

**Отзыв** на автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук Леонова Александра Георгиевича «Интеграционная методология поэтапного формирования алгоритмического мышления при обучении информатике и программированию» по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатика и вычислительная техника)

Актуальность диссертационной работы А.Г. Леонова обусловлена необходимостью достижения технологического суверенитета страны, что рассматривается автором как важнейшая задача, требующая массовой подготовки кадров, обладающих широкими компетенциями в области информатизации всех сфер деятельности. Особое внимание автор уделяет вопросам формирования алгоритмического стиля мышления у каждого члена общества при одновременном снижении возраста начала знакомства с основами алгоритмизации и программирования. В рамках этого подхода предлагается сформировать инновационные образовательные курсы и специализированные педагогические программные системы, ориентированные на массовое систематическое обучение не только студентов и школьников, но и дошкольников.

Исследования, выполненные А.Г. Леоновым в представленной в автореферате научно-квалификационной работе, позволили автору разработать теоретические положения методологии поэтапного формирования алгоритмического мышления. Эти положения представляют собой значимое научное достижение в области педагогики, способствующее систематическому и массовому обучению алгоритмизации и программированию на всех уровнях образования, от дошкольников до студентов и специалистов.

Практические результаты исследования автора заключаются, в том числе, в спроектированной и экспериментально проверенной в педагогической практике методической системе обучения с вариативным содержанием, ориентированным на различный возрастной контингент учащихся. Эта система включает

практические методы обучения с большим объемом самостоятельной работы использует цифровые и предметно-цифровые ИКТ-насыщенные средства обучения и различные формы, ориентированные на возраст и начальный уровень компетенции учеников.

Выбор и комбинация цифровых образовательных сред в качестве средств обучения информатике и программированию основаны на едином подходе формированию алгоритмического мышления. Переход от пиктографического программирования к текстовому через использование блочных цифровых образовательных сред является эффективным методом обучения обеспечивающим плавный и бесшовный переход между этими двумя формами представления программ. Это позволяет учащимся постепенно адаптироваться к текстовому программированию, сохраняя высокий уровень интереса и мотивации к обучению. Такой подход существенно повышает эффективность систематического освоения информатики и программирования, что особенно важно для студентов высших учебных заведений, где эти навыки становятся ключевыми для успешного профессионального развития.

Диссертационное исследование Леонова Александра Георгиевича «Интеграционная методология поэтапного формирования алгоритмического мышления при обучении информатике и программированию» отвечает всем требованиям, предъявляемым к докторским диссертациям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика и вычислительная техника).

Зав.кафедрой информатики  
и информационных технологий в образовании  
Красноярского государственного педагогического университета,  
доктор педагогических наук, профессор

Пак Н.И.

26.11.2024 г.

Подпись



заверяю

Начальник общего отдела

Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева

