

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы
Давлетшиной Майи Ильдаровны

«Использование медиа детьми младшего школьного возраста в условиях развития
цифровой среды»

на соискание ученой степени кандидата филологических наук
по специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Автореферат диссертации позволяет заключить, что исследование посвящено *актуальной* и значимой теме: изучению медиапотребления младших школьников и роли родителей в формировании их медиапредпочтений и практик.

Научная новизна работы несомненна, так как под воздействием технологий возраст интернет-социализации постоянно сдвигается в сторону все более раннего освоения современных информационных коммуникаций, а также увеличения разнообразия доступных детям ресурсов. Таким образом, проведение исследований, подобных представленному в диссертации М. И. Давлетшиной, является актуальной и насущной задачей медиаисследовательского пространства. Автор вносит серьезный вклад в изучение цифрового детства, а полученные ею результаты могут служить отправной точкой для будущих исследований такого типа, позволяющих проследить динамику изменений в области медиапотребления младших школьников.

Достоверность полученных результатов предопределяется внятной и логичной структурой исследования, опирающегося на серьезную теоретическую базу: в автореферате подробно описаны основные процедуры проведения опроса (начиная от выборки школ в Москве и завершая описанием техники анкетирования и интервьюирования родителей).

Непротиворечивость и *логичность* полученных выводов обеспечивается структурой диссертационного исследования, подробно описанной в автореферате: автор обращается к таким теоретическим аспектам темы, как воздействие медиа на феномен детства и процессы социализации, медианасыщенное жизненное пространство, в которое переместились основные детские практики, а также особенности изучения детского медиапотребления в России. Не обходит автор диссертации стороной и проблемы возрастной психологии, что делает выводы автора убедительными и основательными. Опираясь на теоретические подходы, М. И. Давлетшина обращается к эмпирической части работы: в автореферате объясняется, как именно собирались данные, как были получены ответы на основные исследовательские вопросы.

Таким образом, автору удалось получить научно значимые результаты и выявить ряд закономерностей современного детского медиапотребления и внести вклад в науку о медиакоммуникациях и журналистике, а именно:

– установлено, что большинство младших школьников получают основную информацию посредством интернет-вовлеченности, а также активно занято телесмотрением;

– выявлены особенности пассивного медиапотребления аудиоконтента;

– уточнены факторы низкого интереса к чтению печатных СМИ (в том числе и в связи с внешними обстоятельствами – например, закрытием киосков прессы в Москве);

– охарактеризованы три основные родительские стратегии в области формирования детского медиапотребления.

В известном исследовании медиапотребления младших школьников в Америке начала XXI века Дана Бойд с коллегами зафиксировала трехступенную модель социализации: от общения посредством интернет-платформ к рандомному поиску информации и потребления «всего подряд» и затем к обнаружению своей ниши, в которой подросток обретает возможность развить экспертные навыки. Исследование М. И. Давлетшиной показывает, что в современных реалиях 8-10-летние школьники демонстрируют переход от первой ступени ко второй, при этом коммуникация строится во многом как «обязательный» элемент их повседневности, а не результат их интереса и выбора. В этом наблюдении тоже видится вклад в общетеоретические представления о поколении digital natives.

Хотелось бы задать диссертанту *вопросы*, направленные на уточнение позиции автора исследования:

1. Традиционно в социологии детства фиксировались значительные расхождения по гендеру в области медиапотребления. Были ли в ходе исследования выявлены такие расхождения?

2. В автореферате сообщается, что родительские стратегии влияют на медиапотребление школьников лишь частично. Каким образом это было выяснено?

3. Исследование проводилось в 2020 году. Могла ли ситуация с пандемическими ограничениями и общие перемены в организации повседневности сказаться на медиапотреблении детей, и если да, то как это учтено в исследовании?

Работа М. И. Давлетшиной отличается самостоятельностью, оригинальностью, направлена на восполнение дефицита эмпирических исследований детства, отвечает по содержанию научной специальности, по которой оно заявлено. Как показывает автореферат, диссертация М. И. Давлетшиной отвечает всем требованиям, предъявляемым к таким работам, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по специальности 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика.

Доктор филологических наук,
профессор кафедры теории медиа
факультета журналистики
Челябинского государственного
университета

26.06.2023.

454001 Челябинск, Братьев Кашириных, 129,
marta@csu.ru

Загидуллина Марина Викторовна



специалист по кадрам