

ОТЗЫВ

научного консультанта

на диссертационную работу Петрова Владимира Валерьевича

«Развитие университетских систем

в условиях социокультурных трансформаций»,

представленную на соискание ученой степени доктора философских наук

по специальности 5.7.7. – социальная и политическая философия

Петров Владимир Валерьевич является старшим научным сотрудником отдела социальных и правовых исследований Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук, занимается исследованиями в области социальной философии (5.7.7.).

В. В. Петров закончил Новосибирский государственный университет в 1994 г. После окончания НГУ деятельность В.В. Петрова была неразрывно связана с наукой и образованием: он успешно совмещал преподавательскую деятельность в Новосибирском государственном университете и научно-исследовательскую работу в Институте философии и права Сибирского отделения Российской академии наук. В 2011 году успешно защитил кандидатскую диссертацию по теме «Сущность и тенденции развития инновационного образования: социально-философский анализ». После защиты кандидатской диссертации В.В. Петров продолжил активно заниматься изучением и разработкой проблем философии образования.

С 2013 по 2016 гг. В.В. Петров прошел под моим руководством обучение в докторантуре Новосибирского государственного университета по специальности 09.00.11 – социальная философия. Научные проблемы, к которым обращается В.В. Петров, находятся в эпицентре осмысления перспектив развития российского общества и непосредственно связаны с развитием общества как организационной формы воспроизводства социальности, философией и социологией образования, концепциями и моделями университетского образования в трансформирующихся обществах, а также вопросами формирования новой системы подготовки молодых специалистов и воспроизводства социального потенциала.

В настоящее время Владимир Валерьевич является старшим научным сотрудником отдела социальных и правовых исследований Института философии и права Сибирского отделения, работает в должности заместителя директора по учебной работе Института философии и права Новосибирского государственного университета и занимается преподавательской деятельностью в должности доцента кафедры социальной философии и политологии Института философии и права НГУ, на практике реализуя полную интеграцию науки и образования. В 2019 году Владимиру

Валерьевичу было присвоено ученое звание «доцент» по специальности 09.00.11 – социальная философия. С ноября 2019 года В.В. Петров является заместителем главного редактора журнала «Философия образования».

Обращаясь к многоступенчатому подходу формирования кадрового потенциала как основы развития университетских систем, Владимир Валерьевич уделяет значительное внимание довузовской подготовке абитуриентов исследовательских университетов, работая в должности доцента кафедры естественных наук Специализированного учебно-научного центра Новосибирского государственного университета (Физико-математическая школа). Привлекая собственный богатый опыт преподавательской деятельности, В. В. Петров убедительно доказывает, что реализация такого подхода в новосибирском Академгородке ведет к оптимизации научной и образовательной деятельности на базе Новосибирского государственного университета, который способен выступать в качестве равноправного участника университетской системы.

В. В. Петров принимает самое активное участие в научно-организационной деятельности Института философии и права СО РАН, а также в деятельности Института философии и права Новосибирского государственного университета. Им подготовлен ряд обстоятельных докладов, связанных с тематикой развития университетского образования в России, которые неизменно вызвали большой интерес научной общественности на международных, российских и региональных конференциях и семинарах.

Владимир Валерьевич является автором более 100 научных публикаций по теме диссертации, 45 из которых опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК.

Представленное исследование является результатом более чем десятилетней работы соискателя по данной тематике. За время работы над диссертацией В. В. Петров показал широкие познания в области социальной философии и владение философскими методами, а также методами, сформированными в исследованиях при комплексном анализе проблем университетского образования.

Диссертационная работа В. В. Петрова *«Развитие университетских систем в условиях социокультурных трансформаций»* вносит существенный вклад в решения проблем социальной философии. Обоснованы идеи необходимости подготовки нового поколения исследователей и высококвалифицированных специалистов, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в изменившихся социокультурных условиях; сближения академической науки, университетов и бизнес-структур, что будет способствовать развитию университетских систем, направленных на сохранение и развитие национальной специфики организации науки и образования.

Несомненная теоретическая значимость исследования, проведенного В.В. Петровым, определяется тем, что в нем выработано авторское определение университетских систем, выявлены их базовые концептуальные

основания, сформулированы организационные принципы их построения, обозначены ключевые факторы, определяющие развитие университетского образования.

Комплексный характер полученного решения проблемы развития университетских систем говорит о том, что полученное решение является решением важной научной проблемы в области теоретического осмысления проблем социальной философии и философии образования и вносит значительный вклад в понимание сущности и специфики тенденций развития университетов как «флагманов» отечественной системы образования, формирующей совокупный социальный потенциал.

Практическая значимость исследования состоит в результатах социально-философского анализа тенденций развития социального потенциала (в глобальном и региональном аспекте), выявлении влияния современных трансформаций общества на развитие образования и науки, определении запросов общества, основанного на информации и на знаниях к университетскому образованию, а также в определении тенденций развития университетских систем, объединяющих в единое целое комплекс упорядоченно взаимодействующих и взаимозависимых структур. Полученные в диссертации результаты могут быть использованы в практической и просветительской деятельности по совершенствованию общественной жизни, ее социальных институтов, для разработки более эффективных технологий в сфере науки и образования. Теоретические положения и выводы данного диссертационного исследования могут быть использованы в дальнейшей разработке концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей, выявлении типов и механизмов процесса общественного воспроизводства, решения философских проблем социального управления, выбора современных цивилизационных ориентиров развития и глобальных проблем современной цивилизации.

Положения и выводы представленной работы могут быть использованы при подготовке программ учебных (специальных и общеобразовательных) курсов. Результаты исследования могут оказать практическую помощь органам власти, регулирующим деятельность образовательных организаций высшего образования, руководству университетов в выстраивании взаимодействия со сферой производства, общественными организациями и местным сообществом. Материалы диссертационного исследования могут быть использованы при подготовке курсов «Социальная философия», «Философия образования», «Социология науки и образования» и ряда других дисциплин.

Диссертационное исследование В.В. Петрова вносит существенный вклад в изучение философии образования. На основе структурно-функционального анализа модели университета мирового класса Дж. Салми и модели организации науки и образования М. А. Лаврентьева соискателем показано пересечение ключевых организационных принципов и разработана отечественная модель университетской системы, реализация которой

позволяет осуществлять эффективное взаимодействие академической науки, высшего образования и производства в рамках существующей российской традиции без слепого копирования зарубежных образцов и моделей.

Диссертация выполнена на высоком теоретическом уровне. Основные положения и выводы, сформулированные в диссертации, убедительно обоснованы. Идеи диссертационного исследования нашли отражение при подготовке и чтении курсов соискателем: «Культурология», «Концепции современного естествознания», «Педагогика и психология высшей школы», «Управление в науке и образовании».

Считаю, что диссертация В. В. Петрова *«Развитие университетских систем в условиях социокультурных трансформаций»* является самостоятельным, завершенным, имеющим научную новизну исследованием, удовлетворяет требованиям ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени доктора философских наук и может быть представлена в диссертационный совет для рассмотрения и защиты на соискание степени доктора философских наук по специальности 5.7.7. – социальная и политическая философия (философские науки).

Научный консультант,
ведущий научный сотрудник
отдела философии
Института философии и права
Сибирского отделения Российской академии наук,
доктор философских наук, профессор
(09.00.11 – Социальная философия)
20 января 2022 года

Диев Владимир Серафимович

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук (ИФПР СО РАН), 630090, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 8; телефон: +7(383)3320859, +7(383)3300975; веб-сайт: www.philosophy.nsc.ru; электронная почта: secretar@philosophy.nsc.ru

Подпись В.С. Диева удостоверяю
Ученый секретарь ИФПР СО РАН
20 января 2022 года



Е.В. Покасова