

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Капустина Сергея Александровича на тему «Методологическое значение работ Э. Фромма для психотерапии и психологического консультирования», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.6. – Медицинская психология (психологические науки)

Диссертационное исследование Капустина Сергея Александровича посвящено разработке теоретико-методологических основ психотерапии и психологического консультирования. В современной литературе наблюдается явный дефицит такого рода исследований, ставящих себе целью разобраться в фундаментальных методологических основах, на которых должна строиться теория и практика в данной предметной области.

В своей работе автор предпринял попытку проанализировать работы ряда крупнейших теоретиков психотерапии Э. Фромма, З. Фрейда, А. Адлера, К. Юнга, К. Роджерса и В. Франкла. Несмотря на то, что теории этих авторов отличаются друг от друга и по используемой терминологии, и по ключевым положениям, автор поставил перед собой цель найти общие объединяющие их методологические принципы, и эта цель была им успешно достигнута. На основе анализа работ Э. Фромма автор предложил и обосновал свой новый интегративный подход к пониманию личностных предпосылок психотерапии и ее цели, который позволил ему сделать обоснованный вывод о том, что все указанные теории имеют общие методологические основания. Центральным положением этого подхода является положение об объективно существующей противоречивой заданности человеческой жизни в виде экзистенциальных дихотомий.

Меня, как психолога, много лет работающего в сфере психологического консультирования, особо заинтересовала вторая часть диссертации, в которой демонстрируется эффективность использования стратегии интегративного подхода для оказания клиентам психологической помощи в решении их детско-родительских, супружеских и личных проблем.

Во-первых, использование стратегии интегративного подхода оказалось очень эффективным для анализа детско-родительских проблем. Эта стратегия позволила автору показать, что возникновение проблем социальной адаптации у детей тесно связано с односторонними ценностными позициями их личности по отношению к определенным экзистенциальным дихотомиям, которые формируются у них под влиянием односторонних стилей воспитания: многочисленных разновидностей гиперопеки и сверхтребовательности. Доминирование именно этих разновидностей стилей воспитания в консультационных случаях автор аргументирует тем, что опека и требовательность являются неотъемлемыми компонентами стилей воспитания всех родителей, которым не безразлична судьба их детей. И именно поэтому такие «небезразличные» родители наиболее часто совершают ошибку в мере своей опеки и требовательности к ним.

Во-вторых, использование стратегии интегративного подхода оказалось также эффективным для анализа детско-родительских проблем в семьях, никогда не обращавшихся за помощью к психологу. Автор впервые описал преобладающий в этих семьях сбалансированный стиль родительского воспитания, который оказывает влияние на формирование у детей сбалансированного типа личности с компромиссной ценностной позицией по отношению к определенным экзистенциальным дихотомиям, и поэтому этот тип не содержит в себе личностных предпосылок для возникновения у детей проблем социальной адаптации.

Указанные результаты имеют несомненную практическую значимость, поскольку свидетельствуют о важности и необходимости учета в воспитании детей объективно существующей противоречивой заданности человеческой жизни в виде экзистенциальных дихотомий.

В-третьих, использование стратегии интегративного подхода оказалось очень эффективным для анализа супружеских и личных проблем взрослых людей. В большинстве консультационных случаев с супружескими и личными проблемами взрослых людей обнаружено, что их возникновение тесно связано с односторонней ценностной позицией личности по отношению к определенным видам экзистенциальных дихотомий или самих клиентов, или личности людей из их ближайшего окружения, прежде всего, супругов и родителей.

Особый интерес вызывает впервые описанный автором тип личности, ориентированный на соответствие своего поведения требованиям других людей, встречавшийся более, чем в половине случаев с личными проблемами, который допускает возможность его одновременного рассмотрения с теоретических позиций Э. Фромма, З. Фрейда, А. Адлера, К. Юнга, К. Роджерса и В. Франкла. На этом основании автор сделал предварительный, но, тем не менее, заслуживающий внимания вывод о том, что этот тип можно также рассматривать как наиболее распространенный среди клиентов различных направлений психотерапии, с которым в разное время сталкивались и работали все эти авторы и который поэтому мог быть использован ими в качестве единого прототипа для разработки своих психотерапевтических теорий. Представляется интересной аргументация этого предварительного вывода. С точки зрения автора, столь широкую известность и распространенность данного типа личности среди клиентов различных направлений психотерапии можно объяснить тем, что ориентация на соответствие своего поведения требованиям других людей является общественно полезной личностной предпосылкой, способствующей социальной адаптации человека к совместной жизни с другими людьми. Поэтому общество заинтересовано в формировании у каждого своего члена такой личностной ориентации. Однако, как показывают результаты исследований автора, эта важная для существования и функционирования общества просоциальная личностная ориентация при ее чрезмерной выраженности содержит в себе негативное последствие в виде предпосылки возникновения у клиентов проблем.

На основании вышеизложенного считаю, что автореферат полностью отражает содержание диссертационного исследования Капустина С.А. «Методологическое значение работ Э. Фромма для психотерапии и психологического консультирования», представленного на соискание ученой степени доктора психологических наук, и позволяет сделать вывод о том, что данная работа является законченным оригинальным научным трудом, имеющим научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Ее содержание соответствует требованиям, указанным в пп. 2.1-2.5 «Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова», а его автор Капустин Сергей Александрович заслуживает присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 5.3.6. – Медицинская психология (психологические науки).

Заместитель Генерального директора
консалтинговой компании ООО «ММ-КЛАСС»,
кандидат психологических наук

А.Ф. Копьев

Подпись к.п.н. А.Ф. Копьева заверяю.
Главный специалист ООО «ММ-КЛАСС» Кудрявцева Ю.А.
по Доверенности № 4 от 08.05.2024г

«16» декабря 2024 г.

Адрес: Консалтинговая компания ООО «ММ-КЛАСС»:
119180, г. Москва, ул. Малая Якиманка, д. 2.
+7(495) 956 63 10
e-mail: mmclass@mmclass.ru