

Отзыв на автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук Леонова Александра Георгиевича «Интеграционная методология поэтапного формирования алгоритмического мышления при обучении информатике и программированию» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника)

Направление исследований в диссертационной работе А.Г. Леонова лежит в русле освоения компетенций в области информационных технологий, что является актуальным ключевым элементом для обеспечения независимости и конкурентоспособности страны в условиях цифровой эпохи. Предметом исследования автора является методическая система поэтапного формирования алгоритмического мышления при обучении информатике и программированию.

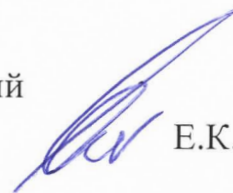
Автор предлагает интеграционную методологию формирования алгоритмического мышления при обучении информатике и программированию с использованием разновозрастных методических систем, что представляет собой системный метод, объединяющий различные методы и формы обучения, адаптированные для разных возрастных групп. Такой подход позволяет эффективно обучать основам информатики и программирования, учитывая индивидуальные потребности и возрастные возможности каждого ученика.

Для достижения целей исследования требуется решение различных задач и разработка теоретических положений, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение в области педагогики. К успешно решенным А.Г. Леоновым задачам относятся, например, определение границ сензитивного периода первичного знакомства с основами программирования, а также разработка цифровых средств обучения информатике и программированию, ориентированных на разные возрастные группы и соответствующих этапам формирования алгоритмического мышления. Эти достижения вносят значительный вклад в развитие педагогической науки и практики, способствуя более эффективному обучению информатике и программированию.

Не умаляя фундаментальные достижения исследования автора, интересно предложить продолжить в будущем исследования возможностей генеративных нейронных сетей, таких как ChatGPT, в процесс формирования алгоритмического мышления. Это позволит более глубоко изучить, как эти технологии могут дополнить и усилить существующие методы обучения, а также определить, в каких аспектах алгоритмическое мышление останется необходимым даже при использовании генеративного искусственного интеллекта ИИ.

Диссертационное исследование Леонова Александра Георгиевича «Интеграционная методология поэтапного формирования алгоритмического мышления при обучении информатике и программированию» отвечает всем требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника).

Доктор физико-математических наук, профессор,
профессор кафедры информационных технологий
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный
исследовательский университет»



Е.К. Хеннер

26 октября 2024 г.

Почтовый адрес, телефон: Российская Федерация, 614068, Пермский край,
г. Пермь, ул. Букирева, д. 15, телефон: +7 (342) 239-63-26.

E-mail: ehenner@psu.ru.

Подпись д.ф.-м.н., профессора Е.К. Хеннера заверяю.
Ученый секретарь Ученого совета университета

