

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата
социологических наук Рябининой Анны Михайловны
на тему: «Интернационализация в стратегии управления
классическим университетом
в глобальном образовательном пространстве»
по специальности 5.4.7 Социология управления**

Диссертационное исследование Рябининой А.М., направленное на выявление содержания и роли процесса интернационализации высшего образования в стратегии управления современным классическим университетом, акцентирует внимание на разработке рекомендаций повышения эффективности современной российской государственной политики в области интернационализации высшего образования, что представляется остро актуальным в современных условиях. Нельзя не согласиться с автором, что именно классический университет, учитывая фундаментальность и многообразие образовательных программ, научно-исследовательских проектов и традиционную миссию служения обществу, способен стать основой для масштабных преобразований в обществе и реализовать все форматы интернационализации вузовского образования для продвижения инновационных интеллектуальных продуктов на глобальный рынок.

Диссертационное исследование обладает новизной. Свидетельством тому служит целый ряд диссертационных положений относительно оценки актуального состояния и тенденций развития глобального образовательного пространства и выработки рекомендаций по трансформации стратегии интернационализации российских классических университетов. Безусловно, система неопределенности и геополитической напряженности требует анализа и выработки новых подходов к процессу интернационализации высшего образования в целом и механизмов имплементации новых стратегий продвижения образования. В современных условиях смещается не только вектор международного сотрудничества, но и сами формы и направления данного сотрудничества в сфере высшего образования, приобретая

гибридный (традиционный и цифровой) характер и ориентируясь на новые парадигмы непрерывного образования (life-long learning).

Исследование базируется на достаточном анализе научной литературы, что подчеркивает глубину исследовательского проникновения в проблематику вопроса.

Важно подчеркнуть, что рассматриваемое диссертационное исследование обладает целым рядом позитивных качеств, среди которых: глубокая проработка теоретической базы, использование целого ряда методов и подходов в исследовании, сформулированные рекомендации автора демонстрируют интерес к проблематике и желание внести свой вклад не только в изучение, но и развитие стратегий интернационализации высшего образования. Полученные в диссертационном исследовании результаты обладают научной и практической значимостью. Положения, выводы диссертации могут быть использованы в учебном процессе и служить для трансформации стратегий интернационализации на практике. В целом, диссертация представляет собой значимый вклад в область интернационализации университетов, а также может быть полезна для профессионалов в образовании и научном сообществе.

Вместе с этим, хотелось бы дать некоторые рекомендации автору для успешного продолжения исследования в рамках обозначенной темы:

1. Предполагается, что основные положения, выносимые на защиту, должны формулироваться так, чтобы в них был элемент дискуссионности. В данном случае часть формулировок (3, 4) носит описательный характер.
2. На стр. 18 автореферата выделено, что «пандемия и геополитическая обстановка обусловили и актуализировали следующие тенденции, существенные для развития высшего образования: цифровизация, регионализация, массовизация, интеграция», а на стр. 19 автореферата сказано, что «ключевыми характеристиками высшего образования становятся интернационализация, многообразие форм, цифровизация, индивидуализация, глобализация, альтернативность». Прошу уточнить

рамки массовизации и индивидуализации, как тенденций и характеристик высшего образования.

3. На стр. 21 автореферата указано, что «На основе типологического анализа выделены типы экспорта образования: пассивный (филиалы/кампусы), активный (академическая мобильность), онлайн-модель (трансграничное образование), а также темпы роста контингента иностранных студентов в российских вузах». Для дальнейшего исследования представляется важным уделить внимание и пассивному типу экспорта образования, а именно открытию филиалов и кампусов. Открытие подобных учреждений в различных странах мира осуществляется в первую очередь с целью развития двухсторонних отношений, популяризации российского высшего образования, науки, культуры и русского языка за рубежом. На базе филиалов / кампусов/ представительств проводятся публичные мероприятия, мероприятия культурной направленности при участии преподавателей, студентов и выпускников, профориентационные мероприятия, направленные на привлечение иностранных граждан для обучения, организуется обучение иностранных граждан по русскому языку как иностранному, научные мероприятия с приглашением ведущих ученых, что выгодно не только для имиджа высшего учебного заведения в РФ, но и для самих международных партнеров как один из ключевых показателей интернационализации высшего образования.
4. В рамках автореферата не затрагиваются направления процесса интернационализации образования через институты Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество), через сетевое взаимодействие выпускников иностранцев и т.д. Представляется значимым в дальнейших исследованиях рассмотреть данные инструменты интернационализации с точки зрения ценностно-гуманистического подхода (создание устойчивого сообщества выпускников иностранцев и

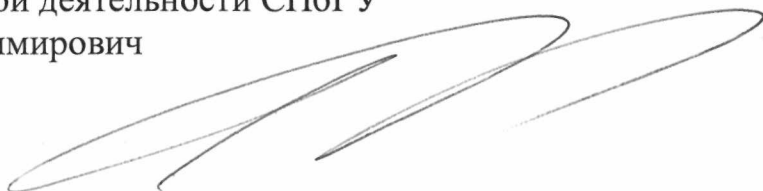
мероприятий и проектов на базе Россотрудничества для продвижения ценностей университетов).

Выделенные рекомендации носят частный характер, не снижая общей положительной оценки и не умаляя значимости диссертационного исследования. Автореферат диссертации отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует специальности 5.4.7 Социология управления по социологическим наукам, а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5. Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова, автореферат диссертации оформлен согласно требованиям Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Таким образом, соискатель Рябинина Анна Михайловна заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 5.4.7 Социология управления.

Проректор по международной деятельности СПбГУ
АНДРЮШИН Сергей Владимирович

подпись



Дата подписания

03.05.2023

Адрес места работы:

199034, Россия, Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7-9
Санкт-Петербургский Государственный Университет
Тел.: 8(812)326-49-43;

Меркулов Алексей Андреевич С.В.
Андрюшин



НАЧАЛЬНИКА
О.С. СУВОРОВА
03.05.2023