экономики региона на систему образования» / М. А. Бакулева, С. В. Авилкина, Д. В. Григорьев // Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2021665798 от 01.10.2021 г.

На диссертацию и автореферат поступило 5 дополнительных отзывов, все положительные.

Выбор официальных оппонентов обосновывался их компетентностью, научными разработками, наличием публикаций в указанной сфере исследования и вкладом в развитие данной научной отрасли.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, определяющие институциональные аспекты формирования и реализации социально-экономического потенциала системы высшего образования в субъектах Российской Федерации в условиях интеллектуализации экономики, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение. Решена научная проблема, имеющая важное социально-экономическое значение, связанная с отсутствием комплексного подхода к управлению процессами инкорпорирования потенциала системы высшего образования в ресурсное обеспечение развития регионов России, что позволило разработать функциональную схему диагностики состояния кадрового потенциала региона в условиях цифровизации экономики, обосновать направления развития и использования адаптивного потенциала системы высшего образования для реализации государственной научно-технической политики и государственной молодежной политики в регионе, предложить алгоритм подбора мест для трудоустройства выпускников университетов как инструмент снижения региональных дисбалансов.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. Концепция стратегического партнерства при реализации образовательного, научного, социального, адаптивного потенциала системы высшего образования в регионе создает базис для осуществления научно обоснованного управления институтами, регулирующими вовлечение социальных групп, стратегических ресурсов университетов в реализацию разнообразных направлений государственной политики на региональном уровне и в решение региональных проблем на принципах адаптивности, прогнозирования, стратегирования, системности, комплексности, партнерства, взаимовыгодности, вертикальной и горизонтальной интеграции.

2. Теоретическое положение о множественной функциональности системы высшего образования как элемента региональной инфраструктуры (социальной, производственной, научно-технологической) нашло отражение в предложенной модели инкорпорирования

потенциала системы высшего образования в ресурсное обеспечение социально-экономического развития региона, которая описывает механизмы влияния партнерства между выделенными группами региональных акторов и университетами на экономические, социальные и инновационные процессы, связанные с достижением национальных целей развития России в условиях интеллектуализации экономики.

3. Метод социально-экономического исследования регионального неравенства и процессов конвергенции/дивергенции регионов на основе анализа параметров, количественно характеризующих человеческие ресурсы системы высшего образования в субъектах Российской Федерации, дает возможность выявить временные периоды с преобладанием процессов σ -конвергенции субъектов Российской Федерации по показателю «численность студентов, обучающихся на территории субъекта Российской Федерации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры на 10 000 человек населения», что позволяет идентифицировать тенденции пространственного развития системы высшего образования и учитывать их при стратегическом планировании на национальном уровне.

4. Мультипараметрическая методика оценки социально-экономического потенциала системы высшего образования в субъектах Российской Федерации по выделенным группам стратегических ресурсов обеспечивает возможность сравнения регионов, мониторинга динамики развития системы высшего образования в регионе, использования ее результатов при разработке долгосрочного прогноза развития региона, а также позволяет идентифицировать степень соответствия институциональной среды региона уровню исследуемого потенциала, обосновывать направления интеграции региона и системы высшего образования на основе использования ее потенциала.

5. Универсальный методический подход к анализу стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации позволяет выявить степень включения в региональные стратегические документы целей и направлений развития, реализация которых предполагает взаимодействие региона и системы высшего образования как возможности совершенствования институциональной среды по регулированию процессов стратегического планирования на мезоуровне.

6. Алгоритм подбора мест для трудоустройства выпускников, имеющих высшее образование в сфере информационно-коммуникационных технологий, основанный на сокращении асимметрии информации на рынке труда, является инструментом реализации бесшовной технологии трудоустройства молодых специалистов и способом организации межрегионального взаимодействия между субъектами Российской Федерации, являющимися инфраструктурными донорами в сфере высшего образования, и другими регионами.

На заседании 27 апреля 2024 года диссертационный совет принял решение присудить Авилкиной С.В. ученую степень доктора экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 23 человек, из них 4 доктора наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика) и 5 докторов наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономика сферы услуг), участвовавших в заседании, из 27 человек, входящих в состав совета (дополнительно введены на разовую защиту 5 человек), проголосовали: за – 23, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель
диссертационного совета

В.А. Никонов

Ученый секретарь
диссертационного совета

О.Н. Халуторных

Дата: 27 апреля 2024 г.